

中国校外教育

下旬刊

二〇一九年第一期(总第六五九期)

中国校外教育杂志社

谷歌学术2018年最新的学术期刊和会议影响力排名权威发布
《中国校外教育》杂志入榜中文期刊领域学术期刊影响力排名39位

RCCSE中国核心学术期刊
中国核心期刊(遴选)数据库
全国综合教育核心期刊

2019-1
(下旬刊)

中国校外教育

ZHONGGUOXIAOWAIJIAOYU

《中国校外教育》官方网址: www.zgxwjjy.cn



- 中国知网
 - 万方数据库
 - 龙源期刊网
 - 维普网
 - 超星期刊网
 - 中邮阅读网
- 全文收录—

ISSN 1004-8502



9 771004 850199

03>

封面人物: 广西科技大学艺术与文化传播学院院长 蔡青

全国各地邮局订阅 定价: 40元



《中国校外教育》杂志理事会单位

(排名不分先后)

上海市校外教育协会	安徽省灵璧县第一中学
中国儿童中心实验幼儿园	宁夏长庆高级中学
河北省妇女儿童活动中心	重庆市红光中学
杭州青少年活动中心	贵州省长顺县民族高级中学
北京市丰台区青少年活动中心(少年宫)	九江市第一中学
桂林市少年宫	北大附中成都为明学校
哈尔滨市少年宫	德州市第一中学
上海市宝山区少年宫	广元天立国际学校
宜昌市妇女儿童活动中心	沈阳市第一二六中学
江门市妇女儿童活动中心	天津市第一百中学
防城港市妇女儿童活动中心	济南市历城第二中学
长治市武乡县青少年校外活动中心	东北师范大学附属中学朝阳学校
威海市妇女儿童活动中心	河北省香河县第一中学
莱芜市妇女儿童活动中心	乌鲁木齐市第七十中学
河北衡水中学	济南市历城第二中学
郑州一中	河南省开封市第二十五中学
辽宁省大连经济技术开发区红星海学校	北京市第二中学
山西省浑源中学	涿州市双语学校
河南省林州市第一中学	北京市大兴区厂子营中学
湖北省沙洋中学	北京市海淀区民族小学
黑龙江省佳木斯市第二中学	济南市市中区育秀小学
辽宁省沈阳市第一三四中学	广州市黄埔区东荟花园小学
吉林工贸学校	河北省涿州市三义小学
乌鲁木齐市第一中学	呼和浩特市玉泉区恒昌店巷小学
大连市金州高级中学	北京市东城区灯市口小学
北京市房山区良乡第二中学	北京教育科学研究院通州区第一实验小学
汕头市潮南区陈店湖西学校	北京市通州区潞河中学
浙江省苍南中学	北京市东城区史家小学分校
佛山市元甲学校	北京市朝阳区实验小学
贵州省都匀第一中学	北京市朝阳区白家庄小学

《中国校外教育》杂志理事会单位

(排名不分先后)

