



中国人文社会科学期刊AMI综合
评价(A刊)扩展期刊
中国科技核心期刊(2017)
期刊数字影响力100强
第二届第三届北方优秀期刊

ISSN 1673-291X

ECONOMIC RESEARCH GUIDE

经济研究导刊

萧灼基

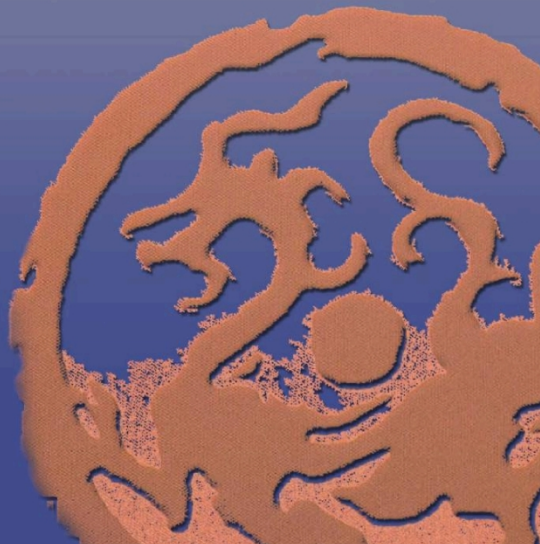


JINGJI YANJIU DAOKAN

24

2023

ISSN 1673-291X



经济研究导刊

萧灼基 题

ECONOMIC RESEARCH GUIDE

学术委员会

学术委员 (以姓氏笔画为序)

刘方斌 刘 伟 何 伟 张德修
周国富 萧灼基 黄海洲 彭瑞玲
熊性美 樊 纲

编辑委员会

主任委员 金海滨

副主任委员 乔 靓

委 员 (以姓氏笔画为序)

王曙光 王 瑜 刘建明 孙莉艳
张维城 张国忠 张宇霞 吴高君
陈 坤 赵春江 徐 旭 袁晶明
蔡德发

三 农 问 题	脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的实践探索 ——以河南省信阳市光山县为例	张 侃(1)
	综合智慧能源赋能现代农业发展探究	徐怡悦,彭宇菲,王佐君(4)
	沂蒙革命老区脱贫经验及其启示	杨晓轩,刘传玉(7)
	民勤县推进农业经济高质量发展的实践与思考	李军善(10)
	乡村振兴背景下农村环境卫生管理存在的问题及其对策 ——以甘肃省天水市秦安县为例	梁 艳(13)
企业改革与发展	公司治理、社会责任与企业绩效研究动态及展望	李燕青,王双进(16)
	“双循环”背景下国有出版企业债务风险分析与防范	孙福军,李玉洋(19)
	基于 SZ 公司客户关系管理系统建设研究	顾 明(22)
产 业 经 济	“链主企业”网络能力在产业创新升级中的作用 ——以广东省佛山市为例	王建军,马俊博,李 琳(25)
	渔光互补产业模式发展研究	耿 路,杨景旭,王欣怡(28)
城 市 经 济	文旅康养产业助力黑龙江省煤炭资源型城市转型发展	陆泉熙,屈致韬,蒋 睿,孙 璐(31)
	承德市自然资源管理现状及对策研究 ——基于承德市 2015—2021 年统计数据分析	戴文静,张晓春,张海旺,戴楠楠,赵亚静,赵长香(35)
市 场 营 销	慈善超市的可持续发展 ——以 Y 慈善超市为例	华徐晶(40)
	ChatGPT 时代下寿险数字化营销的机遇与挑战	于 潇(43)
金 融 证 券	冠字号码数据信息在商业银行货币反假中拓展的运用	李国民(46)
	地方政府债务风险外溢及其应对	倪筱楠,梁建锋(49)
	乡村振兴背景下金融助力农村经济发展研究	张 潇(52)
财 务 管 理	向价值创造型财务管理转型的工作思考	孙冬梅(55)
	新能源行业民办非企业单位项目财务管理探讨 ——以 A 单位为例	王丽丽(58)
	事业单位内部控制建设存在的问题及其对策	史凯丽,张荣新(61)
	财政政策对制造业企业科技创新能力的影响及其对策	姜宏仁(65)
	以办学绩效为导向的高职院校财政拨款问题研究	冯 媚,刘 琴,刘菁菁(68)

