

中华人民共和国工业和信息化部主管

国际标准刊号: ISSN2095-8420  
国内统一刊号: CN11-9354/G4  
国际发行代号: SM9195  
邮发代号: 82-770

教育现代化

# 教育现代化

第6卷 Education Modernization 2019年2月第12期

二零一九年二月第十二期



中国电子音像出版社  
CHINA NATIONAL ELECTRONICS AUDIO-VIDEO PRESS

# 教育现代化

2019年2月 第12期 2月8日出版 周二刊

## 主管单位

中华人民共和国工业和信息化部

## 主办单位

中华人民共和国工业和信息化部

## 出版单位

中国电子音像出版社

## 支持单位

中央教育科学研究院

北京航空航天大学

北京理工大学

北京师范大学

华东师范大学

浙江师范大学

中山大学教育现代化研究中心

主 编 冯增俊

编辑部主任 王卓妍

责任编辑 庞钰 杨晶晶

财 务 部 高 岚 吴 靖

编 委

袁振国 范国睿 傅建明 卢明玉

刘黎明 姚正武 熊 超 李 钢

王彦力 陈虎强 欧跃发 董 放

韩 忠 程 智

编 辑 《教育现代化》编辑部

出 版 中国电子音像出版社

《新型工业化》杂志社

地 址 北京石景山区鲁谷路

35号

邮 编 100040

联系电话 400-061-1702

发行电话 010-52860236

监督电话 13683082093

电子邮箱 jyxhzz@sina.com

官 网 www.chinajyxdh.com



## 人才培养与机制创新

从德国“双元制”看中国职业院校校企合作机制中的问题

..... 谭新曲 (1)

高职院校教师企业实践的方法和途径..... 王凤娟, 高远秀 (4)

国内外高职人才培养质量评价体系建设的比较研究 ... 王喜苗 (7)

关于海南高职院校国际邮轮服务人才的培养思考 ... 杨晓梅 (10)

“一带一路”背景下职业教育人才培养: 挑战与路径

..... 吕思勤 (13)

“立德树人”视野下研究生导师育人机制研究 ..... 褚艳新 (16)

社会主义核心价值观视阈下大学生先进典型培育探究

——以浙江水利水电学院为例..... 郑乐 (19)



## 创新与创业

会计专业教育与创新创业教育融合影响因素分析

..... 邵慧敏, 杨王玲 (22)

少数民族预科数学教学方式的创新和实践..... 张真子 (25)

“项目导师制”下大学生创业创新能力提升的研究

..... 尤宝庆, 全红 (28)



## 教学改革与探索

高职专科学院校德育衔接问题探究..... 姚瑶, 曾静 (31)

工学结合模式下的职业学校学前教育学课程改革探索

..... 粟华, 莫丽 (34)

积极心理学视域下高职思政课程教学改革的路径研究 ... 张丽 (36)



## 院校及专业建设

新工科背景下制药工程专业实践教学体系建设与探索

..... 王天帅, 张莉莉, 张艳, 等 (39)

工业工程专业精益生产实践教学模式改革与探索

..... 黄辉宇, 罗剑英, 晏晓辉, 等 (41)

应用转型高校办学特色的培育与实践

——以莆田学院为例..... 许长城 (44)



## 教师教育体系构建

TPACK 框架下航海类高职院校教师职教能力的培养

..... 王玉洁, 惠节 (46)

“三位一体”的教师教育课程体系构建策略研究 ... 缪佳芹 (48)

鉴于外国理科教学模式下的中学物理教学启示..... 马颖敏 (51)



## 高等教育

地学特色背景下翻译硕士生源质量提升路径研究..... 戴薇 (54)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 高校创客空间建设策略与运行机制研究 … 蒙志明, 黄娜娜 (57) |  |
| 高校英语写作中的同伴反馈与教师反馈对比研究 … 曹莉 (60)   |  |
| 浅析我国高等教育中廉政文化建设 … 胡洪春 (62)        |  |
| 高校德语教学中跨文化交际的培养分析 … 侯伟 (65)       |  |
| 负面舆情频发下对研究生师生关系建设的思考 … 于缘 (68)    |  |