北京市海淀区双榆树第一小学

青岛大名路小学

太原市杏花岭区后小河小学

北京市通州区中山街小学

北京小学通州分校

北京师范大学实验小学

陕西省咸阳市彬县范公小学

河北省三河市第二小学

贵州省仁怀市长岗小学

重庆市渝北龙兴中心小学校

河南省开封市第二师范附属小学

重庆市綦江区陵园小学

北京市朝阳区花家地实验小学

宁波光华学校

中国希乐教育集团

北京西城区青少年美术馆

北京市延庆区体育运动学校

上海市科学育儿基地

北京昭熠学校

重庆市机械高级技工学校

昆明丑小鸭中学

广元天立国际学校

北京艺术传媒职业学院

山东莱西崔子范美术馆

宁波市爱菊艺术学校

北京老爷车博物馆

重庆市巴南区鱼洞四小教育集团

北京三颗橙教育戏剧研究院

南方科技大学教育集团(南山)塘朗小学

无锡国际学校

无锡国际学校

北京市中科启元学校

辽宁省大连经济技术开发区红星海学校

空军直属机关蓝天幼儿园华凯园

北京市平谷区第二幼儿园

柳州市鱼峰区格林幼儿园

北京市二十一世纪实验幼儿园总园

淘乐思幼儿园总园

北京市蓓蕾幼儿园

北京市东城区新中街东棉花联盟幼儿园

北京明天幼稚集团幼儿园总院

南宁市江南区卓越幼儿园

北京市海淀区宝威幼儿园

爱朗国际幼儿园总校

北京工业大学后勤保障处幼儿教育中心园

西安市新城区筑梦幼儿园

电信十所幼儿园

长沙市岳麓区博美幼儿园

山东省广饶县渤海大地幼儿园

山东菏泽大地幼儿园

天津市南开区第十五幼儿园

西安市第一保育院

西安市第二保育院

长春市人民政府机关第三幼儿园

山东大学幼教服务中心

山东新文教育集团、山推连锁幼儿园总园

浙江省龙泉市实验小学教育集团

扬州市广陵区满天星幼儿园

沈阳市第一二六中学教育集团

为明幼儿园总园

《中国校外教育》下旬刊

2019年第1期 总659期

主管单位：

中华全国妇女联合会

主办单位：

中国儿童中心

总顾问：

朱小蔓 中央教育科学研究所(原)所长、党委书记

张德祥 辽宁省教育厅(原)厅长

龙德毅 天津市教育委员会副主任

顾问：

刘利民 沈晓明 贾秦英 靳宝控

李东福 蒋笃运 李 军 张永洲

郭明伦 王斌泰 齐 涛 程 艺

刘希平 鞠维强 路 钢 张放平

罗伟其 余益中 涂文涛 孔令中

何天淳 宋和平 符鸿合 胡致本

白继忠 蔡国英 杜小明 赵德忠

范明瑞

敬告读者

本刊相关的发行、广告、经营工作由《中国校外教育》杂志社统一规范管理。凡以本刊名义开展的各种活动及指定机构均以本刊网站公示为准。目前接到读者举报,部分机构和个人盗用本刊名义进行不法经营活动,敬请各地区、各学校读者留意本刊网站公示信息,谨防上当受骗。本刊编辑部地址、电话、官方网站、投稿邮箱和特邀编辑申请信箱以及本刊指定的帐户均以下面的信息为准,敬请广大读者监督举报。若是作者随便投稿、不核实对方的身份进行合作上当受骗者,本刊一律不承担任何责任。

社 址:北京市西城区平安里西大街43号

中国儿童中心

邮政编码:100035

编辑部电话:010-66160126 66116727

编辑部传真:010-66118652

本刊官方网址:www.zgxwjy.cn

本刊编辑部指定投稿邮箱:zgxwjylb@163.com

合作加盟QQ专线:1064084193

CONTENTS

目录

CONTENTS

校外教育研究

浅谈校外教育教师的信息素养 李崇智(1)

青少年分类能力训练策略探索 and 有效性研究 孙昕怡(5)

青少年校外活动中心素质教育的开展实践略述 杨 弘(8)

校外少儿美术教育活动组织形式探索 李 辉(9)

试论推进吉林省城乡教育一体化加快发展的举措 丁宇希(10)

关于如何做好离退休老干部思想政治工作的思考 李凤清(12)

艺术教育

初中音乐课堂的高效性探索 孟 雷(14)

深化高职电声专业革新,打造高质量优秀人才

..... 彭云波 唐棣华 郑可颀(15)

浅谈小学体育教学中伤害事故的原因及对策 赵 艳(16)

小学音乐课堂之二声部合唱教学研究 杨 璐(17)

提高初中体育教学效果的策略探索 薛小红(18)

教研视点

虚拟现实在教育中的应用 唐智昊(19)

正确处理“思想道德修养与法律基础”课教学中若干关系的思考

..... 李志龙(21)

从《易经》的恒卦浅谈故宫文物南迁 刘卓怡(24)

中国特色小镇视域下的双创人才培养路径研究

——以佛山高新区IT小镇为例 伍嘉华(26)

中学生视角下手机计步数软件对在校学生健康行为的影响分析

..... 胡逸轩 瞿双清 王雪峰 项 莉(28)

