

现代商贸工业

二零二一年第二十九期

《中国商办工业》杂志社出版

CN42-1687/T
ISSN1672-3198

□《中国商办工业》杂志社主办
□湖北省优秀期刊

现代商贸工业

MODERN BUSINESS

TRADE INDUSTRY

- 中国知网优先数字出版期刊
- 中国核心期刊（遴选）数据库来源期刊
- 中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
- 中文科技期刊数据库全文收录期刊
- 中国贸易经济核心期刊
- 湖北省商业经济学会会刊



2021·29

2021年第42卷第29期 (10月中)
<http://www.xdsmgy.cn>

主 管: 武汉出版社(集团)

主 办:《中国商贸工业》杂志社

编 辑:《现代商贸工业》编辑部

出 版:《中国商贸工业》杂志社

协 办: 湖北省商业经济学会

武汉大学地方政府管理与公共事

务研究中心

华中科技大学创新发展研究中心

社 长: 刘 珊

编委会主任: 陈向军

副 主 任: 李崇光 张建华 王远坤

戴化勇 夏火松 黄少年

刘明菲 魏 新 张晓燕

总 编 辑: 汪 洋

社 长 助 理: 陈 静

编辑部主任: 林如意

国内统一刊号: CN42-1687/T

国际标准刊号: ISSN 1672-3198

创刊时间: 1980 年

刊 期: 旬刊

卷 期: 第 42 卷第 29 期(10 月中)

出版日期: 每月 15 日(中旬刊)

发行范围: 国内外公开发售

广告经营许可证: 4201004000036

邮发代号: 38—450

地 址: 武汉市珞瑜路 889 号

光谷国际广场 B2 座 19 楼

邮 编: 430074

网 址: www.xdsmgy.cn

电 话: 027—87775091(编辑部)

87772876(主编室)

Q Q: 505422276(微信)

邮 箱: xdsmgy@vip.163.com

□ 产业经济

- 数字普惠金融对城乡收入差距影响研究 施 立 杨桥兰 王作功 1
基于系统动力学的虚拟产业集群中技术联盟稳定性建模与仿真 唐雅鑫 陈一鸣 3
“双循环”新经济格局下医药产业发展研究 叶 楠 4
乡村振兴视域下基于三产业融合发展的区域经济发展模式探究 凌国钧 张传涓 邱慧琳 6
“一带一路”背景下绿色生态发展与科技创新 刘超逸 8

□ 区域发展

- 重庆市高等教育规模与经济发展关系的实证研究 陈夏红 10
珠三角优秀中小企业发展中用地问题调查 刘 川 刘诗曼 黄漫芝 等 12
青藏高原生态旅游管理与宣传的问题及对策研究 沙宇轩 燕 紫 刘怡乐 等 14
职业教育服务区域经济发展途径探究 刘卫民 16
乡镇政府农村义务教育供给能力的现状及提升路径 陈慧文 18
乡村振兴战略背景下农村教育“萎缩”研究 周陈贵 21

□ 现代物流与采购

- 基于灰色聚类方法的物流枢纽层次分类研究 卢红奇 23
新形势下电网企业采购内控管理分析及建议 钦高唯 26

□ 国际商贸

- 我国进出口总额的时间序列分析 白同元 许 萍 陈韵洁 27
“一带一路”背景下企业跨文化沟通的问题及策略研究 孟海龙 30
美国外商投资安全审查新规探讨 范李洁 32
论曾纪泽在中俄圣彼得堡谈判期间的外交策略 周丽茹 34
我国高校来华留学生趋同化管理现状分析及对策探究 陶维坤 36
后疫情时代经贸韩语教学融合跨境电商元素策略研究 李天爽 38
高职跨境电商专业校企共建“双师型”教师培养培训基地实践 黄 毅 储 华 40

