

企业科技与发展

Sci-Tech & Development of Enterprise

中国期刊网 (cnki) 全文收录期刊
中国核心期刊 (遴选) 数据库收录期刊
中国科技论文统计源期刊
中文科技期刊数据库收录期刊
中国学术期刊 (光盘版) 全文收录期刊
龙源期刊网收录期刊



2020 11
月刊 总第469期

中小企业会计基础工作规范存在的问题及对策分析·····	何成兵 (122)
企业会计处理方法选择在纳税筹划中的运用分析·····	李 典 (124)
基于战略视角下的财务报表浅析	
——以阳光城集团为例·····	张 毅 (127)
志邦家居轻资产运营实施路径研究·····	董 帅 (130)
轻资产战略与超额现金储备·····	汤 蕊 (132)
探究中小企业财务会计管理存在的问题及对策·····	郑 苇 (135)
第三方支付及其风险研究·····	王 佳 (137)
原油价格与中国石油天然气股份有限公司可持续发展的财务分析·····	何静涛 (140)
小型会计师事务所审计质量控制问题及对策·····	屈 尧, 刘俊萍 (143)
知识经济时代的企业财务管理分析·····	郭丽洁 (145)
上市企业风险管理决策影响实证·····	沈澄澄 (148)

◆人力资源

基于组织公平视角对工作投入的研究·····	武优璇, 李耘涛 (150)
新冠肺炎疫情对电网企业履行社会责任的启示·····	唐梦媛, 韦冬妮, 齐彩娟, 张玮琪, 张泽龙 (153)
关于事业单位人力资源管理过程中的激励机制探讨·····	宋 敏 (155)
私营企业人力资源管理研究·····	刘晓华 (158)
新时代企业政工管理创新的现实困境及突破路径·····	焦海华 (160)
企业管理心理学应用于企业人力资源管理中的路径探析·····	张文仙 (163)
企业人力资源管理中企业文化的作用分析·····	王亚辉 (165)
国有企业人事管理向人力资源管理转型的思考·····	刘 蓉, 杨军红, 李 鹏 (168)
企业人力资源管理中的法律风险及其有效防范研究·····	张慧卿 (170)
国有建筑施工企业人才培养面临的困境及应对策略·····	王 洁 (173)
基于企业需求的民族地区大学生创业能力提升研究·····	苏毓敏, 王春莉 (176)
浅谈如何提升温州中小企业招聘绩效	
——基于系统化、专业化、人性化的视角·····	吴泰青, 李歆彤 (180)

◆经营管理

河南跨境电商发展对策研究·····	雷 琳 (183)
浓缩性织物洗涤品发展现状及趋势研究·····	王 艳, 张喜鹏 (186)

《企业科技与发展》杂志 1985年创刊

主管单位 广西科学技术厅
主办单位 广西科学技术情报研究所
编辑出版 《企业科技与发展》编辑部
地址电话 530022广西南宁市星湖路24号 (0771) 5302014、5300045
投稿邮箱 qykj333@126.com
网 址 www.qykjyfz.com

印 刷 广西新南国印刷有限责任公司
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-158
国际标准连续出版物号 ISSN 1674-0688
国内统一连续出版物号 CN 45-1359/T
售 价 30元/期 全年12期

基于企业需求的民族地区大学生创业能力提升研究

苏毓敏, 王春莉

(广西师范大学 经济管理学院, 广西 桂林 541004)

【摘要】基于广西3所高校的微观数据,采用二元Logistic模型实证分析了创业环境对民族地区大学生创业意愿的影响,结果显示,创业环境的不同维度对民族地区大学生创业意愿的影响存在以下特征:创业能力、创业氛围及政策支持中的地方政府简化大学生创办企业流程审批程序对民族地区大学生创业意愿存在显著正向影响;政策支持中的国家减免大学生自主创业企业税和资金支持对民族地区大学生创业意愿的影响不显著;资源配置对民族地区大学生创业意愿的提升有不利影响。依据上述结论,提出努力提升民族地区大学生创业能力、积极营造勇于创新创业的文化氛围、优化创业扶持政策和加强政策落实、引导民族地区大学生尽可能地参与科技含量较高的高层次创业项目等建议。

【关键词】创业环境;创业意愿;民族地区大学生

【中图分类号】G647 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1674-0688(2020)11-0176-04