“互联网+”背景下农村学生翻转课堂学习方式研究策略 严发银(29)

医学生创新创业面临的挑战与机遇

..... 王 慧 范卢明 赵 芸 李 鹏 叶思琪(31)

《中国校外教育》下旬刊

2019年第1期 总659期

社长·总编辑: 陈 光

副 社 长: 张 瑜

副 总 编: 王敬川

社长助理: 全其超 潘 宇

主 编: 张家华 张 瑜(兼)

编辑部主任: 杨延枫

责任编辑: 徐艳玲 李 然 张悦莹 曲绍菁彦

美术编辑: 王炳刚

活动部总监: 潘 宇(兼)

活动部经理: 王翔宇

发行部经理: 唐 民

财务部经理: 王月姝

行政部经理: 张军平

社 址: 北京市西城区平安里西大街43号
中国儿童中心

邮 政 编 码: 100035

电 话: 010-66118652 66116727

主 编 室: 010-66160126

传 真: 010-66118652 66138520

发 行 部: 010-66160126 66133387

本 刊 官 网: www.zgxwjy.cn

投 稿 信 箱: zgxwjy11b@163.com

广告经营许可证: 京西工商广字第8162号(1-1)

中国校外教育杂志社指定帐户:

户 名: 《中国校外教育》杂志社有限公司

开 户 行: 北京银行官园支行

帐 号: 0109 0503 0001 2010 5208 269

印 刷 单 位: 廊坊市文峰档案印务有限公司

国内统一刊号: CN11-3173/G4

国内邮发代号: 80-609

国际标准刊号: ISSN 1004-8502

国际邮发代号: M4078

发 行 代 理: 北京报刊发行局

发 行 范 围: 全国公开发售

出 版 日 期: 每月30日

本刊声明

本刊刊载的作品, 未经本刊及原作者同意, 任何媒体不得转载、复制、摘编, 否则, 将视为侵权。本刊作者文责自负, 如有侵犯他人版权或其他权利的行为, 本刊概不承担连带责任。因本刊工作量大, 投寄本刊的作品, 恕不退还, 敬请作者自留底稿; 切忌一稿多投。自作品投寄本刊之日起, 一个月未采用或通知, 作者可另行处理。对投寄本刊的作品, 本刊拥有在本社出版物及本刊网站使用的权利。作者一经将作品投寄本刊, 即视为已接受上述约定。

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意我社上述声明。龙源期刊网、万方数据库、维普数据库等也享用以上同等权利!

CONTENTS 目录 CONTENTS

核心素养模式下农村中学开展地理实践活动的意义和作用

..... 闫旭辉 张建国(33)

新建本科院校柔性引进校外名誉院长运行机制与实践

..... 吴菊珍 吴 靛 陆一新 吴 勇 张玉竹(34)

新高考改革背景下高中生生涯规划教育及其实现路径 谷鹏磊(36)

民族地区高校图书馆在地方文献建设中的地位和作用分析

——以甘肃甘南藏族自治州为例 田 苗(37)

基于智能化时代背景的高校人才培养模式探析 李思玲(38)

浅论创新高校人才使用机制 吴洪彪(39)

试论高等教育强国视角下的学习共同体构建 诸葛姝含(41)

略谈创建学科特色, 培养高素质医学骨科人才 刘 凯 王立春(42)

谈高校德育答辩探索的积极意义 杨君刚(44)

论新时代背景下我国高等教育面临的新形势 邱代宇(46)

育人视野下高校后勤外聘职工思想政治教育问题研究

..... 董亚玲 范莉萍(47)

教师经验谈

浅谈小学数学学困生的转化 王相义(49)

关于提升泰语青年教师科研能力的几点思考 薛 青(50)

有关小学班主任工作的几点思考 王宝玲(51)

夏山学校课程思想的特点及启示 宋鹏雁 郝朝霞(52)

初中思想品德课教师创造性使用教材浅析 孟祥涵(53)

教师学习在教学中的作用

——生态毒理学课程教学的体会 王建军 钱 坤 孟祥坤(54)