创新·创业·就业

基于投入产出的黑龙江省生产性服务业就业贡献度分析	隋云鹏,李 莹(72)
创业投资的最优时机和规模选择	
——以创业投资机构为视角	闵俊棚(75)
应用型高校就业指导服务体系的构建	褚震芳,王剑飞(80)
“三螺旋”理论下民办高校创新创业教育全面推进的路径研究	周 群(83)

人 力 资 源 管 理

人工智能时代出版业变革下的编辑职业素养	刘 婷(87)
高校继续教育服务的校内外师资库融合建设流程与问题分析	黄 鹏,吴 伟,刘 艳(90)
民办本科院校科研团队建设必要性、困境与对策	谭 奕,潘能海(94)
基于文本挖掘的餐饮企业用工需求分析	周上然(97)

劳动经济与人才培养

东北抗联精神融入大学生创新创业教育	张 伟,高 欣(100)
酒店管理类院校与教学酒店一体化运行实践研究	
——以三亚中瑞酒店管理职业学院为例	何 虹,曲 艺,王 荣(104)
数智化背景下财务管理专业虚拟教研室建设研究	黄 琳(107)
新形势下职业院校国际化困境和策略研究	丁 玲(110)
广西中外合作办学教育质量的提升路径研究	廖东声,钱夏雨,鲜鑫熊(113)
共生理论视域下职业教育校企合作的困境及其对策	夏忠欣(119)
校企合作实践教学基地建设新发展研究	
——以春秋航空公司合作为例	陈晓雯,于 林,方志远(124)
经济管理类专业大学生参军入伍意愿影响因素分析	
——以甘肃G大学为例	罗 鹏,李 恒,谈存峰(127)

经 管 研 究

人类命运共同体:马克思共同体思想的时代继承与升华	张 越,张 琦(132)
智慧型政府建设的问题与路径研究	
——以哈尔滨市阿城区为例	王曙光,王昊岩(135)
协同治理视角下东兰县铜鼓文化传承与发展研究	伍 毅,韦云润,刘胜先,杨钧媛(138)
以被引频次比较分析农业经济类学术期刊	
——以四大农业经济核心期刊为例	赵 倩,鄂昱州(141)
价值、困境、路径:高校智慧安防治理效能提升研究	王晶晶,高加友(147)
新时代公安派出所工作推进经济社会发展对策	王琪珏(151)
乡村全面振兴视域下农村图书馆助推乡风文明建设	
——以甘肃省武威市为例	王晶晶(155)
兵团第一师新居民生活与工作现状及存在的问题分析	许筱之,张长江(158)

书 评

以绿色技术创新推进中国空气质量持续向好	
——《中国绿色技术创新的大气污染效应研究》评介	朱英明(161)

Economic Research Guide(Tri-Monthly)

Serial No.554

Contents

No.24, 2023

*Practical Exploration and Research on Effective Connection between Poverty Alleviation and Rural Revitalization

— A Case Study on Guangshan, Xinyang of Henan Province —————Zhang Kan(1)

*Exploration of Comprehensive Smart Energy Empowering Modern Agricultural Development

—————Xu Yiyue, Peng Yufei, Wang Zuojun(4)

*Research Trends and Prospects on Corporate Governance, Social Responsibility, and Corporate Performance

—————Li Yanqing, Wang Shuangjin(16)

*The Role of Network Capability of Chain Master Enterprises in Industrial Innovation and Upgrading

