

■ 中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
■ RCCSE中国核心学术期刊(A)
■ CACJ中国应用型核心期刊
■ 首届全国百强社科学报
■ 第十届广西优秀期刊

ISSN 2096-7349
CN 45-1410/C

南寧師範大學 学报

NANNING SHIFAN DAXUE XUEBAO

哲学社会科学版

ZHAXUE SHEHUI KEXUE BAN



2025
双月刊
第46卷 第5期
vol.46 No.5

5

南宁师范大学学报

哲学社会科学版



中国 · 南宁
NANNING CHINA

编辑委员会

主任委员 张 鹏 隆广庆

副主任委员 唐荣双 王国红

肖 琦 龙妮娜

主 编 唐荣双

执行主编 张震英



主管单位 南宁师范大学 主办单位 南宁师范大学
出版单位 《南宁师范大学学报（哲学社会科学版）》编辑部

· 双月刊 · 2025 年 第 5 期 总第 207 期 第 46 卷 2025 年 9 月 1 日出版

文化符号融入社区警务的实证研究

——基于银川市石榴籽警务室的田野调查 … 刘桂丽 (64)

【新时代教育理论与实践】

省域大学生创新创业服务体系建设研究

——以广西高校为例 …… 李美清, 蒙志明, 黄嫫嫫 (76)

【法治和国家治理现代化】

塞罕坝精神的理论价值、历史价值、实践价值

…………… 冯雪红, 徐佳琪 (93)

数字时代算法应用风险治理: 法律、伦理、技术方案的融合机理

与体系建构 …………… 王文玉, 陈林溪 (104)

监察权嵌入司法的历史实践与现代启示

——秋审程序中都察院职能的再考察 …………… 李景豹 (118)

【新时代人文视野】

孤独症谱系障碍患者康复的家庭治疗模式介入研究

…………… 汤夺先, 陈佳慧 (132)

当前阶段 AIGC 对学术期刊创新的消极影响及应对策略

…………… 李曙豪 (148)

英文编辑/姚本标 排版校对/廖洁玲

校外编委

(按姓氏音序排列)

杜时忠 (华中师范大学)

杜晓勤 (北京大学)

段宝林 (北京大学)

甘海燕 (广西农业职业技术大学)

高 强 (南京林业大学)

耿建新 (中国人民大学)

郝国强 (广西民族大学)

何诚颖 (广西大学)

贺祖斌 (广西师范大学)

蒋 寅 (华南师范大学)

李其瑞 (西北政法大学)

林继富 (中央民族大学)

刘金龙 (中国人民大学)

刘 石 (清华大学)

任朝旺 (中国社会科学院大学)

杨朝明 (山东大学)

张春敏 (中央民族大学)

周大鸣 (中山大学)

朱德全 (西南大学)

查洪德 (南开大学)

Journal of Nanning Normal University

(Philosophy and Social Sciences Edition)

No.5(2025) General Serial No.207

Contents

Inheritance and Development of Watchtower Culture on the Qing—Zang Plateau : a Case Study of Watchtowers of Zang People in Danba County	CAI Wei (1)
Network Operation ; Policy Implementation for Governing the Rural Living Environment in Southwest Counties of Border Areas with Large Ethnic Minority Populations—Take D County in Guangxi as an Example	HE Lingling , ZHU Ling , ZHAO Qiuxia (13)
Long-term Governance of Rural Living Environment from the Perspective of Collective Action : Based on a Household Survey in Guangxi	MO Siting , GUO Bei-er , SU Yiqing (26)
Effectiveness and Influence Factors of Governing the Rural Living Environment in Border Areas : Based on a Survey in Yunnan	JIA Xiangyang , LONG Hexing (39)
“Village Basketball Association” in Southeast Guizhou : a Vivid Example of Forging a Strong Sense of Community for the Chinese Nation	LU Yankai (53)
An Empirical Study on the Integration of Cultural Symbols into Community Policing Affairs : Based on a Field Research of “Shiliuzi” Police Station in Yinchuan City	LIU Guili (64)
Service System Construction for the Innovative and Enterprising of College Students at Provincial Level : Take Colleges and Universities in Guangxi as Examples	LI Meiqing , MENG Zhiming , HUANG Nana (76)
Theoretical , Historical and Practical Values of the Sehanba Spirit	FENG Xuehong , XU Jiaqi (93)
Governing the Algorithm Application Risk in Digital Era : Integration Mechanism and System Construction of Law , Ethics and Technology	WANG Wenyu , CHEN Linxi (104)
Historical Practice and Modern Enlightenment of Embedding Supervisory Power into the Judiciary — A Re-examination of the Functions of the Court of Censors in the Autumn Assizes in Qing Dynasty	LI Jingbao (118)
A Intervention Study on Family Treatment Model for the Recovery of Patients with Autism Spectrum Disorder	TANG Duoxian , CHEN Jiahui (132)
Current Negative Impact and Countermeasures on AIGC to the Innovation of Academic Journals	LI Shuhao (148)

- 中国知网全文收录
- 维普网全文收录
- 万方数据全文收录
- 龙源期刊网全文收录
- 超星网全文收录
- 钛学术文献服务平台全文收录
- 中邮阅读网全文收录
- 长江文库全文收录
- 博看网全文收录
- 国家哲学社会科学学术期刊数据库全文收录
- 新华网全文收录



南宁师范大学学报

哲学社会科学版（双月刊）
（1973年创刊）

2025年第5期（总第207期）第46卷
2025年9月1日出版

主管单位	南宁师范大学	主 编	唐荣双
主办单位	南宁师范大学	执行主编	张震英
出版单位	《南宁师范大学学报（哲学社会科学版）》编辑部	编辑部主任	
地 址	南宁市西乡塘区明秀东路175号 邮 编 530001	执行副主编	玉 璐
电 话	0771-3908067	责任编辑	张震英 玉 璐 刘兴禄 张明慧
印刷单位	广西民族印刷包装集团有限公司	排版校对	廖洁玲
发行单位	《南宁师范大学学报（哲学社会科学版）》编辑部	投稿邮箱	xb@nnnu.edu.cn
网 址	http://syxi.cbpt.cnki.net		

中国标准连续出版物号：ISSN 2096-7349
CN 45-1410/C 定价：50.00元



ISSN 2096-7349
9 772096 734251 092

省域大学生创新创业服务体系建设研究 ——以广西高校为例

李美清¹, 蒙志明², 黄娜娜³

1. 南宁师范大学 教育科学学院, 广西 南宁 530000;
2. 广西师范大学 创新创业学院, 广西 桂林 541004;
3. 桂林旅游学院 商学院, 广西 桂林 541004