□ 品牌战略与电子商务

- 基于 Timmons 模型的课外教育培训企业可持续发展研究 田 梦 41
对接“1+X”产教融合校企合作创新路径研究 许达丽 43
医院后勤安全管理细节及风险控制管理探讨 刘 娟 45
企业员工建言行为的影响因素与应对策略研究 岑振朝 47
“三医联动”背景下医院和医保的协同发展研究 佟嘉钰 49
从许鲜网个案透视生鲜电商生存困境及对策 温子泰 52
当代多元化经营成功的典型案例分析及启示 赛静怡 54
高职院校产教融合实训基地安全管理探索 周 匀 57
大数据环境下小微企业动态信用评价模型构建 鞠 云 陈佳怡 刘 丹 等 59

□ 劳动经济

- 高校师德典型宣传教育的时代价值与对策研究 丁品高 61
企业横向并购中人力资源尽职调查内容及流程方法 冀广鹏 李继坤 吴俊毅 63
5G 网络大数据时代下人力资源管理的挑战与创新 王 卓 65
数字经济背景下应用型高校人才培养探讨 丁 洋 孙存一 沈 丽 等 67
在校大学生信用行为现状调查研究 邹若珉 胡钰爽 68
高校学生节约粮食意识、行为与外部条件因素分析 黄 凯 方 沙 汪 乐 等 71
新媒体时代高校大学生心理健康教育探析 张 薇 75

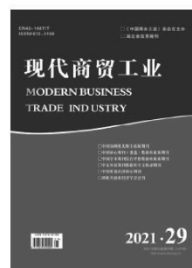
专业教师与思政教师协同育人路径选择策略	戴世英 77
辅导员与专业课教师协同育人下创新人才的培养机制研究	张亚蕾 李翠彬 张茜茜 等 79
困境家庭青少年抗逆力提升的社会工作介入研究	郭芳玲 苏果云 81
"1+X"证书制度下中职旅游类专业人才培养模式改革	吴丹萍 83
职业教育“提质培养”背景下校企双主体协同育人模式构建	张 远 金晓明 李 蔚 等 85
高职骨干教师培训质量的提升策略探究	龙辉明 87

基于“双视角”的营运资金管理效率与财务风险分析	赵迎红 高丹梦 89
论控制钻探成本的措施	王 伟 91
合同管理信息系统设计与实现	刘文群 93
企业运用措施降杠杆减负债的案例分析与思考	马晓芳 95
兵团第七师农业用水户经济承受能力研究	马 龙 96
网络视角下的金融效率与风险防控	王俊尧 98

习近平新时代中国特色社会主义思想认知度的调查研究	毛军伟 100
以服务设计理念提升高校党员发展质量的研究	汤 卡 魏加兴 汤志坚 102
党员医护工作者在疫情防控阻击战中初心使命的践行	陈清江 姚冰洋 104
新时代高校基层教工党支部标准化规范化建设的思考	李 峰 崔孝伟 阎 赞 等 106
提升理工类大学生党史教育方法的研究	赵 胡 108
高校学生党建创新工作模式实践探索	杨 敏 110
新时代大学生思想政治教育中存在的问题及对策研究	戴佳慧 112
以“新铁幕”的效果评价视角探讨加强意识形态建设方法	张 宇 史荣武 113
社会生态系统理论视域下社会工作介入流浪青少年服务的思考	高晓雨 116
论公民网络政治参与与政治社会稳定	赵微微 王毛毛 118
疫情下个人的行为自由及其尺度探析	武 威 120
第三方支付中个人信息权利人的举证责任研究	施如一 张晨曜 122
人工智能治理中数字人权保护问题研究	邵依凝 124