— A Case Study on Foshan —————Wang Jianjun, Ma Junbo, Li Lin(25)

*Exploration of Cultural, Tourism, Health and Wellness Major Helping the Transformation and Development of Coal

Resource Cities in Heilongjiang Province —————Lu Xiaoxi, Qu Zhitao, Jiang Rui, Sun Lu(31)

*Application of Crown Number Data Information in the Expansion of Currency Counterfeiting in Commercial Banks

—————Li Guomin(46)

*Reflection on the transformation towards value creation oriented financial management —————Sun Dongmei(55)

*Analysis of Employment Contribution of Productive Service Industry in Heilongjiang Province Based on Input Output

—————Sui Yunpeng, Li Ying(72)

*Research on the Problems and Pathways of Building a Smart Government

— A Case Study on Acheng District of Harbin —————Wang Shuguang, Wang Haoyan(135)

创刊日期：2005年11月

经济研究导刊(半月刊)

ECONOMIC RESEARCH GUIDE

2023年第24期(总第554期)

2023年12月25日出版

社长/总编辑 乔 靓

主 编 孙莉艳

主管单位 黑龙江出版传媒股份有限公司

主办单位 黑龙江报刊传媒集团有限公司

出版单位 《经济研究导刊》编辑部

地 址 哈尔滨市道里区田地街100号

邮政编码 150010

主编电话 (0451) 84647578

编辑部电话 (0451) 84647598

(0451) 86352437

(0451) 87512392

电 子 信 箱 jjyjdk@sina.com

jjyjdk@163.com

jjyjdkzb@sina.com

官 方 网 址 <http://www.jjyjdk.com>

印 刷 哈尔滨骅飞印务有限公司

发 行 中国邮政集团有限公司黑龙江省分公司

订 阅 全国各地邮局

国 外 发 行 中国国际图书贸易总公司
北京399信箱

国内邮发代号 14-305

国外发行代号 BM1954

国际标准连续出版物号 ISSN1673-291X

国内统一连续出版物号 CN23-1533/F

定 价：25.00元

广西中外合作办学教育质量的提升路径研究

廖东声^a, 钱夏雨^b, 鲜鑫瞧^b

(广西民族大学 a.国际教育学院; b.经济学院, 南宁 530006)

摘要:新时期, 中外合作办学是实现高等教育发展, 深化高等教育对外开放的重要途径。优化广西高校中外合作办学教育质量, 有利于加强广西高等教育国际化人才培养, 推动广西对外开放合作。因此, 基于广西中外合作办学现状, 以广西中外合作办学质量评价作为起点进行拓展, 结合办学质量的相关内容, 构建相关的评价指标体系, 再采用将AHP方法(层次分析法)和专家打分法相结合的方式对实证进行分析, 并根据实证结果提出提高生源质量、优化师资队伍、融合国内外教育资源等针对性建议。

关键词: 中外合作办学; 评价指标体系; 层次分析法

中图分类号: C913 **文献标志码:** A **文章编号:** 1673-291X(2023)24-0113-06

引言

2020年, 以教育部为主的相关部门在《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》中指出, 中外合作办学是教育对外开放的重要载体。党的二十大报告也肯定了进入新时代以来实行更加积极主动的开放战略所取得的成果, 并对教育的对外开放提出了新要求^[1]。从《意见》中可以看出, 中外合作办学是我国高等教育在新时期实现发展的重要途径, 是深化教育对外开放的重要途径, 是推进我国高等教育现代化、发展和培养具有较高综合素质国际人才的重要标志^[2]。

目前, 广西地区中外合作办学项目存在办学数量相对较少、层次较低、同质化严重等问题。因此, 以广西中外合作办学质量评估为起点进行研究, 建立起一系列基于广西中外合作办学质量相关内容的评估指标体系, 再结合AHP方法(层次分析法)和专家打分法进行实证分析, 期望能为广西中外合作办学质量的提升做出贡献。

