

RCCSE中国核心学术期刊(扩展版)
《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊
万方数据-数字化期刊群全文收录期刊
《中国学术期刊综合评价数据库》来源期刊
首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
《国家哲学社会科学学术期刊数据库》收录期刊
第八届广西优秀期刊

ISSN 1671-9719
CN 45-1312/G4

●
高教论坛

高教论坛

HIGHER EDUCATION FORUM

庆祝第39个教师节:

躬耕教坛, 强国有我

二〇二三年第九期

总第287期 2023年第9期

高教论坛(月刊)

2023 年
第 9 期
(总第 287 期)
2023 年 9 月 20 日出版

目 次

· 党建与思想政治教育 ·

高校思政课教材体系向教学体系有效转化的要素与路径——以“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”为例 … 张 祎(1)
“大思政课”视域下高校思政课体验式实践教学的功能定位与实现
路向…………… 张 雷,黄运堪(6)

· 师资队伍建设 ·

高校师德榜样育人的重要意义与实践路径探析
…………… 陈金波,陈 蓉,梁晓宇(10)
“互联网+”时代高校思政课教师信息素养的提升困境与破解之策
…………… 张宏伟(14)
角色理论视角下高校辅导员角色作用发挥的困境及对策
…………… 陈禹名(19)

· 教育教学改革 ·

情感体验理论视域下的思想政治理论课教学对话:机理、问题与
策略…………… 蔡沈雅(24)
新财经教材开发理念、策略及实践 … 王重润,赵冬暖,李文哲(29)
广西地方传统饮食文化融入食品类专业教学的探索
…………… 李富宁,韦 璐,莫 锋(36)
地方本科高校转型背景下教学学术共同体的构建探索
…………… 冯林霞,李志河,李瑞曦(40)
数智技术驱动下地方高校经管类专业优化实践
…………… 李 雷,王兴中,陈 茫,何 果(45)
新文科背景下双创法学专业与课程思政的耦合机理与优化路径
…………… 文立彬,罗西楠,邹 瑛(49)
大学生科研训练与实践教学深度融合的路径探究 …… 叶长茂(53)
广西高职院校开展少数民族传统体育教学面临的挑战与策略
…………… 邓淇元(58)

期刊基本参数:CN45-1312/G4* 1985* M* 16* 124* zh* P* ¥15.00* 2000* 25* 2023-9

· 教育管理 ·

- 反沉默螺旋理论视阈下的大学生网络舆情工作机制探析
..... 蒋智华, 章智玲(62)
- “双一流”高校校长晋升影响因素的实证研究——基于胜任力模型的分析
..... 李一冰, 钟 敏, 王义保(67)
- 高校教学质量监控与评价数字化平台建设思考
..... 周 丹, 朱新辉, 杨鲜丽, 王岷茗(73)
- “双一流”高校大一新生学业适应及其改善对策研究 ... 熊 静(77)

· 学位与研究生教育 ·

- 教育生态视角下教育硕士校际联合培养探讨——以广州大学外国语学院为例
..... 陈小红, 黄嘉敏(86)
- “职教专硕”实践优位培养模式探析 李尚群, 胡彦琛(91)

· 招生与就业 ·

- 乡村振兴背景下高校受助学生农村就业存在的问题及对策探析
..... 陈 丽(96)
- 新时代思想政治教育融入高校就业指导的实践探析
..... 王利军, 黄 蕾, 魏 涛(100)

· 国外高教评介 ·

- 哈佛大学教育制度创新的历史考察及启示 陈晓萌(105)
- 21 世纪以来菲律宾教师教育改革探析——“一带一路”沿线东盟国家教师教育改革与比较研究 赵 婉, 杨素萍(111)
- 欧洲“博洛尼亚进程”对中国区域高等教育一体化的启示
..... 李文博, 程水英(115)

· 研究与探索 ·

- “双一流”高校本科生发表学术论文: 现状调研、表现差异及纾解之策
..... 霍振响, 李雨洲, 白金凤, 杨 洲(119)

主 办

广西高等教育学会

南 宁 师 范 大 学

著作权使用声明

本刊已许可中国知网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议,请在投稿时说明,本刊将按作者说明处理。