基于 TRIZ 理论的环境设计课程教学与创新教育融合研究	李 平 126
以“能力+素养”为导向的课堂教学设计探讨	南昌凤 128
材料成型及控制工程专业英语教学研究与实践	陶 凯 张爱民 郭朝博 等 130
海南自贸港建设环境下高职大学英语课程信息化教学改革探索	宁 岩 132
《土力学与地基基础》教学中“课程思政”的探索与实践	游 姗 王 露 张严方 133
基于工程化教学的 C 语言实践教学研究	李梦雪 135
“00 后”大学新生特点及入学教育对策探究	孙 冰 137
思想政治课有效教学的实践逻辑分析	安株榕 139
大学生数据素养教学体系构建研究	班 蕾 141
融入双创理念的财务管理教学改革与实践	黄 敏 143
电视节目主持人语言语篇衔接与连贯手段分析	赵 语 146
多种评价方式在商务英语课程教学中的应用	段思雨 赵小莹 148
提高非机械专业学生金工实习学习动力的教学方法研究	张书阔 150
新时代高职院校思政教育协同育人的探索	吴志鹏 谢 松 刘 斌 等 152
基于“1+X”证书制度的高职电子商务专业建设探索	张 敏 孙礼辉 何兴旺 154
“立德树人”背景下和谐导学关系的新内涵及建设	杨怀珍 朱雅琴 张 静 等 156
医学院校高等数学课程思政的探索与实践	陈立范 侯丽英 周艳丽 159
疫情防控下美育在线教学实践研究	严 健 石梦宇 徐宁灿 161

一种城市和景区可操作式自动智能垃圾桶设计开发	张力帆 雷浩楠 李传东 等 163
安全工程专业“课程思政”教育教学改革研究	代长青 肖峻峰 165
轻量化碳纤维夹芯结构复合材料在轨道交通领域的具体应用分析	郭占轩 167



- 中国贸易经济核心期刊
- 中国知网优先数字出版期刊
- 中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊
- 中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
- 中文科技期刊数据库全文收录期刊
- 湖北省优秀期刊
- 湖北省商业经济学会会刊

- 1、本刊的编辑、出版严格执行国家新闻出版署出版要求,凡投向本刊的稿件要求作者提供供职单位、地址、邮编、电话。
- 2、本刊来稿或所约稿件 15 天内未收到本刊用稿通知或修改通知的可另投他刊,此前请勿一稿多投。
- 3、本刊严格执行三审三校制度,凡投向本刊的稿件,本刊有删改权,不同意删改的作者请投稿时注明。
- 4、来稿文章受到省、部级以上基金项目支持,请注明基金名称和项目编号。
- 5、作者所投稿件(含图表)文责自负。凡投向本刊的稿件,本刊一经采用即拥有在本刊出版物及相关网站刊登的权利。
- 6、国内外相关媒体出版物及网站转载本刊文章时请注明文章来源于本刊。
- 7、为遏制学术不正之风,有效防止、杜绝涉及论文发表方面的学术不端行为,本刊已正式启用中国知网学术不端文献检测系统(AMLC)。

国内总发行:湖北省邮政报刊发行局
国外总发行:中国图书贸易总公司

现代商贸工业

Modern Business Trade Industry

欢迎投稿/欢迎订阅

《现代商贸工业》杂志是国家新闻出版总署批准，中国商办工业杂志社主办，湖北省商业经济学会、武汉大学地方政府管理与公共事务研究中心、华中科技大学创新发展研究中心协办，国内外公开发行的政策指导与理论研究的学术期刊。

《现代商贸工业》杂志是我国新兴商贸经济及工业经济建设专业研究刊物，致力于宣传党和国家有关商贸及工业经济改革、建设与发展的方针、政策、理论，探讨国内外现代商贸经济及相关工业经济建设领域的新理论与新观念，反映国内外现代经济管理及相关领域的理论研究与科学研究成果。它集理论研究的实用性和权威指导性于一体，是为经济建设和社会发展服务的平台，具有较强的指导性、权威性、学术性、专业性和实用性，是政府部门、科研、教育和实践领域的全国广大读者重要的参考资料和研究阵地。

《现代商贸工业》杂志主要栏目有：产业经济、区域发展、现代物流与采购、国际商贸、品牌战略、电子商务、劳动经济、财务管理、政策与商法研究、工程管理与技术等。



国内统一刊号：CN42-1687/T

国际标准刊号：ISSN1672-3198

主管：武汉出版社（集团）

主办：《中国商办工业》杂志社

编辑：《现代商贸工业》编辑部

出版：《中国商办工业》杂志社

电话：027-87775091(编辑部)