一、广西中外合作办学现状

要推进广西教育质量提升, 中外合作办学是一条重要途径。2012年由广西民族大学开办的会计学中外合作项目是广西壮族自治区的首个由教育部批准的本科层次中外合作项目。截至目前, 广西壮族自治区

的中外合作办学已经有十多年的历史, 初步形成了规模。其中不断深入的中外合作办学机构和项目合作, 反映出中外合作办学在广西壮族自治区的发展是循序渐进的。

(一) 办学层次

从办学层次上看, 广西高校的中外合作办学机构和项目主要集中在专科和本科这两个层次。其中, 专科项目14个, 占有所有中外合作项目的36.8%; 本科项目22个, 占有所有中外合作项目的57.9%; 专科中外合作办学机构1个(南宁职业技术学院桂港现代职业教育发展中心), 占有所有中外合作项目的2.6%; 本科中外合作办学机构1个(北部湾大学东密歇根联合工程学院), 占有所有中外合作项目的2.6%。从学生人数上看, 专科项目有1515人, 占总人数的34.6%; 本科项目达2860人, 占总人数的65.4%。

(二) 合作国家

根据统计, 参与合作办学项目的国家共计12个, 其中澳洲、欧美地区国家是主要的合作国家。具体包括, 与英国合作项目9个, 与美国合作项目9个, 与加拿大合作项目4个, 与法国合作项目3个, 与澳大利亚合作项目2个, 与新西兰合作项目2个, 与韩国合作项目2个, 与德国合作项目1个, 与瑞士合作项目1个, 与马来西亚合作项目1个, 与匈牙利合作项目1个, 与波兰合作项目1个。

基金项目: 2023年度广西教育科学规划重点课题“广西高校中外合作办学教育质量提升研究”(2023A020)

作者简介: 廖东声(1966-), 男, 广西平南人, 教授, 博士, 博士生导师, 从事高等教育管理、跨国高等教育研究; 钱夏雨(1999-), 女, 浙江绍兴人, 硕士研究生, 从事国际贸易学研究; 鲜鑫瞧(1999-), 女, 四川遂宁人, 硕士研究生, 从事应用经济学研究。

（三）合作院校

相关合作院校均为合法的公办高校或公办技术学院,资质总体比较规范,可通过“教育部中外合作办学监管工作信息平台”查询。

（四）专业设置

合作办学项目专业设置涵盖的领域相对较广,具体统计如下:工商管理类专业(包括市场营销、会计、旅游管理、酒店管理等)8个,公共事业类专业(包括公共事业管理、学前教育等)3个,语言及艺术类专业(包括音乐学、视觉传达设计、数字媒体技术等)6个,工程类专业(包括软件工程、电气工程及其自动化、机械工程、电子信息工程等)9个,经济类专业(包括国际商务、国际贸易、金融数学等)5个,电子信息类专业(包括计算机应用技术、信息安全等)3个,机械设计类专业(包括机械设计制造及其自动化等)2个,医药卫生类专业(包括护理学等)1个。

（五）办学模式

合作办学本科层次的办学模式主要采用“3+1”“4+0”“2+2”等形式,专科层次的办学模式主要采用

“3+0”“2+1”等形式,并且相关的办学模式还在不断改进。学生毕业时颁发的文凭多为中外双方各自给出的毕业证书和学位证书。^①

从以上几个方面可看出,要提升广西高校的教育质量,不仅需要多样化的办学模式、广泛化的学科专业布局,还需要与发达国家以及排名较靠前的国际院校合作。

二、广西中外合作办学质量评价指标体系的构建

（一）评价指标体系的构建原则

构建评价指标体系主要根据评价指标的作用性,包括定性和定量相结合、动静结合、客观和系统相结合等原则,并且包括自我评价和别人评价两个方面。

（二）评价指标体系的具体内容

以全面涵盖广西中外合作办学质量的各个方面为基本准则,合理构建广西中外合作办学质量评价体系,主要包括生源质量、师资质量、培训质量及就业质量4个一级指标,其中不同的一级指标又由多个不同的二级指标组成^[9],具体如表1所示。