Higher Education Forum

(NO. 9 , 2023)

CONTENTS

The Factors and Paths of the Effective Transformation from the Textbook System to the Teaching System for the Ideological and Political Theory Course in the Colleges and Universities——A Case Study of “Introduction to MAO Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics” Curriculum	ZHANG Yi(1)
The Functional Positioning and Implementation Direction of Experiential Practical Teaching of Ideological and Political Courses in Universities from the Perspective of “Great Ideological and Political Courses”	ZHANG Lei, HUANG Yunkan(6)
An Analysis on the Significance and Practical Path of Cultivating Students by Teachers’ Morality Model in Colleges and Universities	CHEN Jinbo, CHEN Rong , LIANG Xiaoyu(10)
The Dilemma and Solutions of Improving the Information Literacy of Ideological and Political Teachers in College in the “Internet Plus” Era	ZHANG Hongwei(14)
The Dilemma and Countermeasures of the Role of University Counselors from the Perspective of Role Theory	CHEN Yuming(19)

Teaching Dialogue in Ideological and Political Course under the Perspective of Emotional Experience Theory: Mechanisms, Problems and Strategies	CAI Shenyang(24)
The Development Idea, Strategy and Practice of New Financial and Economic Textbooks	Wang Chongrun , Zhao Dongnuan , Li Wenzhe(29)
Study on the Exploration on the Path of Integrating Guangxi Local Traditional Food Culture Into Food Major Teaching ...	LI Funing, WEI Lu , MO Feng(36)
Research on the Construction of Teaching and Academic Community under the Background of Transformation of Local Undergraduate Universities	FENG Linxia, LI Zhihe, LI Ruixi(40)
Optimization Practice of Economics and Management Majors in Local Universities Driven by Mathematical Intelligence Technology	LI Lei, WANG Xingzhong, CHEN Mang, HE Guo(45)
The Integration and Optimization of the Training of Innovative and Entrepreneurial Law and the Construction of Curriculum Ideology and Politics under the New Liberal Arts ...	WEN LiBin, LUO XiNan, ZOU Ying(49)
Research on Routes to Deep Integration of College Students’ Scientific Research Training and Practical Teaching	YE Changmao(53)
The Challenges and Strategies Faced by Guangxi High-	

er Vocational Colleges in Developing Traditional Minor-	Research on the Current Situation and Countermeasures
ity Physical Education Teaching	of Rural Employment of the Assisted Students in Col-
..... DENG Qiyuan(58)	lege under the Background of Rural Revitalization
The Analysis of the Mechanism of University Students'	 CHEN Li(96)
Online Public Opinion Management from the Perspec-	The New Era of Ideological and Political Education into
tive of the Anti Silence Spiral Theory	the Practice of College Employment Guidance
..... JIANG Zhihua, QIN Zhiling(62)	 WANG Lijun, , HUANG Lei, WEI Tao(100)
An Empirical Study of the Factors Influencing the Pro-	The Historical Investigation and Enlightenment of Har-
motion of Presidents in "Double First - Class" Univer-	vard Universitys Educational System Innovation
sities——Based on the Analysis of Competency Model	 CHEN Xiaomeng(105)
..... LI Yibing, ZHONG Min, WANG Yibao(67)	An Analysis of Teacher Education Reform in the Phil-
Reflections on the Construction of Digital Platform for	ippine since the 21st Century——A Comparative Study
Supervision and Evaluation of Teaching Quality in Col-	on Teacher Education Reform in ASEAM Countries A-
leges ZHOU Dan, ZHU Xinhui,	long the "Belt and Road"
YANG Xianli, WANG Shengming(73)	 ZHAO Wan, YANG Suping(111)
A Study on the Academic Adaptation and Improvement	The Enlightenment of European Bologna Process to
Measures of Freshmen in "Double First - Class" Uni-	Chinese Higher Education Integration
versities XIONG Jing(77)	 LI Wenbo, CHENG Shuiying(115)
On the Intercollegiate Joint Cultivation of Graduates of	Academic Paper Publication by Undergraduates in
Education from the Perspective of Educational Ecolo-	"Double First - Class" Universities: Current Situation,
gy——A Case Study of School of Foreign Studies of	Performance Differences and Solutions
Guangzhou University	 HUO Zhenxiang, LI Yuzhou,
..... CHEN Xiaohong, HUANG Jiamin(86)	BAI Jinfeng, YANG Zhou(119)
Construction of Practice - Dominated Training Mode of	
Vocational Education Master	
..... LI Shangqun, HU Yanchen(91)	