027-87772876(总编室)

网址：<http://www.xdsmgy.cn>

投稿邮箱：xdsmgy@vip.163.com

协办：湖北省商业经济学会

武汉大学地方政府管理与公共事务研究中心

华中科技大学创新发展研究中心

邮发代号：38-450

广告经营许可证：4201004000036

创刊时间：1980年

刊期：旬刊

发行范围：国内外公开发行

地址：武汉市珞瑜路889号光谷国际广场B2座19楼

印刷：武汉培南印务有限公司

每册定价：20元

“立德树人”背景下和谐导学关系的新内涵及建设

杨怀珍¹ 朱雅琴¹ 张 静¹ 李 雷²

(1. 桂林电子科技大学商学院, 广西 桂林 541004; 2. 桂林理工大学商学院, 广西 桂林 541004)

摘 要:作为研究生求学历程中不可缺少的一段人际交往,导学关系与研究生培养水平息息相关。为落实国家政策,建设立德树人背景下新型和谐导学关系是必然趋势。在探讨“立德”“树人”及“立德树人”的历史渊源前提下,重新梳理了和谐导学关系的内涵。并从德育、专业能力培养、师生交流三个方面,对新型和谐导学关系的建设提出了相应对策。

关键词:立德树人;研究生培养;和谐导学关系

中图分类号:G4

文献标识码:A

doi:10.19311/j.cnki.1672-3198.2021.29.077

当前竞争日益激烈,国家迫切需要高素质的人才队伍,而研究生与导师是科技竞争中的重要力量,因此

研究生教育至关重要。立德树人乃教育之本。党的十九大对研究生导师履行“立德树人”的责任做出了明确

3.3 优化师资队伍,打造高水平师资队伍

保证有效落实“1+X”证书制度,促进高职院校电商专业的教学质量可持续发展,高质量高水平师资队伍

团队的打造是关键。要加强“信息一体化”教师队伍建设。高水平高质量的“双师型”教师特点是既有高水平的教学能力,又具有较强的职业技能操作能力,要注重“双师型”教师复合人才的打造。具体有以下几点:一是改革创新职称评聘制度,根据电子商务职业教育特点,建立与技术技能相关联的聘任机制。二是建立人才流动机制平台,适时引入电子商务领域高技能、高水平的专业技能人才。三是搭建教师成长平台,组建教师团队。鼓励教师进入企业单位挂职锻炼,将“1+X”证书作为授课教师的必备条件,拓宽“双师型”教师的培养路径等。

3.4 建设高水平实习实训基地

2020年在新冠肺炎疫情的影响下,电子商务对我国经济的复苏表现突出,直播带货广受消费者欢迎。因此,职业院校应紧跟市场发展需求,在电商人才培养中及时引入电商直播,建立直播实训基地,培养学生信息利用能力、数据收集与问题诊断能力。

另外,实施“X”证书中对职业技能的培养,校内实训基地的建设至关重要。基于学生的需求和从学生实习安全管理方面来看,考虑电子商务专业的实习特点,职业院校完全可以将校外的合作企业引入校内,搭建合作企业的校内实训点,实现部分企业功能,如电商客服、数据分析、仓储等。学生不出校门就能真实参与企业生产实践,真正做到学以致用,进一步提升实践能力。

3.5 服务地方企业,提升社会服务水平

高职院校作为推动地方发展的智能库,可考虑从以下方面提升电子商务专业的社会服务能力:

一是开展专业技能培训。电子商务专业服务领域广,在促进地方经济的发展中,完全可以将专业中的网店运营、客服美工、直播、数据分析等作为专项培训服务输出。通过开展培训或入驻指导的形式,一方面高