表1 广西中外合作办学质量评价指标体系

一级指标	二级指标	具体内容
生源质量(B1)	成绩指标(C1)	学生各科成绩达标、总成绩符合要求
	综合素质(C2)	学生的社会能力、外语能力等
师资质量(B2)	师资数量比例(C3)	外籍教师和专家比例
	师资职称结构(C4)	高级职称教师比例
	师资学历结构(C5)	本科、硕士及博士学位教师比例
	师资培训情况(C6)	对教师进行教学和学术上的培训
培训质量(B3)	引进教材的类别(C7)	有针对性的国外教材引进
	教学组织形式(C8)	教学计划、大纲和教学方式
	实验室配置条件(C9)	多媒体,实验室设备等
就业质量(B4)	学生意见反馈(C10)	专业录取率,毕业收获情况
	就业率(C11)	就业率
	就业单位评价(C12)	毕业生的综合适应性

三、广西中外合作办学质量评价模型

（一）分析方法

评价广西中外合作办学质量主要采用层次分析法。美国运筹学专家托马斯·沙蒂(Saaty)在20世纪70年代提出的层次分析法是一种决策分析方法,采用定性和定量相结合的方法来解决复杂问题,更具有客观性和科学性^[4]。层次分析法将评价对象视为一个系统,

根据系统要达到的总目标将问题分解成各个组成因素,按照要素间的相互关联度和隶属关系形成不同层次的多阶段分析结构模型,确定两个和两个比较层次之间的相对重要性程度,确定要素比重并利用其比重得出各个方案的好坏排列。它可以处理多目标、多准则、多因素、多层次的复杂问题,通过这种层次分析法能够将较为抽象、复杂的问题具体、量化、直观地表达出来,便于评价^[5]。

①数据来源:教育部中外合作办学监管工作信息平台。

(二)实证分析

1.数据来源

本文选择广西民族大学与英国斯泰福厦大学合作举办的会计学项目、广西师范大学与英国格林多大学合作举办的学前教育项目、桂林理工大学与马来西亚多媒体大学合作举办的机械设计制造及其自动化项目,并向这3所具有代表性的中外合作办学高校及合作项目发放网络问卷,得到的结果将被修正和验证,以形成一个多因素的分析结构模型。

2.建立评价结构模型

结合问卷调查结果,依据层次分析法构建如图1所示的层次结构模型。其目标层为广西中外合作办学项目质量(A),准则层分别是生源质量(B1)、师资质量(B2)、培训质量(B3)、就业质量(B4),指标层共有12个具体的二级指标C1-C12^[6-7]。具体如图1所示。

(三)模型构造流程

1.构造成对比较矩阵

将各影响因素进行两两相互比较,并按其重要性

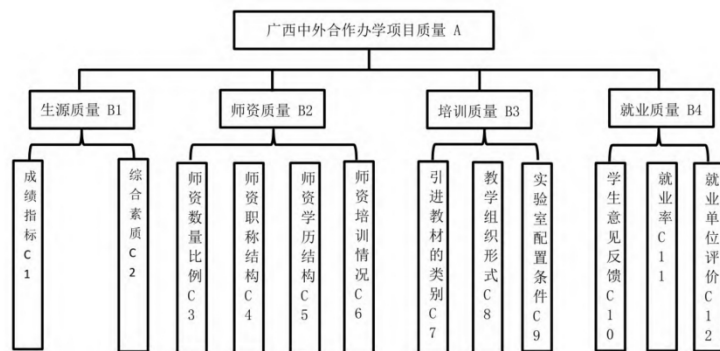


图1 广西中外合作办学质量评价结构层次图

程度评定等级。其中,比较数值根据 AHP 1-9 标度法进行重要性赋值。 a_{ij} 为要素 i 和要素 j 相对重要程度比较结果,两要素比较结果构成的判断矩阵 $D=(a_{ij})_{n \times n}$,判断矩阵 D 一般具有以下性质: $a_{ij}>0, a_{ji}=\frac{1}{a_{ij}}, a_{ii}=1>0$ 。