## 课程与教学

|                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------|--|
| 基于“互联网+”背景下高职工程项目管理课程教学的现状及创新探讨 … 王灵果, 解利芹, 杨素芝 (71)           |  |
| 微机原理与接口技术课程改革研究 … 王桂兰, 秦金磊, 朱有产 (74)                           |  |
| 影响高职英语教师教学能力提升的关键性因素分析 … 华晓奕 (77)                              |  |
| 翻转课堂教学模式在高校教学的应用现状 … 张艳媛, 吴曼, 裴天骄, 等 (80)                      |  |
| “产出导向法”在高职公共英语教学中的实践初探 … 刘晋 (82)                               |  |
| 胡塞尔现象学中真理与明见性若干问题探析 … 陈攀文 (85)                                 |  |
| 基于微课的概率论与数理统计创新型课堂教学研究 … 路畅 (88)                               |  |
| 《高等数学》绪论课教学探讨 … 谭爱民, 吴绍兵 (91)                                  |  |
| 图式理论指导下的商务英语听力教学模式研究 … 孙建华 (94)                                |  |
| 基于MOOC的翻转课堂教学模式研究 … 顾飞飞 (97)                                   |  |
| 高职院校数字化英语教学资源应用的不足与对策研究 … 张随 (100)                             |  |
| 基于民族地区高校数学实验教学与建设的探析——以数学与应用数学(藏汉双语)专业为例 … 梁广交, 李昌吉, 周毛加 (103) |  |
| 集体学习和分组学习相结合的教学模式初探 … 彭海艳, 孟利军 (107)                           |  |
| 高职和应用型本科中国旅游地理教材编写若干问题的思考与建议 … 张永奇 (110)                       |  |
| “大思政”理念下“形势与政策”课程特点浅析 … 李文雯 (113)                              |  |



## 教育管理

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 民办高校图书馆的个性化服务探索与实践 … 高媛媛 (115) |  |
| 体育教学管理现状及优化措施研究 … 李莉 (118)     |  |

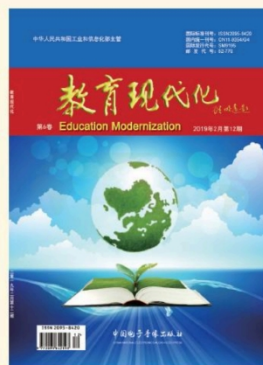


## 思想教育

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| 应用技术大学共青团组织建设工作现状与思考——以南宁学院为例 … 廖秀媛 (121) |  |
| 高职院校“思政课”实践教学体系的构建及相关创新模式研究 … 张丽 (124)    |  |
| 大学生思想政治教育目标新论 … 刘嫣茹 (127)                 |  |

# 目次

## CONTENTS



### ★ 本刊重要声明 ★

本刊欢迎各方教育人士投稿, 来稿一律要求在线投稿 (<http://www.chinajyxdh.com>) 或以电子稿形式发送到本刊专用邮箱: [jyxdhzz@sina.com](mailto:jyxdhzz@sina.com); 来稿要写清通信地址、邮箱、联系方式等。

本刊一律不退稿, 三个月内没有接到用稿通知者请另投他刊。

本刊反对抄袭与一稿多投, 知情者请举报。

统一刊号 ISSN 2095-8420  
CN 11-9354/G4

广告经营 京石工商广字 0010 号 (1-1)  
许可证号  
邮发代号 82-770  
发行电话 010-51060119  
光盘定价: 30 元 (1CD-ROM 附赠导读本)

## 语 录

■ 高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。

——习近平

■ 成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望。请你注意无论如何不要使这种内在的力量消失，缺少这种力量，教育上的任何巧妙措施都是无济于事的。”

——（前苏联）苏霍姆林斯基

■ 我们教书，是要引起学生的读书兴趣，做教员的不可一句一句或一字一字的都讲给学生听，最好使学生自己去研究，教员不讲也可以，等到学生实在不能用自己的力量去了解功课时，才去帮助他。

——蔡元培

■ 年轻人把受教育求进步的责任和对恩人及支持者所负的义务联结起来，是最适宜不过的事，我对我的双亲做到了这一点。

——贝多芬

■ 任何人都应该有自尊心、自信心、独立性，不然就是奴才。但自尊不是轻人，自信不是自满，独立不是孤独。

——徐特立

■ 其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。

——孔子

- “中国梦”视阈下的边疆少数民族思想政治教育 ……赵晓宾（130）  
浅析新媒体环境下高校思政教育的挑战及对策……王炳晨（134）  
论思想政治教育视阈下大学生生命教育的缺失与对策  
……陈亚军，肖磊（137）  
新时代价值多元化背景下大学生价值观的引导和塑造  
……张一萍（140）