职院校做到了服务地方经济发展,另一方面拉近了专业与行业的关系,成为专业改革发展的有力支撑。

二是开展技术服务。在建设高水平电子商务专业的过程中,离不开社会生产力的支持。学校对行业企业的技术服务与支持,可通过申报企业横向课题的形式,将专业技术知识转化为社会生产力,反向促进电商专业的高水平办学。例如网店运营,在横向课题的实施过程中,借助信息技术与互联网技术,可优化企业的运营模式,打通全渠道销售路径,提高企业知名度与产品销售额,打造企业核心竞争力。

4 结 论

深化高等职业院校教育教学改革,“1+X”证书制度无疑是其有力工具。一方面促进了高职院校体制机制创新,紧密对接电商行业需求,考评模式多元化,真正体现现代职业教育特色。另一方面切实提高了学生的综合技能,与行业企业的需求接轨,提升了人才培养质量,拓宽学生就业渠道。但高职院校电子商务专业建设并不是一蹴而就,需在建设过程中不断通过实践进行论证、优化、改进,形成一套成熟的电子商务高水平专业建设体系。

参考文献

- [1] 焦世奇,夏正鼎,王如荣.“双高”建设背景下高职院校电子商务高水平专业建设[J].教育与职业,2020,(22).
- [2] 周燕.“1+X”证书制度下高职会计人才培养模式的构建[J].现代商贸工业,2020,(25).
- [3] 李重燕.基于“1+X”证书制度”高职人才培养模式的探索[J].中国高等教育,2020,(8).
- [4] 杜怡萍.从“课证共生共长”谈“1+X”证书制度设计[J].中国职业技术教育,2019,(4).
- [5] 李政.职业教育“1+X”证书制度:背景、定位与试点策略[J].职教通讯,2019,(3).
- [6] 孙善学.对“1+X”证书制度的几点认识[J].中国职业技术教育,2019,(7).
- [7] 吴升刚,郭庆志.高职专业群建设的基本内涵与重点任务[J].现代教育管理,2019,(6):101-105.

基金项目:广西研究生教育创新计划资助项目(JGY2019077);桂林电子科技大学研究生教育创新计划资助项目(2020YCX065)。

作者简介:杨怀珍(1972—),女,广西桂林人,桂林电子科技大学商学院教授,研究生导师,研究方向:电子商务、物流与供应链管理;朱雅琴(1996—),女,江苏徐州人,桂林电子科技大学硕士研究生,主要研究方向:物流与供应链管理;张静(1998—),女,河南安阳人,桂林电子科技大学硕士研究生,主要研究方向:电子商务;李雷(1981—),男,黑龙江哈尔滨人,桂林理工大学商学院教授,研究生导师,研究方向:服务创新管理、战略管理。

规定,从新的理论视角下,理解和谐导学关系也成了必要。

2018年《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》对导师“立德树人”职责提出了明确要求,各研究生培养单位也要贯彻落实。导师要积极提升自身水平,言传身教,真正做到以文化人、以德育人,培养全面发展的社会主义建设者和接班人。

大学之道,在明明德。导师应以“立德树人”为教育教学宗旨,把“立德树人”作为维系导学关系的根本出发点。因此,理清“立德树人”的历史意义、剖析和谐导学关系的新内涵,对建设新型和谐导学关系具有重要的现实意义。

1 “立德树人”的历史渊源

“立德树人”思想是中国教育史上始终坚守的初心和信念。曾参杀猪,以自身行为向孩子传递了不论何时都应重承诺、守信用的道理。好的老师会时时反省自身言行举止,并帮助学生培养优良品德。

1.1 所谓“立德”

“立德”即树立德业,《左传》有言:“太上有立德,其次有立功,其次有立言,虽久不废,此之谓不朽。”古人认为一生中最大的理想是建立德业,提升品德修养;其次才是建树功名,除厄救灾,功德圆满;再次是著书立说,流传于世,流芳百年;做到这三者,即使身后也会被人铭记,不朽于世。“立德”位居三不朽的首位,可见德行的重要性。