2.计算相对权重

层次分析法计算权重的方法有三种,分别是和积法、几何平均法和特征值法。本文采用和积法来计算权重系数。首先对判断矩阵 D 的每一列元素进行归一化处理: $\bar{a}_{ij}=\frac{a_{ij}}{\sum_{k=1}^n a_{kj}}$ ($i, j=1, 2, \dots, n$), j 是指列。然后按行相加得出归一化后的判断矩阵 $D: \bar{w}_i=\sum_{j=1}^n \bar{a}_{ij}$ ($i=1, 2, \dots, n$)。最后对向量 $\bar{w}_i=(\bar{w}_1, \bar{w}_2, \dots, \bar{w}_n)^T$ 再做归一化处理 $w_i=\frac{\bar{w}_i}{\sum_{j=1}^n \bar{w}_j}$ ($i=1, 2, \dots, n$), 得到 $W=(w_1, w_2, \dots, w_n)^T$ 即为所求特征向量的近似解,也就是权重系数。

为所求特征向量的近似解,也就是权重系数。计算判

断矩阵 D 的最大特征根 $\lambda_{\max}: \lambda_{\max}=\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{DW_i}{w_i}$ 。

3.进行一致性检验

由于构造出来的判断矩阵很难一致所以要进行一致性检验,因此,引出一致性指标 CI 来衡量判断矩阵的一致性, CI 的计算公式为: $CI=\frac{\lambda_{\max}-n}{n-1}$ 。为了衡量

CI 的大小,引入了随机一致性指标 $RI: RI=\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n CI_i$ 。

其中, RI 的值会随着 n 的增大而增大, RI 的值与 n 的关系如下表 2 所示。再由公式 $CR=CI/RI$ 计算一致性比例,当 $CR<0.1$ 时,通过一致性检验,否则就需要调整判断矩阵,重复上述流程操作。

4.实证结果

经过上述操作得到如下实证分析结果,其中表 3 是准则层 B 各个因素对于总目标 A 的相对重要性比较

表2 RI值表

n	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
RI	0	0	0.58	0.90	1.12	1.24	1.32	1.41	1.45	1.49

得出的判断矩阵,并计算出了指标权重。表 4—表 7 是通过比较准则层 B 下的指标层 C 各因素的相对重要性得出判断矩阵,并计算出相应的指数权重。上述结果均通过一致性检验,表明实证结果是合理的。

(四)实证结果分析

从实证结果可以看出,在一级指标中,如表 3 所示,生源质量占 29.3%,师资质量占 48.4%,培训质量占 10.9%,就业质量占 10.9%。可以看出,师资质量所占