〔摘要〕优化创新创业服务体系是推进创新创业高质量发展的关键路径。研究以西本科院校的大学生调研问卷为实证样本, 聚焦数字技术变革背景下省域大学生创新创业服务体系的现代化构建, 旨在通过系统性调研与模型设计, 为区域创新创业高质量发展提供兼具理论深度与实践价值的解决方案。基于政府、高校、社会三维协同框架的实证分析表明, 当前对大学生创新创业服务体系结构认知粗浅, 存在政府政策完备性和系统性不足、高校教育理论和实践机制不优、社会机构服务水平不高等问题, 也侧面反映出服务体系“高校热、政府稳、社会慢”的非均衡态势。为此, 从学校层面健全创新创业教育、政府层面完善创新创业政策、社会层面强化创新创业社会支持等方面提出建议, 以期提升服务效能, 培养复合型创新人才。

〔关键词〕省域; 大学生创新创业; 服务体系; 政策建议

〔中图分类号〕G647.38 〔文献标识码〕A 〔文章编号〕2096-7349 (2025) 05-0076-17

创新创业是经济社会发展的重要驱动力。创新始终在我国现代化建设中占据核心地位, 创新创业已然成为产业发展、技术革新的重要引擎。习近平总书记曾深刻指出: “青年是国家和民族的希望, 创新是社会进步的灵魂, 创业是推动经济社会发展、改善民生的重要途径。青年学生富有想象力和创造力, 是创新创业的有生力量。”^{〔1〕}实施落

〔收稿日期〕2025-05-21

〔基金项目〕广西教育科学“十四五”规划高校创新创业教育专项课题“大学生创新创业训练计划项目质量评价体系研究”(2023ZJY1560); 广西教育科学“十四五”规划专项课题“边疆民族地区高校创新创业教育高质量发展路径研究”(2022ZJY2383)

〔作者简介〕李美清(1968—), 女, 南宁师范大学教育科学学院研究员, 研究方向: 高等教育管理、思想政治教育; 蒙志明(1978—), 男, 广西师范大学创新创业学院副教授, 研究方向: 创新创业教育; 黄娜娜(1985—), 女, 桂林旅游学院商学院助理研究员, 研究方向: 创新创业教育、经济学。

〔引用格式〕李美清, 蒙志明, 黄娜娜. 省域大学生创新创业服务体系建设研究: 以广西高校为例〔J〕. 南宁师范大学学报(哲学社会科学版), 2025, 46(5): 76-92.

— 76 —

实创新驱动发展战略、优化创新创业服务体系,是主动响应国家战略部署与地方党委、政府要求,协同推进创新创业高质量发展的关键路径。大学生创新创业的高质量发展,更是离不开健全的服务体系。据教育部 2024 年发布的《全国高等院校名单》统计,在我国 2 868 所普通高校中,省属地方普通高校占比高达 95.9%^①。优化省域大学生创新创业服务体系,对于进一步提高大学生创新创业能力、促进其全面发展以及实现更充分、更高质量就业具有重大现实意义。

一、省域大学生创新创业服务体系的研究综述

明确创新创业服务体系架构是驱动创新创业发展的核心任务,而如何系统性优化该体系结构,则是当前亟待破解的重要命题。学界当前关于大学生创新创业的探讨多聚焦于教育维度,对大学生创新创业服务体系的研究仍停留在浅层阶段,尤其是在体系结构的理论建构上尚未形成广泛共识。

创新创业是创新思维与创业实践深度融合的系统性活动^[2]。大学生创新创业作为高校人才培养的重要实践路径,不仅是缓解就业压力、满足高质量教育需求的关键抓手,更是推动高校内涵式发展的重要支撑^[3]。尽管大学生创新创业的核心动机在于自我价值的实现^[4],但实践中却存在目标定位模糊^[5]、能力与市场需求脱节^[6]等问题,其根源在于教育链条衔接不畅——创新创业教育理论与实践割裂、优质师资匮乏^[7];服务平台迭代缓慢,存在信息与供需失衡;创业孵化基地功能弱化,“互联网+”活动实践效能不足^[8]。

创新创业服务体系作为资源整合与环境营造的核心载体,直接影响创新创业活动成效。构建专业化服务体系有助于推动政府、高校、企业等多元主体深化协同,通过明确角色定位提升服务效能^[9]。该体系以办公设施、创业培训、技术支持、资金扶持等为核心模块^[10],需高校、企业、政府及社会机构共同参与^[11]。然而,当前创新创业服务体系构建仍面临政策扶持不足、社会环境待优化、教育发展滞后等困境^[12]。为此,可从多方协同发力:政府需完善政策体系,强化平台、技术、资金等要素供给^[13];高校应构建完善教育体系,优化课程设置并搭建数字化服务平台^[14];教师需发挥引导作用,激发学生创业热情^[15];社会层面则需营造包容生态,推动多元主体协同支撑^[16]。

综上所述,当前大学生创新创业研究虽已形成理论与实践框架,但在多元主体协同的服务体系结构性设计上仍存在短板,尤其缺乏基于省域特征的实证分析与跨学科整合视角。同时,关于地域分布失衡的相关研究,东部发达地区成果丰富,而西部边疆民族

^① 数据来源于中华人民共和国教育部 2024 年 6 月 21 日发布的《全国高等院校名单》,该名单未包含港澳台地区高等学校。

地区相关探索较少。广西壮族自治区兼具边疆、民族、欠发达地区属性,其经济发展水平、产业结构及创新创业环境在西部具有典型代表性。广西大学生创新创业群体在边境贸易开发、民族文化转化等方面面临的机遇与挑战,能为西部及全国同类地区提供可迁移的研究样本。

本研究以广西大学生创新创业群体为对象,基于创新创业与协同理论,围绕服务体系构建展开研究。通过省域需求调研、典型案例深度剖析及模型构建,旨在提出兼具理论深度与实践指导性的优化方案。研究综合运用问卷调查,系统梳理创业动机、认知现状、实践困境及政策支持短板,提炼大学生对服务体系的核心诉求;结合个案访谈,对比不同阶段、不同领域创业者的实际困难,为政策优化提供精准实证依据。

二、广西大学生创新创业服务体系调查

本研究在方法设计上主要涵盖调查问卷、访谈提纲等模块。调查问卷用于量化评估关键指标要素,访谈提纲聚焦质性探索深层需求,基于调查问卷和访谈数据的分析,为深入剖析广西大学生创新创业服务体系奠定支撑基础。

(一) 问卷调查设计和实施

本研究在系统梳理国内外相关文献及成果的基础上,通过专家访谈、焦点小组讨论、小范围测试、问卷题项信效度检测等科学量表开发流程,最终基于三维度理论模型遵循“政府—高校—社会”协同治理框架构建了“大学生创新创业服务体系测评工具”,包含 3 个维度 15 个核心指标 35 个观测题项:一是政府政策层聚焦制度供给与资源整合,其中包含财税支持、创新创业门槛、创业政策落实、科技成果转化、资源要素整合、基地示范带动等 6 个核心指标 16 个题项;二是高校教育层关注能力培养与平台支撑,其中涵盖教育体系搭建、师资力量、实践培训、教育支持、赛事机制、创新创业平台 6 个核心指标 14 个题项;三是社会支持层侧重市场资源与服务网络,其中包含社会资本投入、信息对接服务、创新创业氛围 3 个核心指标 5 个题项。问卷采用李克特 5 级量表设计(1=非常不符合,5=非常符合),形成从主观认知到客观体验的递进式测量维度。