唐《孔颖达疏》有云:“立德,谓创制垂法,博施济众,圣德立于上代,惠泽被于无穷。”建立德业即创造能使黎民苍生收效言行的准则,建立公平公正的律法,服务于百姓,造福民生。在施行律法或准则时,要与百姓合为一体,团结一心。像三皇五帝等前辈大家所立的德业,给百姓乃至后世带来了巨大的恩泽,故称之为圣德。所以“立德”对国家、社会极其重要。

1.2 所谓“树人”

“树人”是指培养有用之才,语出《管子·权修》:“一年之计,莫如树谷;十年之计,莫如树木;终身之计,莫如树人。”管子曾说:要想筹谋一年之内的生计可培植农田,要想筹谋十年内的生计可种植树木,要想做出一辈子的成就,那就应教育人才。由此可知培养有用之才乃是长久之计。

1.3 “立德树人”

“立德树人”就是导师通过规范自身言行、传道授业,引导研究生积极健康地成长,培养国家所需要的栋梁之材。在当今时代,“立德”要根植于中华民族传统美德和共产主义理想信念,坚定社会主义核心价值观,弘扬民族精神和时代精神;“树人”就是引导学生各方面均衡发展,树立正确的三观,培养国家未来的脊梁。

在导学关系中应先立德,再树人。崇德重智,树人为本,是导师教书育人应遵循的准则。在研究生导学关系中,“立德”与“树人”同样重要,不仅要重视德育,更强调知识育人、文化育人。“立德树人”是建立和谐导学关系的基础和目标,对研究生导学关系是否和谐有着重要的影响。

2 “立德树人”背景下和谐导学关系的新内涵

导学关系是在传统教学联系基础上建立起来的一种学术型教育关系,究其根本也是一种情感联系,是形成师生凝聚力的基础。导学关系的和谐程度对研究生教育质量有着重要影响,因此高校和导师如何扮演好

指导者和引路人的角色是值得深思的问题。

习近平总书记曾言:育人的根本在于立德。因此党和国家都极为重视“立德树人”这一方针在培养研究生时的执行程度。教育不仅是传道授业解惑,更应把新时代思想纳入教育体系,确保学生形成理性的三观。社会对人才的需求不仅局限于个人能力,更需各方面均衡发展、快速成长的年轻人。而对于提高人才的培养水平,高校和导师负首要责任。

2.1 和谐导学关系的基础

导师是贯彻和执行“立德树人”方针的主体,对维系导学关系起着重要作用。导师制使导师为研究生的在校行为负首要责任,也是与研究生联系最密切、感情最亲近的师长,由导师负责“立德树人”教育更易产生溢出效应。导师不仅是研究生的教学老师,还是研究生崇拜和信任的榜样,导师的精神引导在维系和谐导学关系过程中必不可少。研究生在导师治学方式、学术品格的熏陶下成长,导师的言行影响研究生的学术、性格等方面的提升。故在研究生的培养中,导师的德育教化发挥着至关重要的作用。导师负责研究生教学活动的各个环节,在研究生求学历程中发挥着灯塔的作用。因此高校和导师贯彻“立德树人”的教育方针对研究生心理健康发展和导学关系的维系有着重要影响,有助于提高研究生培养质量。

2.2 和谐导学关系的目标

导学关系与研究生教育水平休戚相关。党的十九大强调导师要履行“立德树人”的责任,为国家培养品学兼优的栋梁之材。要想培养国家需要的高素质人才,就要把“立德树人”的教育方针贯彻落实到研究生教育体系的各个环节。导师在研究生求学生涯中意义重大,落实好“立德树人”的基本职责,离不开导师的悉心指导。导师对研究生的学术成长、胸襟格局、观念塑造起到重要的引导作用,导师的素质及导学关系的和谐程度关系到研究生的培养质量。高校在选拔研究生导师时应以政治素质、师德师风、业务素质为基本条件,为“立德树人”提供有力的基础。高校和导师应重视和谐导学关系的建立,深入贯彻“立德树人”方针的执行,其对创新驱动发展战略的实施,乃至国家、社会的进步和发展有着重要意义。