表3 判断矩阵A-B

A-B	B1	B2	B3	B4	Wi
B1	1	0.5	3	3	29.735
B2	2	1	4	4	48.359
B3	0.333	0.25	1	1	10.953
B4	0.333	0.25	1	1	10.953

注: $\lambda_{\max}=4.021$,CI=0.007,CR=0.008<0.1,通过一致性检验。

表4 判断矩阵B1-C

B1-C	C1	C2	Wi
C1	1	1	0.500 0
C2	1	1	0.500 0

注: $\lambda_{\max}=2$,CI=0,CR=0.0000<0.1,通过一致性检验。

表5 判断矩阵B2-C

B2-C	C3	C4	C5	C6	Wi
C1	1	0.333	0.2	0.25	7.365
C2	3	1	0.333	0.5	17.148
C3	5	3	1	2	47.086
C4	4	2	0.5	1	28.401

注: $\lambda_{\max}=4.051$,CI=0.017,CR=0.019<0.1,通过一致性检验。

表6 判断矩阵B3-C

B3-C	C7	C8	C9	Wi
C7	1	0.111	0.333	0.068 5
C8	9	1	7	0.776 6
C9	3	0.143	1	0.154 9

注: $\lambda_{\max}=3.08$,CI=0.04,CR=0.076<0.1,通过一致性检验。

表7 判断矩阵B4-C

B4-C	C10	C11	C12	Wi
C10	1	0.2	3	0.193 2
C11	5	1	7	0.723 5
C12	0.333	0.143	1	0.083 3

注: $\lambda_{\max}=3.035$,CI=0.032,CR=0.062<0.1,通过一致性检验。

比重最大,其次是生源质量,最后是培训质量和就业质量。这说明中外合作办学中更加注重师资质量和生源质量这两个因素。师资质量的高低直接关系到培养产生的学生质量,该因素在中外合作办学质量评价体系中的影响不可忽视。生源质量是中外合作办学的基础,决定了中外合作办学发展的潜力。

对方案层中生源质量的二级指标而言(表 4),成

绩指标和综合素质权重相同,各占 50%。说明在中外合作办学招生过程中必须要对学生的成绩和综合素质严格把关,只有确保优质的生源才能让引进的优质教学资源有效内化,从而逐渐提升广西中外合作办学质量及其影响力。对师资质量的二级指标而言(表 5),师资数量比例占比是 7.4%,师资职称结构占比是17%,师资学历结构占比是 47.1%,师资培训占比是 28.4%。

其中师资学历结构所占比重最大,这说明在提高师资力量过程中要着力优化中外合作办学师资力量的学历结构,以及积极对师资进行知识和教学能力方面的培训。对培训质量的二级指标而言(表6),引进教材类别占比6.8%,教学组织形式占比77.7%,实验室配置条件占比15.5%。其中教学组织形式占比远远大于另外两个指标,占比最大。这说明教学组织形式,如教学计划、大纲和教学方式等要与外方课程相结合,但也要有本土特色。对就业质量的二级指标而言(表7),学生意见反馈占比19.3%,就业率占比72.3%,就业单位评价占比8.3%。其中就业率占比远远大于另外两个指标,占比最大。这说明就业率是反映就业质量最直观的一个指标。

四. 结论

本文通过构建广西中外合作办学质量评价体系,综合利用AHP实证分析方法和专家打分法,得出质量评价体系中相关一级二级指标的比重。比重反映了某些指标的重要程度,由此可得出中外合作办学质量评价指标的前后排序,了解各个指标的重要程度,为广西中外合作办学质量的提升提供关键的评价依据和考量标准。最后根据分析结果提出以下建议。

(一)生源质量的高低直接影响广西中外合作办学质量的提升

要提升广西高校中外合作办学质量,就必须主动从源头上把控生源质量。一方面,必须坚守各个高校招生要求的底线,不能为了利益主动放低招生要求;要保持中外合作办学的初衷——培养一批高素质的国际化综合人才,不能使当地高校中外办学质量受损。另一方面,要重视学生的外语水平。各个高校在进行对外招生的时候可适当提高外语单科录取分数线或增加语言类口语测试,以此把控生源的语言关。虽然参与

中外合作办学的学生相对于其他学生有语言优势,但要完全适应外语教学模式却有一定的难度。因此,各高校有必要将语言类课程作为前期的核心必修课,以便在该项目早期帮助学生提高课堂效率,适应教学模式,从而提高中外办学质量^[9]。

(二)师资队伍的水平直接关系到培养产生的学生质量

要提升广西高校中外合作办学质量,就必须建设一支高水平的师资队伍^[9]。一方面,要优化师资队伍的结构,可多引入具有硕士学位和博士学位的中方教师和外方教师;另一方面,应经常性地组织教师培训,如知识性的培训、教学水平等方面的培训等。此外,在中外合作办学的项目中,中方任职老师和外方任职老师数量比例要恰当。