本研究利用问卷星 App 对广西大学、广西师范大学、桂林电子科技大学等本科院校的大学生进行调研,共发放调查问卷 3 217 份,回收调查问卷 3 149 份,其中有效调查问卷 3 089 份,有效率 98.1%。调研对象基本情况呈现以下特征:从性别分布来看,男性占比 54.6%,女性占比 45.4%;院校类型方面,非双一流高校学生居多,占 60.2%,双一流高校学生占 39.8%。生源地中,城镇学生占 65.5%,农村学生占 34.5%。学业成绩上,成绩排名前 20%、20%~50%、50% 之后的学生分别占比 15%、42%、43%。家

家庭经济状况方面,家庭月收入 5 000~10 000 元的占比最高,达 45.6%,20 000 元以上的占 8.9%。父母学历以高中及以下为主,占 40.6%,研究生学历仅占 4.6%。家庭背景上,有创业经验的家庭占 40.5%,无创业经验的家庭占 59.5%;家庭支持情况中,部分支持的比例为 45.6%,不支持的占 32.3%,全部支持的占 22.1%。在创新创业实践方面,已有实际行动的学生占 82%,尚未开展行动的学生占 18%。

问卷数据收集后,本研究使用 SPSS 软件进行分析。其中,“大学生创新创业服务体系测评工具”的 CITC 值均大于 0.4, Cronbach's Alpha 值均大于 0.7,说明该测评工具的信度较高,各指标的可靠性可以接受。通过 KMO 和 Bartlett 球体检验,进行的探索性因子分析显示,通过旋转后的各因子与问卷设计的指标基本一致,说明该测评工具具有良好的结构效度。

(二) 访谈提纲的设计和实施

调查问卷主要评测了创新创业服务体系中各要素的重要程度,但对于创新创业服务体系的改进需求及建议却并未涉及。课题组于 2023—2025 年上半年就此方面通过抽样方式对大学生代表进行了深度访谈。访谈对象采用分类抽样法选取,共选取了 53 名大学生,包括理工科 21 人、文科 15 人、艺术类 17 人。访谈内容设计综合考虑了保持创新创业服务体系的一致性和大学生创新创业的实际情况。在明确创新创业者项目阶段的基础上,主要从政府、学校及社会支持层面出发,对包括创业者专业与项目的关联性、项目内容及市场定位、创新方向与发展阶段、创业关键影响因素及需求、政府学校社会支持现状与期望、学习所在地大学生创新创业服务体系的突破点及优化建议等方面进行访谈。

三、广西大学生创新创业服务体系现状和困境

通过对广西高校大学生创新创业服务体系的问卷调查与深度访谈,本章系统剖析服务体系的运行现状、群体需求差异及核心痛点。基于描述性统计与异质性分析,揭示当前服务体系在政府政策、高校教育、社会支持三个维度的实施成效与结构性矛盾,结合访谈中创业者的实际困境,为后续优化建议提供实证支撑。

(一) 描述性统计:“高校热、政府稳、社会慢”

总体来看,广西高校大学生对创新创业服务体系的评价呈现“高校教育层>社会支持层>政府政策层”的梯度特征,反映出“高校热、政府稳、社会慢”的非均衡态势,需重点强化政府政策的落地执行、高校实践的市场衔接及社会信息的整合效率(见表 1),具体来看主要包括政府政策工具性凸显但系统性不足、高校教学体系完善但实践转化不足、社会资本氛围向好但信息服务滞后、服务效能存在落差和需求匹配存在偏差。

表1 广西大学生创新创业服务体系调查描述性统计和异质性分析 (N=3 089)

目标层	准则层	题项	均值	方差	最小值	最大值
政府政策 3.821	财税扶持 3.829	税费减免	3.924	0.68	3	5
		创业补贴	3.792	0.73	2	5
		信用融资	3.772	0.75	2	4
	创新创业门槛 3.862	创业服务流程	3.842	0.65	2	5
		场地支持	3.764	0.72	2	5
		租金补贴	3.981	0.59	3	5
	创业政策落实 3.700	创业担保贷款	3.758	0.74	2	5
		风险补偿基金	3.642	0.78	2	4
	科技成果转化 3.726	服务机构	3.678	0.81	2	4
		收益再分配政策	3.773	0.70	2	5
	资源要素整合 3.863	创新资源开放共享	3.896	0.63	3	5
		精准需求对接	3.830	0.67	2	5
	基地示范带动 3.871	创新示范基地建设	3.872	0.65	3	5
		校企合作	3.945	0.59	3	5
结对共建		3.778	0.74	2	5	
双创论坛、沙龙等活动		3.889	0.62	3	5	
高校教育 3.931	教育体系搭建 4.002	人才培养模式	3.973	0.61	3	5
		课程体系建设	4.030	0.55	3	5
	师资力量 3.931	专题培训	4.036	0.58	3	5
		师资队伍建设	3.913	0.64	2	5
		创业绩效考核	3.845	0.69	2	5
	实践培训 3.872	创新创业训练计划	4.049	0.54	3	5
		常态化开展实践活动	3.764	0.73	2	4
		品牌培训活动	3.804	0.68	2	5
	教育支持 3.963	经费保障	4.060	0.53	3	5
		学分考核	3.866	0.66	2	5
	赛事机制 3.931	改革机制	3.900	0.62	3	5
		激励政策	3.962	0.59	3	5
	创新创业平台 3.915	创业实践平台建设	3.866	0.65	2	5
		创新创业服务功能	3.963	0.58	3	5
社会支持 3.888	社会资本投入 3.912	社会资源对接	3.848	0.67	2	5
		专项资金设置	3.975	0.56	3	5
	信息对接服务 3.762	项目信息服务平台	3.762	0.73	2	4
	创新创业氛围 3.928	创新创业氛围	4.023	0.56	3	5
		政策宣传推广	3.832	0.68	2	5

一是政府政策工具性凸显但系统性不足。“创新创业门槛”与“基地示范带动”得分较高,表明创业服务流程简化、场地租金补贴等基础政策落地效果显著,校企合作与双创活动的参与度较高。“租金补贴”反映出场地成本减免政策对大学生创业的实际支撑作用。“创业政策落实”与“科技成果转化”得分偏低,其中“风险补偿基金”和“服务机构”两项暴露出政策执行中的资金到位慢、转化渠道不畅等问题。调研反馈“贷款审批流程烦琐”“专利申报流程复杂”,印证了政策落地的梗阻。