《高教论坛》征稿启事

《高教论坛》创刊于1985年,由广西高等教育学会、南宁师范大学共同主办,面向国内外公开发行人,是我国创刊最早、具有较大影响的高教研究类学术期刊之一,在发表高等教育教学改革理论研究与改革实践成果方面形成了鲜明特色和广泛影响。目前开设的主要栏目有党建与思想政治教育、教育教学改革、师资队伍建设、学位与研究生教育、研究与探索、国外高教评介等。重点选题包括一流本科与“双万”计划建设、高等教育现代化、“双一流”建设与评价、东盟高等教育、民族地区高等教育改革与发展、高等师范教育改革等。对高等教育重大题材、改革热点研究,不受栏目、选题和篇幅限制。在本刊发表的文章被人民大学报刊资料复印中心全文转载(或高被引)的,本刊将予以奖励。

《高教论坛》现为Caj-cd规范获奖期刊、中国学术期刊全文收录期刊、万方数据全文收录期刊,先后七次入选广西优秀期刊,2022年被评为中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊。

本刊暂无在线投稿系统,从未委托其他机构或个人征稿,请作者投稿时务必认准投稿邮箱地址、邮箱和电话。

投稿唯一电子邮箱: gjlt@vip.163.com

电话: 0771-5318141

地址: 广西南宁市明秀东路175号南宁师范大学图书馆二楼206室

《高教论坛》编辑部

主 管: 广西高等教育学会
编辑出版: 《高教论坛》编辑部
主 编: 梁 梅
副 主 编: 任初明
封面设计: 冯冰洋
电 话: (0771) 5318141
地 址: 广西南宁市明秀东路175号
邮政编码: 530001

印 刷: 广西金考印刷有限公司
发行范围: 公开发行
订 阅: 本刊编辑部
定 价: 15元
E-mail: gjlt@vip.163.com
广告代理: 南宁市方一商务服务有限公司

ISSN 1671-9719



主办 广西高等教育学会
南 宁 师 范 大 学

数智技术驱动下地方高校经管类专业优化实践

李 雷^{1,2}, 王兴中^{1,2}, 陈 茫^{1,2}, 何 果¹

(1. 桂林理工大学, 广西 桂林 541004; 2. 广西资源环境科技创新与绿色低碳发展研究智库, 广西 桂林 541004)

摘要:以大数据、云计算、人工智能等为代表的数智技术快速迭代,并通过与实体经济深度融合,使得当今社会迫切需要精通数智技术的经营人才。高校是向社会培养和输送人才的主阵地和生力军,推动地方高校经管类专业优化升级,对于适应时代对新型人才需要具有重要意义。本文在深刻把握数智技术的内涵与特征的基础上,梳理当前地方高校经管类专业建设所存在的主要问题,构建了数智技术驱动下地方高校经管类专业优化模式,围绕发展理念、平台建设、人才培养等方面,提出了具体优化举措,旨在为地方高校尤其是广西高校高质量推进经管类专业优化升级提供解决方案。

关键词:数智技术;地方高校;经管类专业优化

中图分类号:G640

文献标识码:A

文章编号:1671-9719(2023)9-0045-04

作者简介:李雷(1981—),男,黑龙江哈尔滨人,博士,桂林理工大学商学院院长,教授,博士生导师,广西资源环境科技创新与绿色低碳发展研究智库主任,研究方向为服务创新管理、战略管理;王兴中(1974—),男,湖南新宁人,桂林理工大学商学院副院长,正高级实验师,硕士生导师,广西资源环境科技创新与绿色低碳发展研究智库研究员,研究方向为区域创新与绿色低碳发展;陈茫(1981—),男,湖北赤壁人,博士,桂林理工大学商学院研究馆员,硕士生导师,广西资源环境科技创新与绿色低碳发展研究智库研究员,研究方向为创新创业管理、知识服务;何果(1996—),男,四川南江人,桂林理工大学商学院硕士研究生,研究方向为服务管理、战略管理与风险控制。