心理普查助力班主任工作实践探微 寇润平 郭晓梅 刘晓丽(56)

以学定教

——师生关系与高效课堂的融合 杨新春(58)

《中国校外教育》下旬刊

2019年第1期 总 659 期

饮食营养教育在阳江市中小学推广的研究	梁奇云(113)
探究绘画课程中特殊教育“动式”教学的应用	王 田(114)
PBL 模式在甲状腺外科教学中的应用效果探究	侯建忠(115)
探究高中化学教学中培养学生创新思维和创新能力的策略	沈凤天(116)

英语天地

初中英语课堂中的竞争与合作	陈绍娜(117)
高中英语教学中阅读思维训练的应用措施研究	吴国庆(118)
“面网合一”成人英语教学模式研究与实践	吴元霞(119)
“互联网+”背景下小学英语教学探索	齐艳爽(121)
浅谈高中英语学困生的有效转化策略	樊彩勤(122)
小学英语课堂教学中问题与解决策略分析	郭 燕(123)
初中英语教学创新模式探究	高丽娜(124)
影响专门用途英语研发应用的原因探究	崔 凌 刘 洋(125)
小学英语教学优化策略探析	杨远航(126)
关于沈阳高校英语社团现状的调查研究	刘欣森 焦美慧 方 潇 王思佟 谢鑫彤(127)
探究高职商务英语写作教学中学生跨文化交际能力的培养	劳斯敏(130)
小学英语语音教学的实践与思考	刘东杰(132)

课程探索

“数学启导自学教学法”的教学启示	周 敏(133)
基于南疆应用型本科结构力学教学方法探讨	张灵通 张 震 刘长江 何 静(134)
浅谈在初中物理教学中怎样培养学生的创造性思维	李晓玲(135)
小学数学教学中数形结合思想的渗透	王秀荣(136)
基于数学文化视角的初中数学教学策略	韩玲玲(137)
小学六年级数学复习教学的探索	刘小玉(138)

CONTENTS

目 录

CONTENTS

基于传统文化视角的科学教育实践——以古法制糖体验活动为例	龙 磊(139)
浅谈新课程下的小学数学教学模式创新	邓振邦(141)
论思想政治教育的公共性	赖纯胜 曾少英 庄 敏(142)
谈如何实现小学数学教学方法的多元化	艾 静(144)
多轨教学模式在水生动物生理学课程教学中的应用	王有基 徐 镇(145)
小学语文高年级阅读教学中预习策略探索	孙明英(146)
高中生物生活化教学策略的实践研究	陶莹莹(147)
基于产学研一体化的食品质量与安全专业实践教学改革思考	蔡文韬 袁学文(148)
探究植物光合作用模块实验教学改革的	刘瑞霞 陈丽培 崔红宇 刘宇逸 张耀广(150)

课堂内外

基于语文核心素养的高效课堂教学研究	翁淑琴(151)
基于微课的翻转课堂模式在现代教育技术课堂的实践探讨	朱茜遥(153)
略议小学语文课堂教学	油建磊(155)
翻转课堂结合 PBL 教学模式对骨科学学生临床思维能力的培养	张 雷(156)
构建新时代高效优质地理课堂	张恩菊(157)

职教幼教

浅谈卫职院学生语文阅读能力的培养	徐丽云(158)
浅析信息技术教学和中职生心理健康教育融合机制	陈雪梅(160)
关于幼儿健康饮食行为养成的思考	任雪丹(162)
创编少儿舞蹈保留童趣的重要性分析	张明月(163)
陶艺传统教育与当代职业教育教学模式构建	刘少倩(164)
试论如何进行幼儿习惯养成教育	韩桂菊(166)
高职大专生在内科护理实习中的常见问题初探	邓 杨(167)
浅论微课在中职体育教学中的应用	吴旭艳(168)