二是高校教学体系完善但实践转化不足。“教育体系搭建”与“教育支持”得分领先,“课程体系建设”和“经费保障”体现出高校在人才培养模式改革和资源投入上的积极性高。双一流高校的“师资队伍建设”得分高于非双一流院校,反映出学术资源对创业教育的支撑。“实践培训”中“常态化实践活动”得分较低,访谈中有大学生认为“创新创业大赛类似虚拟炒股”,说明高校实践环节与市场需求存在脱节,“互联网+赛事机制”的激励政策虽得分较高,但政策落地效果存在个体感知差异。

三是社会资本氛围向好但信息服务滞后。“创新创业氛围”与“社会资本投入”得分较高,“专项资金设置”和“创新创业氛围”表明社会资本参与度和政策宣传成效初显,城镇生源对社会资源的认知显著高于农村生源。“信息对接服务”得分最低,受访大学生普遍反映“政策文件分散”“解读版本不统一”,“项目信息服务平台”的缺失导致供需匹配效率低下,与政府“资源要素整合”的目标存在落差。

四是服务效能存在落差。高校教育层的理论建设(如课程体系)与政府政策层的实践落地(如政策落实)存在明显断层,社会支持层的资本投入与信息服务呈现“重资金、轻对接”的失衡。

五是需求匹配存在偏差。大学生实际需求中“资金扶持”“实践指导”的优先级与服务供给中“政策宣讲”“课程理论”的侧重存在错位;政府“财税扶持”中“信用融资”得分低于“税费减免”,反映出大学生对债权融资的渠道信任度不足。

(二) 差异性分析

由于调查对象在性别、院校类型、生源地、成绩排名、家庭收入、父母学历、家庭创业经验及支持情况、实际参与情况等方面存在较大差异,为深入研究不同群体大学生对创新创业服务体系的认知和需求,本部分采用差异化分析对不同群体差异进行研究。

1. 性别差异分析

本研究基于 3 089 个有效样本,采用独立样本 T 检验探究性别对创新创业服务体系认知的影响。男大学生(3.89)对创新创业服务体系认知均值高于女大学生(3.76)。在社会支持维度,男女大学生之间存在显著差异($t=3.28, p<0.01$)。从均值来看,男性在“资金扶持”(3.81)、“技术支持”(3.79)等实用性需求上评分更高,反映其对创业资源的直接获取意愿更强;女性则在“社会创新创业氛围”(3.92)、“政策宣传透明度”

(3.85) 等环境要素上关注度更高, 体现对创业生态软性支持的偏好。由此可见, 在大学生创新创业团队构建或实践活动过程中应引导组建异质性团队。

2. 院校类型差异分析

本研究使用独立样本 T 检验对 1 229 名双一流高校学生与 1 860 名非双一流高校学生的服务体系认知差异进行量化分析。通过平均数得分情况可知, 两类院校都注重创新创业教育, 但在对政府政策和社会资源认知方面, 非双一流院校 (3.91) 认知明显高于双一流院校 (3.85), 院校类型差异导致服务需求呈现“双一流重理论转化、非双一流重政策落地”的分化。双一流院校注重学术型、研究型人才培养, 而非双一流院校更重视应用型、技能型人才培养, 也更愿意拿出资源去帮助学生创新创业。

3. 生源地差异分析

本研究基于 3 089 个有效样本 (城镇生源 2 023 人, 农村生源 1 066 人), 采用独立样本 T 检验探究生源地对创新创业服务体系认知的影响。结果可知, 两组数据在创新创业服务体系中的显著性程度均小于 0.05, 差异性显著。城镇生源在创新创业服务的重要性程度上均高于农村生源。这主要是因为两者所处的生活环境、家庭背景等不同而造成的。两者虽然都重视学校教育, 但对“社会资源对接”“创新创业氛围”的认知差距最为突出, 反映出城镇生源对政策工具与社会资本的感知更敏锐。

4. 成绩排名差异分析

本研究将成绩排名分为前 20%、20%~50%、后 50% 三组, 因此分组变量达到 3 个, 在差异性比较时采用单因素方差分析法。前 20% 群体将创业成功归因于“专业知识积累” (占比 59%), 后 50% 群体则更倾向归因于“政策扶持”和“社会资本”。成绩排名越高, 越认为学校教育是最重要的因素, 这可能源自他们对自身实力的自信和认可; 成绩排名靠后的大学生反倒认为“社会支持”和“政府政策”更为重要, 这不排除他们无法在自身能力方面取得突破, 只能寄希望于外部因素支撑。

5. 家庭月收入差异分析

本研究将家庭月收入分为四组, 分组变量达到了 4 个, 在进行差异性比较的时候也应采用单因素方差分析法。由于大学生创新创业服务体系各维度的 p 值均小于 0.05, 因此采用 LSD 事后多重比较法分析。家庭月收入越高, 对创新创业服务体系的总体认知程度越高。家庭月收入在 20 000 元以上的大学生 (4.02) 在创新创业服务体系各维度均显著高于其他家庭月收入的学生, 且更重视“社会支持”。

6. 父母学历差异分析

父母最高学历分别为研究生 (4.05) 和本科生 (3.76) 的大学生在创新创业服务体系各维度上显著区别于父母学历程度相对较低的同学。父母的学历与创业认知存在相关性, 高学历父母通常具备更开阔的商业视野和清晰的创新创业逻辑, 这也会潜移默化大

学生的认知。尽管不同学历背景的家庭均认同学校教育,但调研发现,父母学历程度相对较低的大学生更倾向于认为“创业大赛的实践价值高于课程”。

7. 家庭创业经验差异分析

家庭成员是否具有创业经验的两组数据在大学生创新创业服务体系各维度上的显著性程度均小于 0.05,证明大学生创新创业服务体系在认知与家庭是否有创业经历上差异显著。有创业经验家庭学生的整体认知均值为 3.94,较无创业经验群体(3.78)高出 0.16 个标准差。在核心题项中,“社会资本投入”“政府税费减免”“审批流程简化”反映其对政策工具的实操认知更深入;“创新资源开放共享”和“精准需求对接”显示资源整合能力的代际传递效应。

8. 家庭支持情况差异分析

“支持创业”、“部分支持”和“不支持创业”三组对服务体系各维度认知存在显著差异($F=15.87, p<0.001$)。“不支持创业”群体中,76%的创业初始资金来自非家庭渠道(如政府补贴、贷款),是“支持创业”群体(32%)的 2.37 倍。调研显示,该群体对“创业担保贷款”政策的使用率(58%)显著高于“支持创业”群体(31%),且更关注“风险补偿基金”的覆盖范围。

9. 实际参与情况差异分析

大学生创新创业因实际参与情况不同,对创新创业服务体系各维度的认知存在显著差异。参与组整体认知均值为 3.97,显著高于未参与组的 3.71。参与组在“政策工具使用”“社会资源整合”等维度的评分提升幅度,显著高于未参与组的理论认知增长,印证了实践经验对服务体系认知的塑造作用。