## 调查及研究报告

- 大一新生家庭经济困难认定工作的启示……张玉敏（144）  
新时代大学生道德教育的挑战与路径探析  
……阮一波，李利辉（146）  
运用层次分析法和主成分分析法对“一流大学”的评价  
……郑伟伟（149）  
高校班级建设现状调查与对策研究  
——以河北农业大学渤海校区为例  
……毕彤，李伟涵，王峥，等（155）



## 职业技术教育

- 蓝墨云班课在高职《计算机应用基础》教学改革中的应用研究  
……李佳林，杨梅（159）  
微观视角下现代学徒制在高职计算机应用专业的应用与探索  
……余思，熊燕琴，徐明（161）  
高职院校装配式建筑专业生产性实习实训基地建设实践  
……郭剑，胡军林（164）  
浅谈电气技术专业一体化技能评价实施过程  
……吴小燕，盛继华，黄清锋（167）  
支架式教学模式在技工学校语文教学中的应用分析  
……罗小容（170）  
虚拟仿真实训室在高职院校建筑工程技术专业教学的研究  
——以云南交通职业技术学院建筑工程技术专业虚拟仿真实训室  
为例……唐昊，李富梅，阮林中（173）  
社会利益视角下职业教育的“校企双主体”办学模式探讨  
……慕玮，溥存富，吕红（176）



## 教育信息技术

- 网络环境下开放自主学习实验室的文化建设研究  
……叶雪琳，胡忠望（180）  
几何光学教育教学和现代应用相结合的初步探讨  
……李文，胡仕红（182）  
新时期高校贵重仪器设备开放共享及效益考核办法研究  
……葛高彬，张晖，孙建忠，等（185）  
“互联网+”的思维对计算机教学的启发 ……樊心鹏（188）  
信息技术在中职语文教学中的应用实践……田方（191）  
探究虚拟现实技术在农业生态环境教学中的应用  
……陈文君，丁凯孟（194）

## 高校创客空间建设策略与运行机制研究

蒙志明, 黄娜娜

(广西师范大学创新创业学院, 广西 桂林)

**摘要:** 在现阶段随着社会科学技术不断飞速发展, 进行获取科学信息的有效资源非常方便, 一些科学信息能够激发人的大脑思维以及创新能力。新的思维活动也为人们从实质上提供了自我创业与合作的基础, 随着大脑思维的活跃程度, 把这些新的思维方案集中起来, 人们把自我创意与遐想在创客空间里能够实现探索与研究。

**关键词:** 高校; 创客空间; 建设; 实践

**本文引用格式:** 蒙志明, 黄娜娜. 高校创客空间建设策略与运行机制研究 [J]. 教育现代化, 2019, 6(12): 57-59.

目前创客运动的飞速发展已经成为全球创新与进步的一个大发展、大趋势, 然而作为全球超级大国的美国也非常重视创客空间的发展, 我国也从国际发展过程中感受到了创客空间的优势, 与此同时我国也相继提出了进行发展创客空间的有关政策, 以广西师范大学进行实施创客空间为例可以看出相关部门对创客空间的重视程度。因此, 针对高等院校创客空间的创建以及探索进行探讨具有非常重要的作用。

### 一 创客空间含义概述及其特征

#### (一) 创客空间含义概述

所谓创客 (maker), 是指具备较强爱好与兴趣, 并通过不断努力将自己的创意实现的人。而创客空间 (makerspace), 是指为创客进行经验分享、互动交流以及动手创作的场地。2010年, 创客空间首次在中国提出, 其主要目的是为一些艺术家、设计师进行创意实践所提出的平台和空间, 并为其创业项目进行融资支持和运营代理。在此之后, 大批量的创客空间在我国各个城市相继诞生。而随着群体创新空间理论 (GIS) 的提出, 认为创客空间需要结合实际情况为一定区域内的公众进行开放, 并为其提供相应的材料、设施以及设备进行相关创新活动的实施<sup>[1]</sup>。

#### (二) 创客空间的特征

纵观当下创客空间的发展情况, 应具备以下特征:

1. 成本低和具备开放性。创客空间在实际发展过程中呈现出开放式的状态, 不仅为具有创业意向的公众提供开放性的创业空间、平台, 还对创客们进行低成本服务, 例如像部分收费免费移机部分服务免费, 实现创客创业成本的降低。