0 引言

推进大众创业、万众创新(简称“双创”),是激发全社会创新潜能和创业活力、提高社会就业水平的有效途径,也是促进经济高质量发展的战略举措^[1]。大学生作为“双创”的主力军,各级政府和高校纷纷出台一系列政策和措施鼓励和支持大学生创业^[2]。然而,大学生创业率还低是一个不争的事实^[3],2019年6月12日,麦可斯研究院发布的《2019年中国大学生就业报告》显示:2018届本科毕业生“自主创业”的比例为2.7%,而发达国家大学生创业率已经达到20%~30%,可以看出我国大学生创业率偏低,与发达国家相比仍有较大差距^[4]。

较低的大学生“自主创业”比例引起了学术界对大学生创业意愿及其影响因素的关注^[5]。创业意愿是潜在创业者未来是否进行创业的一种主观态度,受诸多因素的影响。当前,国内外对创业意愿的研究主要从家庭经济背景^[6,7]、大学生人格特征^[8,9]等角度进行分析。关于创业环境,现有研究主要探讨了创业环境的内涵,构建了创业环境的维度。有关创业环境与创业意愿的研究也较多,而当前对民族地区大学生创业意愿的研究较为匮乏,相比于东部等其他地区,民族地区的创业环境也较为落后。因此,深入研究民族地区的创业环境,探寻创业环境各维度与大学生创业意愿之间的关系,挖掘内在深层次的原因,提升他们的创业意愿,促使其积极参与创新创业实践有利于有效解决民族地区大学生就业难问题和推动民族地区经济社会的快速发展。

1 问卷设计与数据收集

1.1 问卷设计

调查问卷分3个部分内容,第一部分为大学生的基本特征,包括性别、专业、就读院校类型、源地等信息。第二部分为大学生的创业意愿,针对大学生的创业意愿设计了一个问题:您毕业后的打算是?(0=其他,1=自主创业)。第三部分为创业环境评价,结合本研究的实际情况将创业环境划分创业能力、创业氛围、政策支持、创业资金支持、资源配置5个维度。

1.2 数据收集

本调查于2018年12月份进行,调查对象为广西壮族自治区3所高校(广西师范大学、桂林旅游学院、桂林师范高等专科学校)的4300名在校大学生,专业涵盖理工科、经管科等有代表性的学科,调查方式为随机抽样。共发放问卷4300份,获得有效问卷4150份,有效问卷率为96.5%。采用SPSS 15.0对问卷数据进行信度分析,问卷整体信度Cronbach's α 系数值为0.818,该值达到0.7及以上可被认为一致性信度良好,问卷具有较强的可靠性。

2 结果与分析

2.1 样本基本特征分析

在接受调查的4150名大学生中,有471名有创业意愿,占总样本的11.3%。总样本的性别构成以女性为主,这符合师

【基金项目】2019年广西师范大学教育教学改革工程项目“基于学科竞赛的‘六维协同融合’的经营类专业创新人才培养模式构建与实践”(项目编号:2019XJGA08)的研究成果;2017年度广西人文社会科学发展研究中心“科学研究工程·创新创业专项项目“大学生科技创业教育与学科技能竞赛相融合协同促进机制与实践研究”(项目编号:CXCYG20170002)的研究成果;2019年度广西人文社会科学发展研究中心“科学研究工程·创新创业专项项目”广西高校创新创业教育效果评价与机制研究(项目编号:CXCY2019002)的研究成果。

【作者简介】苏毓敏,女,广西桂林人,广西师范大学经济管理学院教授;王春莉,女,广西宾阳人,广西师范大学经济管理学院硕士研究生。

176 qiyekjyufazhan

范类和旅游类学校的女生多男生少背景。有创业意愿的女生占全部女生的92%，男生中有创业意愿的比例较高，占23.0%，这体现出男性对创业更加感兴趣。理工类（19.7%）和经管类（14.4%）的大学生创业意愿的比例更高。在院校类型中，普通本科、省部共建大学、普通高等专科学校有创业意愿的学生比例分别为12.6%、12.5%、10.9%。可见，学校办学层次较高，其学生的创业意愿也相对较高。被调查的大学生来自农村地区的比重较大，占81.9%，但其有创业意愿的比例相对于来自城镇地区的较低。分析原因可能是，随着生活水平的提高及高等教育的普及，越来越多的农村孩子有机会接受高等教育，但其与来自城市的学生相比，创业资金可能较难获得保障，因此其创业意愿可能较弱。从成绩排名上看，在校期间的学习成绩排名在75%之后的大学生中有创业意愿的比例更高，占17.3%。如果大学生有一定的创新创业赛事经历，其创业意愿的比例更高，占20.0%。样本基本特征见表1。