(三)广西高校要坚持扩大教育开放

广西高校应大力发展国际化办学,助推高校中外合作办学项目建设。各高校不仅可以引进国外优质教育资源,同时也可以引进先进的实验设备。广西高校要为学生搭建不出国也可以享受国际教育资源的学习交流平台,为真正培养出具有全球视野的、紧缺的创新型高素质人才保驾护航。通过引入优质国内外的教育资源、核心教育课程及师资团队,强强联合、优势互补,从而提升专业建设水平,培养出具有全球竞争力的复合型人才。

(四)就业率是评判广西中外合作办学质量高低的指标

就业率是评判广西中外合作办学质量高低的一个关键且直观的指标^[10]。就业率反映社会对毕业生的认可度,反映学生掌握技能的水准,反映中外合作办学能否真正培养出具有全球视野的、紧缺的高素质人才。通过观察就业率,中外合作办学高校可以不断优化专业结构和人才培养方式,从而适应当地经济发展的需要。

参考文献:

- [1] 张舒,凌鹤.中外合作办学政策变迁历程、演进逻辑与发展理路[J].上海师范大学学报(哲学社会科学版),2022,51(3):119-125.
- [2] 李阳.西部地区高等教育中外合作办学质量现状研究[J].黑龙江高教研究,2017(5):17-21.
- [3] 占小华.高校中外合作办学质量评价指标体系研究[J].继续教育研究,2014(11).
- [4] 徐晓敏.层次分析法的运用[J].统计与决策,2008(1):156-158.
- [5] Wulf J.Development of an AHP hierarchy for managing omnichannel capabilities:a design science research approach [J].Business Research,2020,13(4).
- [6] 李彦红,崔永生.中外合作办学学生培养质量评价体系构建:基于层次分析法分析[J].沈阳师范大学学报(社会科学版),2016,40(4):85-89.

- [7] 储德平,郑耀星,李泓沅.网台合作办学的宏观背景、运作形式与创新模式:以福建海峡旅游学院旅游专业为例[J].教育评论, 2015(2).
- [8] 施琦.高校中外合作办学质量研究[D].南京:南京理工大学,2017.
- [9] 李成吾.建设高质量人才培养体系的思考[J].中国高等教育,2021(Z1):21-22,32.
- [10] Zhaoxia L.Optimization and Model Construction of College Career Education Under the Background of Artificial Intelligence[C]//Atlantis Press,2022.

Research on the Path to Improve the Quality of Sino-foreign Cooperative Education in Guangxi

Liao Dongsheng^a, Qian Xiayu^b, Xian Xinqiao^b

(a.College of International Education, Guangxi Minzu University, Nanning 530006, China;

b.School of Economics, Guangxi Minzu University, Nanning 530006, China)

Abstract: In the new era, sino-foreign cooperation in running schools is an important way to realize the development of higher education and deepen the opening up of higher education. Optimizing the education quality of sino-foreign cooperation in Guangxi colleges and universities is conducive to strengthening the training of international talents in Guangxi higher education and promoting the opening up and cooperation of Guangxi. Based on the current situation of Chinese-foreign cooperation in running schools in Guangxi and the perspective of quality evaluation of Chinese-foreign cooperation in running schools in Guangxi, this paper constructs relevant evaluation index system based on the analysis of the impact on the quality of Chinese-foreign cooperation in running schools in Guangxi, and makes empirical analysis by comprehensive use of analytic hierarchy Process (AHP) method and expert scoring method. According to the empirical results, some suggestions are put forward to improve the quality of students, optimize the teaching staff and integrate domestic and foreign educational resources.

Key words: Chinese-foreign cooperation in running schools; evaluation index system; analytic hierarchy process

[责任编辑 彦 文]