《中国校外教育》下旬刊

2019年第1期 总 659期

教学研究

初中化学教学中培养学生创新思维的方法研究	蒋文瑾(59)
对外汉语网络微课教学的可行性探究	赵乃昕 宋怡颖 武佳雯 李怡璇(60)
社会热点问题在高校思政教育工作中的价值探究	王一前(62)
浅谈如何在小学数学教学中培养学生的创新能力	龙继发(63)
谈学习传统文化对高中生内在修养的影响	曹绍玮(64)
“吉医在线学堂”建设与应用研究	李冰 王春晓 辛程远 王志力 赵丽微 陈为(65)
略论高校思想政治教育与大学生就业创业教育	闫志辉(66)
协同与共生	闫志辉(66)
儿童心理与行为需求视角下小学校园建筑研究	康馨予(67)
医学生就业状况调查报告	常江 史广玉 赵丽娟(69)
基于核心素养培养的初中语文教学探究	段英琦(71)
雨课堂——慕课时代的中国创新	孙利宏(72)
基于安全教育情景剧的校园风险评估与	张骥 徐佳(74)
能力提升工具研究与实践探索	成芳 冯华栋 翟红影(76)
基于网络教学平台的JITT教学模式在无菌技术	袁芝妹(77)
操作中的应用与研究	袁芝妹(77)
大专院校学生短期内自然拼读能力习得方法研究	封宝功(78)
创新思维方法在小学科学课程教学中的应用探讨	张凡妹(79)
李白诗歌中月意象的发展	梁晓芳(81)
探讨“少教多学”教学模式在《五官科护理》教学	
中的应用	

CONTENTS

目录

CONTENTS

高校大学生心理健康教育工作模式的创新探究	韩淑玲 王德全(83)
初中数学选择题解题方法与技巧探讨	秦丽芳(84)
移动学习模式下慕课教学研究与实践	王勇 孙丽丽 张玉会 张旭昀 毕风琴(85)
试论化归思想在高中数学教学中的应用	周强锋(86)
早期西方马克思主义理论述评	常楠(87)
互联网背景下大学生自主学习探析	李秋珍(90)
河南省平顶山市优秀幼儿教师培养现状调查	汪莉园(92)
研究生培养质量的反思与对策	徐艳霞 龚文平 尹艳树 何幼斌 李华(94)
基于Matlab的动态规划算法的实现及应用	陈甜甜(96)
在校大学生创业团队内部管理问题调查及对策研究	黄蕊雯 卢之卿(98)
基于CDIO工程教育的电类专业“双创型”人才	黄孝平 文芳一(100)
培养体系构建	文芳一(100)
军事公共外交时代背景下的军队院校外训翻译刍议	陈晨(101)
临床实习带教老师对医学专科实习生满意度调查	黄蓉 李大权 张荣 刘超(102)
医学院校学生就业问题探索	王冰 吴治锋 张鹏(104)
民办高校实验室信息化管理模式的构建研究	于晨 刘娜(106)
A Study of Blended-teaching Model in College	
English Teaching	燕頔 田志伟 田明莉 程前光 李庆杰(108)
基于全过程培养理念的创新创业课程体系建设研究	蒙志明 廖芳(110)
浅谈高中物理的审题技巧	展海洋(112)



全国名校公益联展

QUANGUOMINGXIAOGONGYILIANZHAN

广西科技大学艺术与文化传播学院简介

广西科技大学艺术与文化传播学院·公共文化艺术教学部设有服装、艺术设计、文化传播、音乐舞蹈等4个系,开设服装设计与工程、服装与服饰设计、环境设计、视觉传达设计、音乐学、汉语国际教育等6个全日制本科专业,归属工学、文学、艺术学等三个学科。艺术硕士专业学位研究生的专业领域为音乐(音乐表演、音乐教育、音乐创作)和艺术设计(环境设计、视觉传达设计、服饰与服装设计),面向全国招生。

学院现有教职工58人,其中专任教师47名。专任教师中有教授、副教授20多名,研究生比例为80.4%。

学院的实验中心由服装实验室、艺术设计实验室、音乐舞蹈实验室和中华才艺体验室等四部分组成。其中,服装实验室由服装工艺、服装特种机房、服装立体裁剪、服装制版、服装CAD等五个功能实验室构成;艺术设计实验室由数字化艺术与设计、模型、影像、艺术设计创新、二维传统手绘等五个功能实验室和雕塑工作室构成;音乐舞蹈实验室由钢琴、声乐、形体、录音棚等四个功能实验室构成。另外,学院设有广西非物质文化遗产产民族民间研究所及非物质文化遗产产苗文化研究与展示中心。