(三) 访谈结果

在访谈中发现,大学生创新创业项目基本上都具有自己的价值认知,充分了解自己的市场群体和市场领域,但具体到市场运营管理上就不够深入。创新创业项目主要以资源整合类、技术创新类和创新产品类为主:文科类学生倾向于资源整合类,善于发现和挖掘市场空白,并通过管理提升、市场营销、资源对接等方式丰富应用场景,以 To C 的市场模式为主;理工类学生更多是技术创新类,拥有一定技术和经验,探索新材料、新技术或新方法等知识产权,以 To B 的市场模式为主;创新产品类以艺术类学生为主,开发文创产品、定制产品等,是 To C 的市场模式。

不同的项目阶段存在差异化需求,可划分为“能力建设—资源支持—市场转型”三个阶段。启动期核心在于能力提升,导师需要提供项目发展规划、市场逻辑等方面的指导,侧重商业计划书系统论证与价值挖掘。落地期需要场地、资金等方面的支持,但初始资金一般由组员提供,风险投资比例低,贷款程序相对复杂。从现阶段情况来看,风险投资的难度不断提升,只有拿到中国国际大学生创新大赛省(区、市)赛区金奖才能获得“直通车”。广西壮族自治区政府侧重创业教育平台搭建,对大学生创新创业投

资融资实务关注不足,也未引入专业扶持服务。成熟期项目需社会认可以实现规模扩张,该阶段关键在于市场关注度。只有正式进入市场、参与市场竞争,创业项目方能完成从“校园”到“市场”的转型。

大学生谋划创业的过程,实际上是边摸索边淘汰失败概率较大项目的筛选过程^[17]。大学生群体并非风险偏好型决策者,这一特征与其所拥有的生产要素禀赋与可支配资源条件密切相关。究其“创业困境”的成因,“有效指导的缺失”、“自身能力储备的不足”以及“资金匮乏”是主要制约因素。有学生谈道:“项目停运主要因为现金流断裂——我们高估了用户增长速度,低估了推广成本,又不符合银行贷款条件,天使投资看不上这么小的项目,最后只能散伙。”(U01-M-07)同时,项目审批及具体申请流程繁杂,具体体现为大学生对公司注册流程、专利申请等环节认知不足,导致事项办理周期较长。如有学生说:“原以为注册公司很简单,结果网上流程提示不清晰,跑了三趟政务中心才弄清楚‘经营范围规范表述’怎么填,光核名就花了两周。后来发现很多同学都卡在工商登记和税务备案环节。”(U04-M-35)另外,大学生创新创业者对政策优惠的关注较为集中,但实际受惠者寥寥无几,这也凸显了优惠政策的申请门槛或创新创业的门槛过高的问题。绝大多数学生并未对各类相关政策进行全面了解,部分学生高度依赖高校创业指导机构的指导。其主要原因在于创业企业规模较小、未实现盈利,因此对一些优惠政策不敏感。此外,一部分学生仅有创业意识,并未将其视为长期事业来经营;另一个原因是政府对各项政策的宣传力度仍不够。“说实话,要不是导师提醒,我们根本不知道专利申报流程这么复杂。身边多数同学只知道‘大学生创业可贷款’,但对研发费用加计扣除、创新券这些政策完全没概念,感觉政府宣传要么太零散,要么太‘官方’,看不懂也用不上。”(U02-W-10)

尽管一些高校已经支持大学生创业,但其创业理论基础仍显薄弱。部分受访者反映,当前创新创业课程偏重理论而与实践脱节,认为“创新创业大赛是很好的活动,但还是有种虚拟炒股的感觉”(U07-M-42)。学生期待由成功的企业家或管理人员担任创业导师,反映出学生对实战经验的追求。当创新创业成果未达预期时,学生往往归因于自身能力结构缺陷,缺乏系统性反思和创业认知深度,凸显加强系统性培训和实践是优化大学生创新创业服务体系的关键路径,主要体现在以下两个方面:

一是大学生创新创业普遍缺乏系统性规划且能力不足。尽管项目小组通常由跨专业学生组成,但知识储备的丰富性难以掩盖实战经验的缺失。部分创业项目在创业过程中并未明确盈利模式和运营机制,导致项目难以持续。受限于行业经验积淀薄弱与市场认知局限,大学生面临行业竞争压力加剧、产品服务替代性过高等现实困境,引发客户群体持续流失、盈利空间不断压缩的连锁反应,最终陷入创业项目推进受阻、市场拓展乏力的系统性发展困境。

二是资源获取体系存在系统性缺失,大学生在产业化与市场化转型进程中面临多重制约。因人脉网络薄弱、行业经验不足且缺乏政策资源获取渠道,形成市场对接的实质性障碍;技术研发的工程化能力欠缺与规模化生产工艺壁垒,阻碍技术成果向产业应用转化;产品孵化周期过长,加之专利技术委托投资机构的运营模式仅能实现技术输出,难以完成知识产权的全价值链开发。

四、广西大学生创新创业服务体系的结构困境

基于实证调研与深度访谈,广西大学生创新创业服务体系的核心问题呈现出政府政策、高校教育、社会支持三个维度的协同失灵,其结构性矛盾与区域发展特性紧密关联。这种困境本质上反映了行政主导型治理模式与市场驱动型创新需求的深层矛盾,且数字技术赋能不足,导致服务体系难以适应大学生创新创业的动态需求。广西作为边疆民族地区,其经济基础薄弱、产业结构单一的区域特性,进一步加剧了政策资源、教育资源和社会资本的配置失衡。

(一) 政府政策体系的结构缺陷

政府政策是服务体系的制度基础,其结构性缺陷直接制约着创新创业生态的系统性构建。当前广西大学生创新创业政策体系在设计、协同与执行层面存在短期扶持与全周期需求错配、部门协同与区域特色脱节、政策制定与落地效能断层等矛盾。

一是政策设计的完备性不足。广西现有大学生创新创业政策体系存在“重短期扶持、轻全周期覆盖”的短板,配套政策未能匹配大学生创新创业的阶段性需求,具体表现为融资政策门槛高、审批流程复杂等。例如,创业担保贷款需多重审核,风险补偿基金覆盖范围有限;税收优惠聚焦增值税等流转税,个人所得税减免政策尚未落地;科技成果转化服务机构缺失,收益分配机制不明确,导致专利申报与商业化链条断裂。

二是政策协同的系统性不足。大学生创新创业政策体系涉及多区域、多主体、多领域、多部门,需要各环节的系统筹划和整体配合。政策制定主体集中于人社、教育等部门,财政、税务、科技等部门协同机制缺失,形成“碎片化”治理格局。中央与地方政策衔接不畅,未能结合广西边疆民族地区经济特征细化扶持措施;政策工具以一次性补贴为主,尚未覆盖创业项目从孵化到产业化的全周期,缺乏对成长期项目的持续性资金支持。