2.2 民族地区大学生对创业环境的评价与创业意愿的差异性检定

为了解具有创业意愿和没有创业意愿的民族地区大学生创

业环境的5个维度平均得分是否具备显著性差异，采用了卡方检验。从表2可以看出，有创业意愿的大学生与没有创业意愿的大学生在创业能力、创业氛围、国家减免大学生自主创业企业税及学校提供创业启动资金方面存在显著差异。然而，地方政府简化大学生创办企业流程审批程序、创业实践有专门创业资金支持和资源配置并没有发现存在显著差异。也就是说，地方政府简化大学生创办企业流程审批程序、创业实践有专门创业资金支持和资源配置不会促使创业倾向的形成。

2.3 创业环境与民族地区大学生创业意愿的 Logistic 回归分析

2.3.1 模型构建

为验证创业环境对民族地区大学生创业意愿的影响，借鉴朱青等人^[10]的做法，采用二元 Logistic 模型进行分析，模型的表达式如下：

$$\text{Logit } Entrepreneur_i = \alpha + \sum_{j=1}^m \beta_j x_j$$

上式中， $Entrepreneur_i$ 为第 i 个大学生有创业意愿的概率， x_j 为第 j 个影响大学生创业意愿的自变量。有创业意愿 $Entrepreneur=1$ ，没有创业意愿 $Entrepreneur=0$ 。模型中，

表1 样本基本特征

项目	类别	人数(人)	比率(%)	有创业意愿	
				人数(人)	占类别的比率(%)
性别	女	3 507	84.5	323	9.2
	男	643	15.5	148	23.0
专业	经管类	965	23.3	139	14.4
	文史类	2 719	65.5	240	8.8
	理工类	466	11.2	92	19.7
	普通高等专科学校	3 037	73.2	331	10.9
院校类型	普通本科	681	16.4	86	12.6
	省部共建大学	432	10.4	54	12.5
	城镇	753	18.1	90	12.0
生源地	农村	3 397	81.9	381	11.2
成绩排名	前 25%	1 234	29.7	133	10.8
	25%~50%	1 695	40.8	191	11.3
	50%~75%	961	23.2	102	10.6
	75%之后	260	6.3	45	17.3
创新创业赛事经历	有	3 674	88.5	376	20.0
	无	476	11.5	95	10.2

表2 民族地区大学生对创业环境的评价与创业意愿的差异性检定

变量分类	变量名	有创业意愿		无创业意愿		卡方检验
		均值	标准差	均值	标准差	
创业能力	自身掌握丰富的知识技能	1.84	1.026	1.51	0.961	0.000***
创业氛围	父母有无创办企业经历	0.28	0.447	0.16	0.365	0.000***
	朋友在过去一年有创业经历的	1.76	1.152	1.37	1.086	0.000***
政策支持	国家减免大学生自主创业企业税	2.38	0.937	2.48	0.863	0.013**
	地方政府简化创办企业流程审批程序	2.41	0.923	2.43	0.859	0.135
创业资金	学校提供创业启动资金	2.35	0.978	2.40	0.894	0.043**
	创业实践有专门创业资金支持	2.32	0.956	2.35	0.924	0.172
资源配置	学校提供全面的创业实践服务	2.22	0.910	2.28	0.891	0.379
	创业实践配备独立的大学生创业园	2.27	0.972	2.28	0.941	0.541

注：*、**、*** 分别表示 10%、5%、1%的显著性水平。

创业环境各维度的具体变量和主要统计量见表3。

2.3.2 模型估计结果与分析

控制性别等个体特征变量,以创业意愿为因变量,以创业环境中的5个维度为自变量并将其依次加入回归模型中进行分析(见表4)。结果显示:随着创业环境各维度的引入,模型的拟 R^2 逐渐增加,说明整体上,创业环境各维度的引入对解释民族地区大学生的创业意愿的方差分布具有一定的贡献。

从模型1至模型4中可知,创业能力对民族地区大学生

创业意愿有显著正向影响。这主要是因为拥有较强创业能力的民族地区大学生更容易捕获“商机”,更能为创办的企业创造更高的利润并且能确保企业持续健康运转。

在创业氛围方面,模型2至模型4均显示了父母创办企业经历情况和朋友在过去一年有过创业经历对民族地区大学生创业意愿更强。这表明民族地区大学生更容易从亲友中获取创业所需的资源和信息,有利于促使其创业意愿的形成。