因此,“立德树人”视野下的和谐导学关系应具有权威性和平等性。权威性保证研究生能够理解和尊重导师的教诲及训诫,使得“立德树人”政策得以贯彻执行。平等性能使师生可以自由、平等地进行学术交流和情感沟通,保证导学关系的和谐性。这种兼具权威性、平等性的导学关系应是师生双方所期望的关系类型,研究生信赖导师的科研水平和学术道德,导师也懂得关心和呵护研究生的学术及生活,双方能够进行有效沟通,相互信任,关系融洽。新型导学关系不仅是师生关系更是合作关系,导师与研究生共同学习与进步,教学相长,相互促进,合作共赢。

3 新型和谐导学关系的建设

教育是国家进步的关键。当前经济竞争就是创新能力的竞争,而研究生作为推进创新型国家建设的主力军,对我国创新驱动发展、提升国家综合实力是一股不可或缺的力量。为了凸显研究生人才培养的重要性,必须加强对研究生成才及导师素质的重视和支持,着力建造新型和谐导学关系,从而形成真正具有优势的竞争力。

作为研究生科研道路上的领路人,导师并非只有一个教师的身份,更是研究生科研生涯中的指向牌。研究生在与导师相处过程中会不自觉地吧导师作为标杆,其言行会受到导师的感染,导师的言行举止极大地影响着研究生培养质量,因此导师在学术教学过程中必须给研究生建立起端正的形象。由此可见建设新型和谐导学关系迫在眉睫,而新型和谐导学关系并不局限于教学与科研上的指导,还涉及到德化育人与精神支撑,文中从以下几个方面提出对策。

3.1 德育为先

中国有句老话:成才先成人,立身先立德,无德无以立身,故人无德不立,育人的根本在于立德。在中国特色社会主义新时代下,我们必须始终把立德树人作为办学方针和教育准则,以德立身,以德立学,以德服人。在导师的言传身教下,把研究生培养为品学兼优的社会主义好青年。

孔子云:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”如果导师自身言行品德不一,学术态度不端正,又怎能使学生端正呢?因此树人先塑己,立德先立师,孔老夫子所言就是这个道理。孔子将“塑己”看作立德树人的首要条件,将“立德”视为为师者所必须具备的重要条件,其当前“立德树人”背景下和谐导学关系的解释具有深远影响和重要价值。

所以德育为先体现在两个层次,首先导师本人必须拥有高尚的品德修养,然后才能教育出品质高洁、能力出众的研究生。如果导师没有树立起公平教育、学术诚信的正面形象,研究生很可能会犯学术失信和失信的错误,这样不仅会波及导师名誉,还会破坏学校的规章制度,给学校带来极大的负面影响。清华校长梅贻琦在就职演说上有著名论断“所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也。”其意思是一个大学之所以为大学,全在于有没有好老师。研究生教育与和谐导学关系离不开导师的努力,因此导师需要付出大量的心血。所谓春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干,这才是为人师表之正途,也是导师为维系和谐导学关系应付出的努力。因此,导师在研究生教育教学的过程中应始终坚持以身作则、以文化人、以德育人,规范研究生的学术道德和诚信。

3.2 注重学术与专业能力的培养

导师是研究生求学历程中的灯塔,是引领研究生走上学术道路的领头人和指向牌。只有导师自身业务水平高、学术素质过硬,才能令研究生心悦诚服、激发学术兴趣、坚定学术意志。故开展导师教育,提升导师队伍的自身水平也是不可忽视的大问题。

当今应试教育的环境下,较少研究生能够主动学习和汲取知识。导师应在研究生队伍中营造一种良好的学习氛围,激励研究生的竞争意识和团结协作精神,教育研究生反思己身,取长补短。这种竞争和合作的思想可以使研究生相互激励、相互竞争、相互学习和成长,帮助研究生更好地融入课题团队,使研究生培养出独立思考、自主实验、积极交流和探索的习惯及意识。