公共文化艺术教学部通过组织讲座、开设选修课、开展文化艺术活动等方式进行全校性的艺术文化素质教育。目前,开设全校性文化艺术类选修课30余门,主管广西科技大学大学生艺术团,艺术团设有管乐队、合唱队、舞蹈队、声乐表演队、话剧队、键盘乐队、电声乐队、模特队等八只队伍和一个器乐独奏小组,有200余名团员。该团成立于1998年,成为学校校园文化建设的一道亮丽的风景线。

艺术与文化传播学院·公共文化艺术教学部成立以来,始终以学校的办学定位、社会及市场需求、专业本身特性为出发点和导向,秉持“顺应市场,服务地方,注重实践,强调应用,勤于拼搏,勇于创新”的办学理念,彰显“工科与文化艺术、科学思维与艺术思维、科学精神与人文精神、文化艺术与艺术技能结合”的学院特色,严谨务实、勤勉勇进,奋力前行。各专业根据其服务产业特色、服务区域特色来制定人才培养方案,明确培养目标,强化人才能力培养与学生综合素质训练。学院注重抓科研和艺术创作、艺术实践,并以它们促进教学水平的提升。近年来,取得了丰硕的成果,科研项目、艺术创作、表演成果获国家级、省部级等各级各类奖项60多项;学院学生参加各级各类学科竞赛及艺术赛事获得国家级、省部级等奖项200多项。

学院重视国内外学术交流,与国外一些著名大学保持着各种形式的学术交流与合作关系,经常举办学术研讨会,邀请著名学者讲学交流。学院与韩国、美国、印尼、泰国、意大利等多个国家的高校建立了友好校际关系,在师生互派、学生实习实践、文化交流等方面建立了广泛而深入的合作。

地址:北京市西城区平安里西大街43号中国儿童中心
邮编:100035
电话:010-66116727 66160126 66118652
传真:010-66118652
本刊官网: www.zgwxwjy.cn

国内统一刊号:CN11-3173/G4
国际标准刊号:ISSN 1004-8502
投稿邮箱:zgwxwjy@163.com
国内邮发代号:80-609
国际邮发代号:M4078

基于全过程培养理念的创新创业课程体系建设研究

◆蒙志明 廖芳

(广西师范大学创新创业学院)

【摘要】全过程培养创新创业人才是创新创业教育开展的重要理念,也是构建创新创业教育体系的核心内容。立足于当前我国创新创业教育的现状,指出了目前创新创业课程建设中存在的分散性、片面性等特征,继而以全过程培养创新创业人才理念作为依据,探讨了基于全过程培养理念的创新创业课程体系建设策略,包括创新创业课程体系建设原则、构建课程体系建设机制、丰富课程体系建设内容、完善课程体系建设评价机制等。

【关键词】全过程人才培养理念 创新创业教育 创新创业课程体系

一、引言

创新驱动发展战略是当前我国发展的重大战略部署,高等教育作为我国高级人才培养的主要基地,需要紧扣国家发展战略,做好创新创业人才的培养工作,这不仅是提升高校教育质量的客观需要,也是当前高等教育服务社会发展的必然要求。2015年,国务院办公厅印发了《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》,明确要求高校开展创新创业教育,为我国创新创业人才的培养提供了坚实的政策保障。尽管当前各高校均开展了创新创业教育,但在推进中还有着不少需要解决的问题,如创新创业教师队伍缺乏,创新创业课程体系不健全,创新创业与专业融合不够等,尤其是创新创业课程体系建设,更是重中之重。对此,全过程创新创业人才培养理念有着很好的指导价值,其以教育对象的全体性,教育内容的全方位性,教育过程的全流程性为特征,对创新创业教育课程体系建设有着很好的引领作用。