收稿日期:2023-03-18 **修稿日期:**2023-05-16

一、前言

当今社会,以大数据、云计算、人工智能等为代表的数智技术快速迭代,并通过与实体经济深度融合,成为重组要素资源、重塑经济机构、改变竞争格局的核心力量。在数智技术驱动下,如何创办一流的的特色专业、建设一流的学科平台、培育一流的新型人才,是地方高校经管类专业优化实践的关键和突破口^[1]。

从已经开展的实践来看,尚存在三个亟待解决的问题:第一,特色专业同质化严重、数字化转型不明显,服务地方经济建设能力不强。我国经济发展正向数字化和智能化转型,但地方高校的经管类专业发展,却仍存在着专业建设同质化严重、数字化转型不明显、知识体系陈旧等不足,难以与地方经济建设和未来发展有效契合。因此,如何利用数智技术,有针对性地优化专业以契合数字时代发展趋势,值得探索与推进^[2]。第二,专业服务平台数智化建设不足,与数字时代理论和实践教学匹配度小的问题。地方高校经管类专业基于自身特色,建设了形式多样、内容丰富的专业服务平台。然而,这些平台却呈现着彼此服务孤立、共享程度低等建设问题,难以推动理论与实践教学的数智化转型。因此,如何建设数智化的专业服务平台,整合与之相匹配的数据、功

能和资源,值得深入探讨^[3]。第三,课程建设数智化改革滞后,新型人才培养与数智技术应用适应度较弱的问题。地方经济发展对熟悉数据分析、精通智能应用的经管类专业人才需求旺盛。但现有的经管类专业人才培养中课程建设滞后于数智技术发展,甚至是错位和脱节,难以适应数智技术应用的需求。如何推进课程、教材、教法数智化,以培养掌握数智技术的经营人才,值得深入思考^[4]。

本文以上述问题为切入点,深刻把握数智技术的内涵与特征,遵循专业优化、平台整合、课程创新、人才培育的总体逻辑,构建了数智技术驱动下地方高校经管类专业优化模式,提出数智技术驱动下地方高校经管类专业优化的主要举措,旨在为地方高校尤其是广西高校高质量推进经管类专业优化升级提供解决方案。

二、数智技术的内涵与特征

近年来,移动互联网、5G技术等新兴技术逐渐走向成熟,对于经济、教育等众多行业来说,无疑是一个全新的时代。这一时期,人与物的交互也已由传统的体力协同上升为脑力协同,智能化时代正大步走来。学者杨燕在《数智技术驱动智能制造》一书中提出数智技术就是推动智能时代信息产业发展的技术集合;学者郇全民^[5]认为数智技术是数字技术

与智能技术的集合;学者王秉^[6]认为从广义的角度讲数智技术就是人工智能与大数据等新兴技术聚合形成的技术体系。梳理现有文献可以发现,得到大多数学者认可的一类观点是:数智技术是以智能化为主要特征的一类技术集合,主要包括大数据、人工智能、移动互联网、云计算、物联网、区块链和 5G 这七大关键技术。除此之外,数智技术还具有智能化、可视化、可优化的特征^[7]。智能化是指数智技术可以发挥其大量、快速的运算功能,实现人与物更高阶的交互,使其可以像人的大脑一样做出科学的决策或适当的行为;可视化是指数智技术可以将收集到的数据或信息用图像的形式呈现,使数据反映的问题更加直观和真实;可优化是指数智技术在识别用户多样化、个性化的需求后,可以赋能产品,实现产品的迭代升级,更好地匹配用户需求。由此可见,数智技术的衍生和应用,一方面对经济发展和生产生活产生了极大的影响,另一方面也对地方高校人才培养提出了新的要求。