三是政策执行的监督机制失灵。大学生因缺乏社会经验,对工商注册、专利申请等政策申报流程认知不足,政务服务平台线上指引模糊;部门间信息共享机制缺失,导致资金拨付周期长、孵化场地落实慢;绩效评估体系尚未建立,政策效果监测流于形式,导致基层政策执行存在“最后一公里”梗阻。

（二）高校教育体系的功能性脱节

高校作为创新创业人才培养的核心载体，其教育体系的功能性脱节本质上反映了学术逻辑与市场需求的深层割裂。当前创新创业教育存在目标定位局限于技能培训、课程体系脱离学科融合、实践环节缺乏市场衔接等突出问题。

一是教育认知的工具化偏差。创新创业教育的有效实施依赖理论研究、课程建设、实践平台、师资储备的协同联动，本质上是需要学科体系支撑的复杂教育工程。高校普遍将创新创业教育窄化为“企业创办技能培训”，忽视创新思维与社会问题解决能力的培养。课程体系仍以商业计划书撰写、注册流程等实务技能为主，缺乏与学科专业的深度融合，如理工科未能将技术研发与市场转化衔接，文科等未能融入商业模式进行创新思维训练。

二是实践体系的实效性不足。创新创业训练存在“重赛事、轻落地”倾向，大学生创新大赛等赛事多停留在虚拟场景模拟，与真实市场需求脱节；企业见习、创业工坊等常态化实践活动覆盖率低，非双一流院校因资源限制，实践平台建设滞后于教学需求；师资队伍中“双师型”教师占比不足，行业导师参与度低，导致理论教学与市场实践脱节。

（三）社会支持体系的生态性失衡

社会支持体系的生态性失衡凸显了传统资源配置逻辑与现代创新需求的结构性矛盾。广西社会层面存在服务机构的要素整合不足导致资源供给碎片化，文化氛围的包容性缺失是抑制创业意愿释放的双向梗阻。

一是服务机构的要素整合不足。社会融资与孵化服务网络尚未形成协同效应：风险投资机构对大学生项目持观望态度，早期投资占比低；孵化基地功能单一，缺乏从创意筛选、项目孵化到市场加速的全链条服务；政策信息分散在各部门官网，缺乏统一的智能匹配平台，导致“政策找不到人、人用不好政策”的供需错配。

二是文化生态的包容性缺失。传统的“求稳怕变”观念制约创业意愿：家庭层面“考编优先”的认知存在偏差，社会舆论对创业失败的包容度低；媒体报道聚焦“成功学”案例，缺乏对创业风险、失败教训的深度剖析；非遗传承、东盟贸易等民族地区特殊文化资源未能转化为创业 IP，限制了差异化创业路径的开发。

五、省域大学生创新创业服务体系的优化建议

基于政府、高校、社会三维协同失灵的结构性矛盾与边疆民族地区的区域特性，可以从系统性治理视角提出服务体系优化方案。建议以数字技术赋能为突破口，构建政策精准供给、教育深度融合、社会生态重构的协同机制，重点解决政策落地梗阻、教育实践脱节、社会资本错配等核心问题，形成兼具区域适配性与可复制性的现代化服务体系，以此为西部同类地区提供实践参考。

(一) 高校层面构建系统性创新创业教育生态

高校作为创新创业人才培养的核心枢纽,需以教育链、人才链、产业链深度融合为导向,突破重理论轻实践、重赛事轻落地的功能性脱节困境。从教育体系重构、师资能力升级、实践平台搭建三个维度,着力构建以创新思维培育为内核、以产教融合为路径的现代化创新创业教育生态体系,实现从技能培训向价值创造的教育范式转型。

一是构建融合创新的教育教学体系。深化省域高校创新创业教育改革,完善融合课堂授课、自主学习、实践结合、指导支持、文化引领等多方面于一体的高校创新创业教育系统,打造以创新创业为核心的新型人才培养模式,并健全校际、校企、校地、校所合作的创新创业人才培养机制。以省域内国家级创新创业课程为支撑,整合在线教育资源,加大创新创业在线课程建设,依托在线课程平台或自建双创课程开放云平台,实现省域院校课程资源互通、共建、共享、共用。打造双一流课程,包括线上、线下、线上线下混合式、社会实践一流课程。牢固树立产教融合互利共赢的理念,转变观念、变被动为主动,建立“双主体”办学模式,使校企合作、产创融合成为教学改革、创新创业人才培养的发力点和增长点。

二是加强创新创业师资队伍建设。重点要加强以下方面的工作:建立多层次的教师队伍建设路径,优化师资队伍结构;加强师资培训,创新考评机制;明确教师责任,围绕理论型、实践型、综合型三方面,构建“三型师资”导师团队;完善创新创业指导教师到行业企业挂职锻炼的激励政策,实施校企合作制度,聘请产业兼职教师;完善省域高校创新创业师资标准并建立省级创业师资库,引入非遗传承人、民间技能大师等个人师资,并吸纳科研机构、智库、政府、企业等机构的专家资源;分层次、分阶段储备创新创业人才,推动师资队伍向专业化、专家化、权威化发展;针对创新创业型导师,要重点强化学科前沿、专业热点、焦点领域的知识培训,确保其始终处于行业与市场发展的前沿。

三是提高教师教育教学能力。提高专业教师自身能力是创新创业教育服务可持续发展的根本所在^[18]。为此,需加强师资建设顶层设计,完善创新创业师资建设标准,执行高校教师创新创业教育教学能力和素质提升计划,并对高校创新创业主管负责人、部门负责人、专职创新创业教师、就业创业指导教师、众创空间运营负责人等开展专题培训;同时,还需支持多科学背景的教师参与创新创业教育,提供海外学习、参加短期培训、深入企业实践的机会,提升教师的综合素质。在公共服务、教学科研、教材编写等领域给予创新创业导师支持,以学科发展为导向规划创新创业教育,引进人才并配置教学设备,鼓励教师开发新的创新课程。

四是加强创新创业实践培训。高校需积极利用人工智能等新兴技术,基于线上平台开展直播授课、沙盘模拟、创业大赛等多元化培训,传播创业知识;鼓励学生结合人工

智能平台与传统行业,提升课堂互动和教学实效。同时,应深入实施大学生创新创业训练计划:打造一批创新创业培训活动品牌,面向有创业意愿的高校毕业生和各类创新创业竞赛优秀大学生创业项目团队,实施目标明确、高质量的技能培训;对全国大学生创新创业项目中潜力突出的团队建立持续培养机制,提供场地设备、技术支持及政策咨询等初创服务;组织创业导师及学生代表进校园,举办系列讲座及大型讲堂,内容涵盖政策解读、经验分享与实践指导。

五是加大创新创业教育支持。高校需强化对创新创业教育的经费保障,积极争取教育部中央彩票公益金、大学生创新创业教育发展资金以及中央和地方高校教育教学改革专项资金;统筹利用现有教育发展专项经费,将学校创新创业教育改革和对大学生创新创业的支持情况纳入资金分配的重要考量因素。同时,把握高校创新创业改革契机,整合地方政府、财税、金融、孵化器、市场机构等资源,通过投融资对接路演、监管类和服务类培训、成果转化精准对接及走访调研、推广培训等多元手段,构建全方位支持体系。此外,优化教师绩效评价机制,确保教师在创新创业教育改革方面的努力能够得到应有的回报。