二、更新教育理念,确立创新创业课程体系建设原则

创新创业课程体系不同于简单的几门创新创业课程的拼凑,它是一项系统工程,具有自洽性与完满性,因此,相比于单独的创新创业课程而言,课程体系建设更加复杂,必须坚持正确的原则,才能确保课程体系建设的实效性。首先,坚持目标原则。在课程体系建设中,要以目标为导向,致力于学生创新精神、创业意识和创新创业能力的培养,构建师生互动融洽、教师积极主动、学生自主发展的良性课程教育生态;其次,坚持分类原则。教育内容的全方位性是创新创业人才全过程人才培养理念的重点,在课程体系建设中,要注重课程内容的理论性、实效性,突出实践环节的教学,让学生在体验式教学中掌握课程内容;最后,坚持质量原则。在课程体系建设中,需要以教育质量作为建设重点,一方面,构建完善的课程教育质量管理机制,加强课程教育质量管理;另一方面,注重完善教育质量反馈,以此来调节、优化课程教育活动。

三、依托创新创业教育需要,完善创新创业课程体系

建设机制

人才培养理念的贯彻与落实必须依托于相应的课程建设机制,人才培养理念的更新与发展也必然会表现于课程建设机制中。全过程人才培养理念注重人才培养的全面性与深入性,因此,必须以此为依托,构建相应的课程体系建设机制。首先,注重顶层设计。学校层面要做好创新创业教育课程体系的顶层设计工作,以明确分类、分级推进为指导思想,架构创新创业课程教育体系的建设路径;其次,明确实施主体。二级学院负责学生的基本专业理论以及实践技能教育,创新创业学院负责学生的创新精神、创业意识和创新创业能力培养,二者各司其职,共同完善创新创业教育的内容;最后,完善评价与反馈机制。课程体系建设具有长期性、复杂性,课程建设机制必须包括评价与反馈机制,实时将课程教育效果反馈给教师及教务部门,学校据此调整优化建设思路,持续提升课程教育质量。

四、紧扣学生需求,丰富创新创业课程体系建设内容

构建好创新创业课程体系,课程内容的建设居于中心地位。对于全过程人才培养理念下的课程体系建设而言,如何针对不同层次学生开展多形式的创新创业内容教育,是各个高校创新创业教育必须面对的问题。高校要着重研究和解决如何面对全体学生、有创业意愿的学生、有创业能力或成立创业团队的学生开展分层教育,进行不同课程内容和目标的教学,构建具有本校特色的创新创业课程体系。首先,要夯实创新创业教育的基础性课程,包括专业理论课、专业实践课等,以巩固学生的专业基础知识,培养学生的创新精神、创业意识为目标;其次,要依托于学科平台理论课、实验课以及创业实践项目和专业竞赛开展,着力于培养和发展学生的创新技能与创业能力;最后,要加强校企合作,推进产教融合,学校联合企业打造学生实践教育的新平台,为学生创新创业能力发展铺平道路。

五、细化评价指标,完善创新创业课程体系评价机制

在课程体系建设中,评价活动发挥着非常重要的作

用,评价不仅是反馈课程体系建设现状的重要依靠,评价结果也是更新和完善课程体系建设的有效参考。基于全过程培养理念的创新创业课程体系,不同于传统的创新创业课程,其包含的课程数量更多,内容也更加丰富,因此,评价活动也必须予以完善,从而形成行之有效的课程体系评价机制。首先,明确评价对象。当前创新创业课程的门类以及内容虽然多,但从全过程人才培养理念的角度来看,可以分为三大类,理论教学、实验教学、实践教学,因此,评价对象也需要以理论、实验以及实践三大块为主;其次,细化评价指标。评价活动必须有相应的指标,这是提升评价针对性的先决条件。为保证针对不同对象评价活动的公正性,理论、实验、实践课程的评价指标均以教学内容、教学方法以及考核方式为主;最后,优化指标权重。在评价实践中,因评价理念、评价对象、评价目标的不同,不同评价指标的重要性也不相同,因此,要优化评价指标的权重,举例而言,在理论课程与实验课程中,教学内容的权重可以达到40%,而在实践课程中,教学内容的比重则为30%。