政策支持方面,模型3和模型4均显示了政府简化大学

表3 变量定义

变量类型	变量名称	变量符号	变量定义
创业能力	自身掌握丰富的知识技能	X1	非常不同意=1,比较不同意=2,一般=3,比较同意=4,非常同意=5
创业氛围	父母有无创办企业经历	X2	没有=0,有=1
	朋友在过去一年有过创业经历的	X3	非常不同意=1,比较不同意=2,一般=3,比较同意=4,非常同意=5
政策支持	国家减免大学生自主创业企业税	X4	非常不同意=1,比较不同意=2,一般=3,比较同意=4,非常同意=5
	地方政府简化大学生创办企业流程审批程序	X5	非常不同意=1,比较不同意=2,一般=3,比较同意=4,非常同意=5
创业资金支持	学校提供创业启动资金	X6	非常不同意=1,比较不同意=2,一般=3,比较同意=4,非常同意=5
	创业实践有专门的创业资金支持	X7	非常不同意=1,比较不同意=2,一般=3,比较同意=4,非常同意=5
资源配置	学校提供全面的创业实践服务	X8	非常不同意=1,比较不同意=2,一般=3,比较同意=4,非常同意=5
	创业实践配备独立的大学生创业园	X9	非常不同意=1,比较不同意=2,一般=3,比较同意=4,非常同意=5
个体特征	性别	X10	女性=0,男性=1
	专业:经管类	X11	非经管类=0,经管类=1
	专业:文史类	X12	非文史类=0,文史类=1
	生源地类型	X13	城镇=0,农村=1
	学校类型	X14	普通高等专科学校=0,普通本科院校=1,省部共建大学=2
	在校期间的学习成绩排名	X15	前25%=0,25%~50%=1,50%~75%=2,75%之后=3
	在校期间创新创业赛事经历情况	X16	没有=0,有=1

表4 创业环境的各维度与民族地区大学生创业意愿的回归分析

变量类型	变量名	模型1	模型2	模型3	模型4
创业能力	自身掌握丰富的知识技能	0.276***	0.170**	0.217***	0.238***
创业氛围	父母创办企业经历情况	—	0.542***	0.543***	0.539***
	朋友在过去一年有过创业经历的	—	0.174***	0.189***	0.189***
政策支持	简化大学生创办企业流程审批程序	—	—	0.239**	0.264**
	国家减免大学生自主创业企业税	—	—	-0.008	0.001
创业资金支持	学校提供创业启动资金	—	—	—	0.036
	创业实践有专门的创业资金支持	—	—	—	0.022
资源配置	创业实践配备独立的大学生创业园	—	—	—	-0.228*
	学校提供全面的创业实践服务	—	—	—	-0.105*
个体特征	性别	0.846***	0.851***	0.856***	0.865***
	经管类	-0.087	-0.067	-0.072	-0.062
	文史类	-0.683***	-0.683***	-0.674***	-0.667***
	生源地类型	0.089	0.192	0.195	0.186
	学校类型	-0.085	-0.125	-0.074	-0.082
	在校期间的学习成绩排名	0.092***	0.104	0.096	0.950
	在校期间创新创业赛事经历情况	0.559***	0.423**	0.408***	0.407***
	常量	-2.491***	-2.79***	-2.328***	-2.263***
Pseudo R^2		0.0595	0.0712	0.0794	0.0839

注: *、**、*** 分别表示 10%、5%、1% 的显著性水平。

生创办企业流程审批程序,有助于提升民族地区大学生创业意愿。但国家减免大学生自主创业企业税对民族地区大学生创业意愿没有显著影响,比较模型3和模型4可知,国家减免大学生自主创业企业税的系数符号由负数变为正数,表明这一政策对民族地区大学生创业意愿的影响主要依赖于其他创业环境的好坏,只有当其他创业环境变好时,这一政策在促进民族地区大学生创业的效果才能凸显出来。

创业资金支持方面,模型4显示创业资金支持正向影响民族地区大学生的创业意愿,但是不显著。这主要是因为受民族区域经济社会发展封闭性等的影响,民族地区大学生在对创业的认识上存在一定的局限,他们认为创业就是开办公司,在创业项目的选择上仍然以简单的经营小吃店等较初级且科技含量低的项目为主,因而对创业资金的需求相对较低。

资源配置方面,模型4回归结果发现,资源配置显著负向影响民族地区大学生的创业意愿,其原因可能在于以下方面:民族地区的创业项目没有太高的技术含量,层次低,容易复制,因而对资源配置的要求不是很高,较为低端的资源配置即可满足“创业”的需求。