六是加强创新创业平台建设。通过深入开展校企合作,将高校学科专业优势、大学生自身的专业知识和科研成果与企业的实际需求相结合,共同开展科研项目、技术转移和人才培养等活动^[19],高校要拓展创新创业教育服务的内涵与外延;同时运用爬虫技术整合政策并开发智能匹配功能,打造政策智能归集平台;引入专业运营机构,打造创意育苗、项目孵化、企业加速全周期孵化服务平台;依托政府技术转移平台整合专利与技术需求库,设立大学生专属服务区;在社会资本对接平台开辟大学生板块,实行保荐人制度与小额融资通道,并配套政府风险补偿资金。

七是完善创新创业赛事机制。高校要深入挖掘所在省域地理位置、民族特色、特殊资源等优势,优化参赛项目数据和完善科技成果。高校要以中国国际大学生创新大赛为抓手持续深化创新创业教育改革,坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”,丰富竞赛形式和内容,深化创新创业教育国际交流与合作;同步出台支持和鼓励师生参赛的激励政策,将指导学生参赛获奖作为教师工作量认定、职称晋升、考核评优等方面的重要依据,将学生参赛获奖作为研究生推免、评优评先与学分认定的关键指标,鼓励各学段学生积极参赛。加强大赛优秀项目持续扶持,政府需落实科技成果转化税收优惠,促进项目落地并转化获奖成果,彰显大学生双创示范效应。

(二) 政府层面推动政策协同与服务效能治理升级

针对政策体系“碎片化”“落地慢”的结构性缺陷,需要立足边疆民族地区特色,以精准供给、高效执行、动态调适为原则,优化资源配置。围绕政策链、服务链、要素链三个维度提出优化路径,构建覆盖创业全周期、适应区域发展的政策支持体系,推动

从行政主导向协同治理的模式转变。

一是要构建全周期政策支持体系。政府需要紧扣创新创业服务链构建这一核心目标,掌握省域内高校创新创业服务机构基本情况,厘清其数量、质量、特点,在已有的资源结构基础上科学制定方案,梳理创新创业服务链条的重构思路,实现资源配置方式的最优化^[20]。系统梳理现行双创政策并明确落实可行性,要求各地区结合院校实力、创新创业成果等本地实际情况及配套设施,向高校提供具体的创新创业实施建议以推动地方经济发展与创业资源优化配置;同时推动高校学生创新创业举措与国家战略相结合,引导大学生创新创业项目衔接中国—东盟合作、“一带一路”倡议,聚焦智能化、低碳化等战略性新兴产业,通过创业项目、创新意识和团队合作,提高大学生的创业积极性。

二是要降低创新创业参与门槛。政府需持续提升服务企业开办的能力,为大学生创业提供高效便捷的登记服务。全面促进各类众创空间、孵化器、加速器、产业园和科技园等创业平台发展,要求孵化器向大学生创业团队提供一定比例的免费孵化场地并降低入驻门槛,同时将开放程度列入创业平台评估考核指标;在具备条件的区域,向大学毕业生提供创业平台的租金补贴或减免、财政资助以及政务、会计、法务等方面的免费代办服务^[21]。

三是要发挥示范基地引领作用。政府需推进国家级和省级各类创新创业示范基地建设,积极开展以“校企行”为主题的创业就业专项活动;促进高校与企业示范基地的结对共建,建立长期的合作机制并常态化举办创新创业论坛、沙龙等系列活动。同时推动大中型企业、科研机构及公共服务机构充分利用技术、人才、场地和资本等各项资源,助力构建集研发、孵化和投资为一体的大学生创新创业培训中心、网络创新平台、孵化器,以及科技与文化创意产业园区。

四是要加大创新创业财税扶持。政府要完善政策措施,在财政方面提高准入条件、增加创新创业教育科研工作的扶持资金额度,实施分级分类支持,保障高校生创新创业环境和资金需求。高校毕业生在毕业年度内从事个体经营,符合规定条件的,应给予税费减免支持。此外,要优化创业融资策略,运用人工智能技术打造大学生专属投融资平台,开发专项金融产品,打造资金快速通道,缩短审批流程和拨付周期。对国家级和省级的科技企业孵化器、大学科技园区以及备案的众创空间,则可按规定享受免征增值税、房产税和城镇土地使用税的政策。推进“银税互动”,为创业大学生提供精准纳税服务,帮助大学生创业企业将纳税信用转化为融资信用。鼓励金融机构支持大学生自主创业,解决大学生创业资金短缺、融资难等现实问题;引导金融机构积极对接行业主管部门,对行业主管部门推荐的符合创业担保贷款条件的大学毕业生,加大创业担保贷款投放力度,对经金融机构评估认定信用良好的大学生创业者免除反担保要求。

五是要落实创新创业政策保障。政府需运用数字科技赋能创新人才培养,增强创新

人才培养的“心智结构弹性”^[22]。在人工智能飞速发展的背景下,系统规整创新创业政策,建设数字化、智能化、产业化的综合性信息服务平台;出台省级大学生双创专项实施意见,强化大学生创业援助政策执行力度,提升大学生创业失败扶持强度,鼓励有条件的地区建立大学生创业风险救助机制(含风险补贴、保费补助等);同时,利用大数据技术和互联网平台追踪创业项目阶段,筛选合规对象实施分阶段、分领域精准扶持。

六是要完善成果转化服务机制。政府要敢于突破体制机制束缚、创新管理模式、加强服务引导,加速建立高水平项目成果孵化、转化、产业化的路径与流程。要加强面向大学生的科技成果转化培训课程建设,研究建立服务大学生创新创业成果转化的机构,加强大学生创新项目的知识产权保护措施,提升大学生创新创业成果转化能力;要培养一批懂技术转化、善管理、熟悉市场、通晓法律和金融的复合型成果转化经纪人队伍,推动大学生创新创业成果在相关行业企业中推广应用;鼓励国有大中型企业和产教融合型企业利用孵化器、产业园等平台支持大学生创新创业项目落地。

七是要简化创新创业服务流程。政府要进一步推进供给侧结构性改革,简化申请办理手续;协同市场监督管理、税务、社保等部门制定专项扶持措施,满足师生创新创业需求;统筹规划并完善公共资源保障,推动高校和科研院所向大学生开放实验室、科研设施等资源,提供专业、便捷、优质的服务;同时,鼓励企业发布大学生专属需求清单以引导精准创业,支持教育、财政等部门联合设立风险补偿基金,优化贷款审核流程,持续提升融资便利性。