三、数智技术驱动下地方高校经管类专业优化的目标

专业优化的本质在于专业,载体在于平台,效果在于人才。首先,要打造多源数据支撑、智能规划决策的品牌化特色优质专业。地方高校经管类专业的专业建设,以数智技术为引领,基于专业基础数据、平台服务数据、学术科研数据、专业竞赛数据等多源数据支撑以及大数据、云计算、人工智能等智能规划决策,打造具有品牌化的特色经管类专业群。其次,要建设多维数据协同、智能科教服务的一站式专业数智平台。地方高校经管类专业的专业平台,以智能和协同服务为基础,基于专业教学平台、专业竞赛平台、科研创新平台等,面向专业发展、专业竞赛和科研创新的智能科教服务,建设具有数据化、智能化的一站式专业服务平台。最后,要培养熟悉数据分析、精通智能应用的复合型经管新型人才。地方高校经管类专业的人才培育,旨在培养熟悉各种数据分析的工具和方法,精通各种智能应用的技术和软件等复合型经管人才,胜任未来新情境下地方经济发展需求。

四、数智技术驱动下地方高校经管类专业优化模式构建

随着大数据、人工智能等一批智能技术的融合

应用,一方面,地方高校要主动求变,优化经管类专业,响应外部环境变化对人才培养的新需求;另一方面,数智技术理念和功能也可以支撑地方高校进行专业优化。本优化模式立足于服务地方经济高质量发展,以专业优化、课程提质、模式创新等新文科建设的基本任务为抓手,围绕地方高校教师、学生和企业三方,打造一批特色优质专业群和建设一批精品课程群来指导专业优化、人才培养,同时,重点推动平台建设、专业竞赛和科学研究,利用以大数据、云计算、人工智能等为代表的数智技术,驱动现有地方高校经管类专业的升级改造、交叉融合,数智技术驱动下的地方高校经管类专业优化模式见图 1。

五、数智技术驱动下地方高校经管类专业优化的主要举措

(一)确立数智化理念,引领经管类专业人才培养方向

经管类专业是一门传统而又基础的专业学科,应用性较强,无论是在理工科院校还是文科类院校都有设置。但大部分地方高校的经管类专业几乎都是在特定的历史时期,根据社会需求而设置的。随着时代的发展,人工智能等新兴技术与经济发展不断融合,倒逼高校在经管类人才培养方面确立数智化的思路,以适应数字经济时代对经管人才新的需要^[8]。课程建设方面,要以数智化为引领,聚焦 AI、云计算、协同交互等新兴技术,不断优化专业建设和发展方案,及时调整人才培养方案,全力打造以工商管理、电子商务与物流等为主的特色优质专业群,并建设相对应的精品课程群;同时,更新现有课程体系,增设数智技术理论和实践相关课程到学生课程体系中,并设置适当的必修课程,把懂得运用数智技术解决问题的新型人才培养理念体现在经管类专业优化和人才培养方案全过程,使数智技术应用成为每一名经管类专业学生必须具备的一种能力。师资方面,要推动建设一支以数智技术为核心研究方向的教师联盟团队。一线专业教师是知识的传播者,专业教师的水平高低势必影响着人才培养质量。因此,地方高校要充分利用现有教师专业背景,整合资源,充分挖掘懂得数智技术理论与应用的专业人才,也可以从外部引进一批以数智化为主要研究方向 of 的师资,内外结合,建设一支数智化理论知识扎实、应用能力突出的教师联盟团队,为人才培养提供强大支撑。