六、结语

创新创业课程是新时期高校教育的重要课程组成部分,针对高校创新创业课程建设中存在的实际问题,广西师范大学基于创新创业全过程的人才培养理念,对创新创业课程的建设原则、建设架构、建设机制、建设内

(上接第15页)形成品牌效应。

四、精炼师资队伍,打造高水平优秀教学团队

十三五期间,教师队伍是专业建设与发展的关键,是专业建设的重要组成部分,着力打造一支师德高尚、业务精湛、治学严谨、敢于创新、结构合理、团结合作教学团队。

一方面,要大力培养和引进相关专业的专任教师,积极引进具有硕士学历和学位的专业教师2名,培养1名博士研究生,提升专业教师队伍结构。另一方面,要聘请更多地高层次技术与经营管理行业专家为客座教师,打造高水平的兼职师资队伍。

建立专家工作室,精心选育国内外顶尖一流的特聘教授。加大聘请国内领先电影院线的行业企业的技术人员、管理人员和能工巧匠担任兼职教师力度。深角度选派专任青年骨干教师轮流到企业顶岗实践,积累实践工作经历,提高实践教学能力,通过“双向兼职”,打造一支知识广、能力强、重实践的高素质“双师”队伍。

五、倡导教科研反哺教学

十三五期间,提高教师的科研意识,倡导求真务实、敢于创新的科学思想,提高教师的学术水平。鼓励教师积极申报各级各类教科研项目,并积极以科研反哺教学,从而促进专业建设综合水平跨上新的台阶。五年内,申报5个以上院级教学改革和教学建设课题,争取2~3个省厅级以上教学建设课题。以教育信息化带动学分制

容、建设评价等进行了探索与实践,初步建成了富有地方师范院校特色的创新创业课程体系,取得了较好的成效。近年来,广西师范大学被教育部认定为全国第二批深化创新创业教育改革示范高校,被中国高等教育学会创新创业教育分会评为全国创新创业教育改革典型经验学校,在中国“互联网+”大学生创新创业大赛中取得了国赛2项银奖、4项铜奖的好成绩,也涌现了舞蹈圈、万卓轻餐饮孵化平台、趣弹音乐等一批创新创业优秀项目。

参考文献:

- [1]史振宇,陈宏威.基于大学生创新创业能力培养的实践教学体系研究[J].中国商论,2016,(23):180.
- [2]黄英杰.中国大学创新创业教育的哲学之思[J].高校教育管理,2016,(01):74.
- [3]刘卫东.基于人才培养全过程的创新创业课程体系建设研究[J].国家教育行政学院学报,2017,(08):8.
- [4]阙雨沐.基于大学生创新创业能力培养实践教学体系构建研究[J].吉林工程技术师范学院学报,2014,(12):30.

本文系2017年度广西人文社会科学发展研究中心“科学研究工程·创新创业专项项目”:《创新创业教育与专业教育深度融合研究》。

课程学教融合,开发建设2~3门的网络课程、视频公开课、精品资源共享课,重点突出专业核心课程的开发建设力度。

六、打造“浙江声像技术与经营管理培训基地”品牌,提升拓展社会服务功能

积极利用丰富教学资源和专业人才优势,拓展对外服务,立足浙江,面向全国,每年为电影院线、现代影城等文化行业和其他第三产业企事业单位提供影院技术与经营管理、电子商务、综合体运营、总裁研修、影视金融等各层级各类培训。

利用“校中厂”浙江实验艺术剧场影城对外营业平台,每年对外放映1500场以上的电影,年票房达200万元的经济效益,服务高教园区师生与社区群众的文化生活,提高专业服务社会能力。

开拓服务领域,为省内外现代数字影城提供设备技术检测、调试和维护服务项目,主办或承办全国电影院线技术与经营管理人才高峰论坛,推进与浙江省电影家协会合作,支持浙江省大学生电影联盟。

参考文献:

- [1]何冰洁.全媒体时代下影视产业新格局对人才培养的挑战[J].新闻研究导刊,2017,(13).
- [2]王新平.精细化管理对提升企业管理能力的重要性[J].现代经济信息,2013,(11).

本课题来源于浙江省高等教育教学改革项目,课题编号:jg2013301。