(三) 社会层面营造多元协同的创业生态氛围

针对社会支撑资源分散和氛围不足的生态性失衡,着力解决“政策找不到人、人用不好资源”的供需错配问题,需从服务机构效能提升、社会资本激活、文化氛围营造三个维度协同发力,厚植包容失败、鼓励创新的社会土壤,推动创新创业支持体系从单点分散向系统协同的转变升级。

一是要强化创新创业的社会支持。政府和高校应联合邀请社会专业机构,建立包括创业项目评估、创业导师辅导、创业技能培养、社会中介、证照办理等在内的全程创业培训服务体系^[23],以满足在校学生创新创业的需求。推动建立面向创新创业教育科研的担保机制,加快设立各类社会资本的创新创业科研专项贷款,降低担保和贷款门槛。充分利用社会资本,通过市场机制促进社会资源与大学生创业需求的高效匹配,引导创新创业平台资金和社会资本参与大学生创业项目的早期投资,支持其良性发展。鼓励社会组织、公益团体和个人设立“大学生创新创业专项基金”和“省级大学生创新创业投资引导资金”,为自主创业的大学生提供多元化的资金支持。

二是要完善创新创业信息服务体系。政府和高校应依托省级高校毕业生就业服务平

台等载体,集成发布创新创业扶持政策、产业激励政策及配套信息,建立政府与社会机构协同联动机制,精准解读和宣传国家及省级大学生创新创业政策,推动政策直达青年群体,同步强化大学生创新创业项目全周期跟踪服务。创新应用新媒体传播矩阵,通过微信公众号、抖音短视频、小红书等青年群体高频使用的社交平台,构建创新、持续、精准的政策宣传解读体系。深度挖掘并传播创业典型案例,以成功经验激发创新活力,打造投资机构、企业高管、高校导师、创业者等多元参与的线上创业大赛平台,助力优质创业项目与市场资源高效对接。

三是要营造支持创新创业的社会氛围。政府要加快构建创新创业保障体系,免除大学生创新创业失败的后顾之忧。不仅要加强政策宣传解读与创业指导帮扶,为有意向创业的学生营造良好的社会环境,还要大力宣传进一步支持大学生创新创业的必要性和重要性,宣传推介大学生创业案例,采用多样化传播方式培育创业文化,营造勇于尝试、包容失败的氛围。

结 语

优化创新创业服务体系是推进创新创业高质量发展的关键路径。本研究基于边疆民族地区政策精准供给、教育深度融合、社会生态重构的三维协同框架,以广西高校大学生为实证样本,揭示了“高校热、政府稳、社会慢”的非均衡态势,结合广西东盟贸易、民族文化等特色资源,为西部欠发达地区提供了可借鉴的闭环解决方案。同时,还发现了数字技术赋能不足与区域特性适配缺位是制约服务效能的深层因素,这一结论丰富了创新创业生态理论的地域维度。

值得关注的是,本研究揭示的“城乡生源认知差异”“家庭创业经验代际传递”等现象,印证了社会资本理论在创业教育领域的适用性,同时也揭示了民族地区在创业文化培育、跨境资源整合等方面面临的挑战。未来研究可进一步拓展跨区域比较视角,追踪政策实施的长期效应,为完善中国特色省域创新创业服务体系提供更具普适性的理论支撑与实践范式。

【参考文献】

- [1] 习近平.致二〇一三年全球创业周中国站活动组委会的贺信[N].人民日报,2013-11-09(1).
- [2] 朱家德.创新创业教育概念发展与内涵探讨[J].赣南师范大学学报,2024(45):94-100.
- [3] 何洋.新时期高校就业创业指导服务体系的构建路径探索[J].辽宁经济职业技术学院·辽宁经济管理干部学院学报,2023(5):140-142.
- [4] 王海山,胡振明,彭贺明.新发展理念下高校毕业生高质量就业创业服务体系建设研究[J].工业技术与职业教育,2024(22):103-107.
- [5] 韦秋月.新时代服务区域经济发展视角下广西高校创新创业教育体系研究[J].科技经济市场,2024(2):

- 134-136.
- [6] 汪洋洋. 协同育人环境下大学生就业创业服务体系构建及完善策略[J]. 吉林农业科技学院学报, 2024(33):28-31+66.
- [7] 雷晓柱, 张焯, 周鹏飞. 职业生涯规划、创新创业、就业服务一体化建设的实践与研究[J]. 中国培训, 2023(11):53-57.
- [8] 毛海英. 构建“互联网+”时代高校就业创业服务的生态体系[J]. 产业创新研究, 2022(22):175-177.
- [9] 陈丽, 杨劲松. 基于三螺旋创新创业教育公共服务体系构建研究[J]. 当代教育科学, 2019(7):87-91.
- [10] 王宏. 高质量充分就业目标下高校大学生创业孵化基地服务体系研究[J]. 辽宁经济, 2025(4):73-76.
- [11] 郭亮. 高校大学生就业创业服务体系优化策略研究[J]. 中国就业, 2025(5):98-99.
- [12] 王小花. 新时代高职院校创新创业服务体系构建研究[J]. 广东职业技术教育与研究, 2023(9):39-42.
- [13] 孟牒, 王艳军, 马贝贝, 等. “四位一体”大学生创新创业服务体系研究[J]. 创新创业理论与实践, 2020(3):125-126.
- [14] 易元斌. 数字化转型背景下高校就业创业教育模式创新研究[J]. 新闻研究导刊, 2024(15):39-41.
- [15] 江海荣. 构建高校毕业生高质量就业创业的服务体系[J]. 四川劳动保障, 2025(3):14-15.
- [16] 党政, 任伟东, 郑富星. 就业优先战略下构建大学生就业创业精准服务体系[J]. 中国就业, 2025(4):56-57.
- [17] 刘鸿宇, 王妍, 于航. 高等教育内涵式发展背景下的创新创业服务体系研究:以黑龙江省为例[J]. 中国大学生就业, 2019(8):37-42.
- [18] 冯晓丽, 康海燕, 孙立锐. 微电子类大学生创新创业教育服务支持体系的探索与实践:以西安电子科技大学创新创业教育支持体系为例[J]. 创新创业理论与实践, 2022(5):100-103.
- [19] 李媛媛. “双创”视阈下的校企合作与产教融合. 山西财经大学学报, 2024(46):281-283.
- [20] 刘振海, 魏永军, 董云芝, 等. 高校创新创业生态服务链的建构研究[J]. 江苏高教, 2018(8):88-91.
- [21] 广西壮族自治区人民政府办公厅印发《关于进一步支持大学生创新创业的实施意见》[EB/OL]. (2022-09-19)[2025-05-26]. <http://www.gxzf.gov.cn/zfwj/zxwj/t13088205.shtml>.
- [22] 阎光才. 学校教育与创新人才培养:基于心智结构的视角[J]. 教育研究, 2024(45):52-66.
- [23] 李健睿, 李琪. 大学生创新创业支持平台建设[J]. 企业经济, 2020(9):95-101.

[责任编辑: 玉 璐]