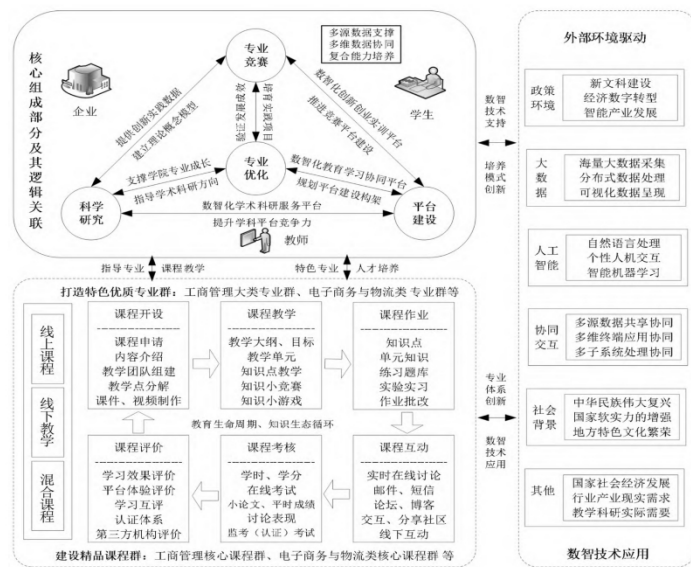


图1 数智技术驱动下地方高校经管类专业优化模式构建

(二)推进数智平台建设,提供产学研一站式智能科教服务

高校平台建设是推进科技创新和提升专业建设水平的重要举措。地方高校要依托数智化经管类专业优化思路,要搭建资源共享、智能协同、智能分析的一站式数智化平台^[9],实现数据资源共享和价值共创,为教学、科研提供平台支撑和一站式服务。一是围绕经济管理类专业的发展规划,基于已建成的管理科学实验教学中心、现代企业运营虚拟仿真实验教学中心、商科专业区块链应用实验实训平台等实验教学平台,人文社会科学重点研究基地、重点学科等科技创新平台,构建经济管理类专业的数智化教育学习协同平台^[10]。通过该平台实现无缝衔接教师教学内容与学生课程学习,集授课、学习、练习、评测、应用、反馈等功能于一体,建设以管理案例教学与数智实践创新为特色的教育与学习体系^[11]。二是围绕经管类专业人才培养目标,在已有大学生众创空间、“投智圈”平台、线上“双创实战训练营”等平台基础上,尝试构建数智化创新创业实训平台。通过该平台构筑多层次、个性化,面向学生数据分析能力和智能应用能力培养的双创教育竞赛体系,为地方高校经管类专业的学生提供学习交互平台与创新氛围。三是围绕学校办学理念,基于学校科研管

理系统,构建数智化学术科研服务平台,为各教研团队开展科研提供重要保障和一站式服务。

(三)持续开展专业竞赛,完善数智技术双创教育运行机制

专业发展与人才培养密不可分,而理论与实践相融合、竞赛与教学相融合又是人才培养的核心理念。在社会日益发展的今天,创新精神与创业实践已成为经济社会发展的重要驱动力量。各大政企在挑选人才的时候都比较看重个人的创业实践能力和创新精神,所以对学生创新精神与创业能力的培养就成了众多地方高校关注的重点^[12]。与此同时,经管类专业范围广,包括经济学与管理学两大学科门类,涵盖的知识与创新创业教育所需具备的能力一脉相承。因此,地方高校要将双创教育和专业竞赛融入人才培养全过程,不断加强经管类学生双创实践能力,使其亲身经历数字化创新创业全过程,逐步构建竞赛式人才培养模式,充分挖掘他们的潜在优势^[13]。一是要依托双创三大赛事,完善院、校选拔赛体系和激励制度,充分挖掘最具潜力的双创项目,在项目不断打磨的过程中培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力,全面提升地方高校经管类专业学生的数据分析能力和智能应用能力。二是地方高校还可以利用“第二课堂成绩单”制度,将第二

课堂与第一课堂结合起来,在修读学分方面对创新创业教育学分提出具体要求,不断强化创新创业教育在人才培养体系中的位置。

(四)健全科研评价机制,激励标志性和高质量的科研成果

科研水平是评价地方高校综合实力的重要指标之一,高质量的科学研究成果可以提高生产效率,推动经济快速发展。而保证高水平的科研成果产出则需要良好的学术氛围和科学的评价机制,地方高校应科学设置科研评价机制,不断激发师生参与科学研究的创新活力,全面提升创新性高质量科学研究成果产出,有力推动地方高校经管类专业优化升级。一是要不断加强教师队伍建设,考核体系要向教师科研水平和一线教学能力适当倾斜。二是要鼓励学生参与到教师的研究课题中,充分挖掘学生的学术潜力,也要积极鼓励师生参与数字经济和管理方面交叉专业领域的科学研究和能力培养,以培养复合型经管类人才来满足当前经济社会高质量发展的需要。在新文科背景下,培养跨学科的复合型人才也是新时期教育发展使然^[14]。三是要强化经济学、管理学的数智化转型研究,将科研成果产业化、经济化,科研成果只有转化才能实现创新价值。