在控制变量方面,男性具有更强的创业意愿,以理工类专业作为参照,文史类专业学生的创业意愿显著更弱。此外,在校期间有创新创业赛事经历的民族地区大学生创业意愿更高。

3 研究结论与对策建议

研究基于广西3所全日制高校的调查数据,采用了Logistic回归模型,分析了创业环境对民族地区大学生创业意愿的影响。研究发现:创业环境对民族地区大学生创业意愿有显著影响。在创业氛围方面,父母有过创办企业经历和朋友过去一年有过创业经历的民族地区大学生有创业意愿的可能性更高;创业能力表现越突出的大学生,其创业意愿也越高;在政策支持方面,对地方政府简化大学生创办企业流程审批程序的感知较好的大学生创业意愿更加强烈,而国家减免大学生自主创业企业税对民族地区大学生创业意愿的影响不显著;创业资金微弱影响民族地区大学生创业意愿。

基于上述研究结果,对改善创业环境以增强民族地区大学生创业意愿提出如下建议。

(1) 努力提升民族地区大学生创业能力。高校应根据民族地区大学生的兴趣爱好、特长及未来可能的创业领域,从课堂教学、实践教学两个方面构建大学生的创业能力培育体系。同时,加强与政府、企业之间的合作,共同打造政校企交流等创业实践共享平台,努力培养“商人”思维,提升他们的商业机会挖掘能力。

(2) 积极营造勇于创新创业的文化氛围。民族地区大学生的创业意愿受其周围人群对创业态度的影响,作为大学生的亲友等应给予其精神上的鼓励和创业资源上的帮助。民族地区高校、社会、政府应为大学生提供创业实习实践机会,鼓励大学

生参与产学研机制,使得他们能够从中获取具有维持再生产效应的人脉资源,扩大和强化自身的社会网络关系,打破民族区域大学生创业的宗族、亲友依赖。

(3) 优化创业扶持政策,加强政策落实。民族地区政府应该结合本民族地区大学生创业的实际状况,切实考虑大学生的利益,出台符合大学生特点和有利于促进其创业的创业扶持优惠政策,例如在初创企业的工商登记、税收缴纳等方面给予大力支持。此外,要加强对其他创业环境的完善,只有这样,政策支持环境对大学生创业意愿的影响才能发挥更好的作用。

(4) 引导民族地区大学生尽可能地参与科技含量较高的高层次创业项目。民族地区高校和政府应设置不同等级的大学生科技创业资金,并根据创业项目的科技含量给予不同的资金支持,对科技含量高、市场前景好的创业项目给予更多的创业资金支持或是配备更为完善的创业资源等,引导创业企业从一开始就走高科技和可持续发展的路子。

参考文献

- [1] 徐占东,梅强,李洪波,等.大学生创业环境、创业动机与新创企业绩效关系研究[J].科技管理研究,2017,37(19):147-154.
- [2] 李琴,齐文娥,杨学儒,等.创业教育对大学生在校创业行为及毕业后创业意愿的影响[J].复旦教育论坛,2018,16(4):65-72.
- [3] 吴立爽.创业环境对大学生创业意愿的影响研究——以在杭高校2114名大学生为例[J].高等工程教育研究,2019(1):184-189.
- [4] 刘泽文.大学生创业政策反思:政策解构与转型——基于“输入-过程-输出”的分析维度[J].教育发展研究,2015,35(17):62-67.
- [5] 段利民,杜跃平.创业环境对大学生创业意愿的影响:兼对GEM模型的再检验[J].技术经济,2012,31(10):64-70,97.
- [6] 刘敏,陆根书,彭正霞.大学生创业意向的性别差异及影响因素分析[J].复旦教育论坛,2011,9(6):55-62.
- [7] 叶映华.大学生创业意向影响因素研究[J].教育研究,2009,30(4):73-77.
- [8] 尹洁,徐琳,李锋,等.大学生自主创业意向影响因素实证研究[J].教育评论,2016(8):59-62,114.
- [9] 周劲波,汤潇,Wing Lam.人口统计学因素、心理特征对创业意愿的影响——一项来自中国各高校的实证研究[J].广西社会科学,2018(3):143-150.
- [10] 朱青,周明,吴翠青.“双创”背景下科研人员创业意向影响因素研究——基于423份问卷调查分析[J].科技管理研究,2018,38(2):97-102.