随着国家对优秀青年人才的需求日益提高,研究生人才培养方案应该更加多元化。例如可以采取导师组制度,针对研究生的基本水平,取长补短,多方面增强研究生的综合实力。研究生培养不应单纯地学术化,导师组应注重在学术培养和专业能力两方面双管齐下,针对研究生所属的类型、兴趣方向和基本水平,提出侧重点不同的教育方法。

3.3 注重师生双向交流

导学关系是师生间互动交流的动态过程,包括学业及生活等方面的交流学习。导师行为的耳濡目染对研究生的成长和学习造成了非常大的影响,但研究生对导师教学任务的配合、入学原因和科研方向也与导学关系紧密相连。导学关系的维系不应仅仅着眼于导师对研究生的输出,而更应该注重导学双方的平衡与和谐。

导师有传道授业、教书育人的义务,同样应该享有相应的权利与自由。导师的权责界定清晰,是立德树人得以实施的前提和基础。导学关系的维系不是单方面的,要求师生之间相互配合、联合付出。研究生谨听教诲、尊师重道,导师给予研究生尊重与爱护,使双方能够平等地沟通与交流。另外导师在指导、学术、奖惩等方面的权利同样应得到尊重与保护。在对研究生进行教学指导时,导师有权利根据研究生的基础水平、大体状况、各自特点对学生进行指导。导师不仅是教师更是学者,身为科研人员,导师应享有学术自由,对导师的科研工作、著书立说等都应给予足够的空间与支持。保障导师权利是研究生教育这一工作顺利开展所必须具备的条件,也是立德树人展开的前提基础。

4 结语

文中对“立德树人”背景下和谐导学关系作出了新的解释,并从三个方面对建设新型和谐导学关系提出了建议。立德树人视野下的新型和谐导学关系应当既具有权威性,又具有平等性。权威性保证研究生能够理解和尊重导师的教诲,使得立德树人政策得以贯彻执行。平等性能够使师生间相互尊重,双方可以自由、平等地进行学术交流和情感沟通,保证导学关系的和谐性。这种兼具权威性及平等性的导学关系属于一种亦师亦友的良好关系,研究生信赖导师的科研水平和学术道德,导师也懂得关心和呵护研究生的学术及生活,双方能够进行有效沟通,相互信任,关系融洽。新型导学关系不仅是师生关系更是合作关系,导师与研究生共同学习与进步,教学相长,相互促进,合作共赢。

参考文献

- [1] 傅军龙.“立德树人”视域下高校育人的探索与实践——哈尔滨师范大学“四全育人”工程建设的特点、经验及启示[J].黑龙江高教研究,2013,12(236):1-3.
- [2] 卢勃,刘邦卫,鲁伟伟,等.从管理到治理:研究生教育立德树人的四维建构[J].研究生教育研究,2019,4(2):61-65.
- [3] 王燕华.从工具理性走向交往理性——研究生“导学关系”探析[J].研究生教育研究,2018,2(1):60-66.
- [4] 姚远,杨蒙蒙.朝向他在性:研究生导学关系反思与重构[J].黑龙江高教研究,2019,1(6):106-109.
- [5] 朱亚宾,李志祥.“立德树人”视域下工匠精神与高校创业教育的匹配融合[J].黑龙江高教研究,2020,11(319):96-99.
- [6] 王璐,褚福磊.新时代研究生导学关系异化的成因与现实出路——以心理契约为视角[J].内蒙古社会科学(汉文版),2018,39(6):184-188.
- [7] 刘燕,刘博涵.研究生导学关系优化研究[J].高教探索,2018,1(8):30-34.
- [8] 涂艳国,吴河江.自由教育视野下研究生教育的导学关系重构——基于人文社科领域的思考[J].研究生教育研究,2018,8(4):23-34.
- [9] 袁静,杨剑萍,郭成,等.大众化教育时代研究生导师与学生和谐关系的构建[J].中国石油大学学报(社会科学版),2018,34(6):103-108.
- [10] 秦莹,原晓婷.基于立德树人的新时代研究生导学关系建构研究[J].辽宁大学学报(哲学社会科学版),2019,47(6):1-5.