六、结语

本文在深刻把握数智技术的内涵与特征的基础上,梳理了当前地方高校经管类专业建设存在的主要问题,构建了数智技术驱动下的地方高校经管类专业优化模式,并围绕发展理念、平台建设、人才培养等方面对数智技术驱动下的地方高校经管类专业优化举措提出了建议,以期能为地方高校特别是广西高校在经管类专业优化实践方面提供借鉴和启示。总体上看,本文主要有以下两个创新点:一是模式的创新。针对现有地方高校经管类专业模式同质化和数字化转型不明显现状,创新性地构建了数智技术驱动下的地方高校经管类专业优化模式,该框架立足新时代新需要,以数智化理念驱动、数智平台赋能、双创竞赛助力、科学研究支撑为路径,助力地方高校经管类专业优化实现根本转变。二是运行机制的创新。一方面打造了数智技术与经管类专业人才培养深度融合的专业发展规划,另一方面打通了师生教学数据、专业竞赛数据、平台统计数据、科学研究数据等多维数据之间的壁垒和障碍,利用大数

据、云平台、一站式网上服务平台等数智技术,实现各类数据的共享与智能分析。

参考文献:

- [1]樊丽明.“新文科”:时代需求与建设重点[J].中国大学教学,2020,357(5):4—8.
- [2]王雪燕.地方本科院校专业结构优化调整的模式探析[J].高教论坛,2018,224(6):31—36.
- [3]李建奇,董秀娟,李兆防.强化学科平台建设 加快地方高校发展[J].高教学刊,2019,107(11):71—73.
- [4]池挺钦.地方高校转型:课程转型的困境与选择[J].教育探索,2019,319(1):76—80.
- [5]鄢全民.基于数智技术的“控”与“辅”:老子思想在当代社会管理中的价值[J].华东师范大学学报(哲学社会科学版),2021,53(1):11—20,169.
- [6]王秉.何为数智:数智概念的多重含义研究[J].情报杂志,2023,42(7):71—76.
- [7]刘志阳,邱振宇.数智创业:从“半数智”时代迈向“全数智”时代[J].探索与争鸣,2020,373(11):141—149,179.
- [8]荆浩,成丽.面向新文科的地方院校经管类专业融合发展模式探索[J].黑龙江教育(理论与实践),2022,1410(12):47—49.
- [9]张宝歌.地方高校人才培养协同创新机制研究:以牡丹江地区6所高校协作为例[J].教育研究,2015,36(7):142—149.
- [10]张鹭鹭.产学研协同育人模式下经管类专业虚拟仿真实验室建设研究[J].产业与科技论坛,2022,21(18):259—260.
- [11]卢东辉.价值共创下高校经管类专业参与式教学改革研究[J].高教论坛,2021,263(9):43—48.
- [12]孙雁冰.高校经管类专业大学生创新创业能力探究[J].产业创新研究,2022,95(18):190—192.
- [13]吴德群,吴国阳.“双创”教育与新文科专业人才培养深度融合探析[J].高教论坛,2021,260(6):22—25.
- [14]王玉婧,尹世强.新文科背景下跨学科课程体系融合:以经管类专业为例[J].黑龙江教育(理论与实践),2022,1398(8):47—49.

基金项目:广西高等教育本科教学改革工程重点项目“学科专业与组织模式双向嵌入视角下广西高校‘新商科’建设与改革实践”(2022JGZ133);广西高等教育本科教学改革工程一般项目A类“新文科视域下理工类高校商科‘四位一体’思政育人体系的构建与实践”(2022JGA210);广西新文科研究与实践项目“数智技术驱动下的地方高校经管类专业优化研究”与“实践”(XWK2022013);桂林理工大学“四新”项目“新文科培育项目”(桂理工教函[2022]8号);桂林理工大学一流本科课程建设项目“服务管理”(桂理工教函[2022]8号)。

(责任编辑:吕建萍)