2. 合作和互助。创客在同一个空间内进行有效的办公、创业, 可以在极大程度上促进创客之间进行相互勉励、项目启迪、资源共享以及信息共享。与此同时, 创客空间会定期开展创业沙龙、创业培训等活动, 促使创客们进行有效的互动交流, 进而帮助创客积累一定的人脉, 为之后的创业发展提供帮助。

3. 服务于支撑。创客空间除了为创客们提供创业场地、设备以及设施等硬件支撑之外, 还会为创客提供金融服务、补贴政策、工商注册等服务, 进而为创客的高效创业提供巨大帮助。

4. 引领和示范。创客空间作为创客创业的主要阵地, 创客空间会以相应创新技术以及区别于其他行业的创新商业模式形成独特的创新创业文化, 而在此文化背景下, 创客空间为社会大众创设提供良好的示范作用, 并成为创业行业的引领者。

### 二 创客空间创新创业发展现状

自从我国的教育进行改革以后, 其教育目标以及教育方向发生了非常大变化, 由传统教育模式进行培养出来的人才已经不能适应目前社会发展的需求, 那么现在我国教育机制对人才培养的具体目标的关键是要进行培养一些有创新意识的人才。然而进行创建创客空间不光是为了给有创新意识的人才带来发展机遇, 更多的实想要提高创新创业工作在我国社会经济中的占比。创客空间在高等院校的发展关键是想不断增强学生的实际创新能力, 把学生们都培养成有创新意识的人才。创客空间的创建对人才的实际需求量非常大, 因此参与到创客空间创建的人才都要第一时间进行学习有关创客空间的知识, 使自己能够不断的获取新的资源以及科学信息知识, 创客空间在进行

**基金项目:** 本文系 2018 年度广西高等教育本科教学改革工程重点项目:《地方院校以“师资、课程、活动、平台”为核心的创新创业教育模式研究与实践》, 课题编号: 2018JGZ109

**作者简介:** 蒙志明, 壮族, 研究生、法学硕士, 讲师, 研究方向: 创新创业教育、公益创业。

实施过程中,会不断的开展一些兴趣课堂给有兴趣爱好的人才进行学习知识以及开发灵感,增强学生自我本身的创新意识以及创业能力。在创客空间实施阶段中也会有专家学者进行讲解和创新以及创业有关的知识,在进行创客空间实际操作时期对创客实施有效指导,增强高等院校学生的实际操作经验<sup>[2]</sup>。

因为学校中可用资源有限,因此创客空间的所有创客想法不能够完全体现出来,就需要和其他人员进行合作,从实践中寻找赞助商对创客空间进行赞助,以此使自己的创新思维能够通过实践得以实现,这样创客形式能够更好的解决大学生创业问题,也能够推动社会企业的创新与进步。创客空间在以后的实际创新环节中也会不断开始建设线上创客空间以及线下创客空间,给创客空间以及社会企业的发展提供一个良好的沟通平台,避免造成进行创客成功以后的设想被忽略的状况。

目前国内各地学校创设创客空间的情况还是呈现出非常好的态势,各城市都是设立了规模化建设的目标,山东省、郑州市这些地区都是建立了区域性的创客中心,为了实现跨学科以及跨校活动,这些创客空间提供了非常大的支持,同时山东省等诸多地区还专门建立了学校创客空间。在师资方面,目前各地采取的措施是鼓励各学科的教师,参与到创客教育中来,并陆续完善培训机制,温州市、郑州市等城市相继建立了相关的激励机制,以目前积累下来的建设经验,还是有一部分学校对创客教育并未产生正确认知。

### 三 高效建设创客空间的必要性

#### (一) 是创新人才培养的重要途径

在社会不断发展的背景下,我国正面临着新一轮的知识经济挑战与科技革命,这就使得我国开展重视对科技创新战略进行部署。当前,培养大学生自身的创新能力与创新精神俨然成为国际发展共识,而创新性人才的教育培养势必通过新型教育模式进行教育。而创客空间的建设可以在实现教育模式转变的同时,为大学生提供先进设备、自由环境,让学生在创客空间中进行有效的思维拓展与创新交流,进而实现大学生创新能力与创新思维的有效发展<sup>[3]</sup>。基于此,高校作为创新型人才培养的主要阵地,需要及时抓住创客教育的猛烈势头,积极建设创客空间,进而实现对创新型人才的有效培养。

#### (二) 是万众创新、大众创业的前进动力

近年来,我国高校毕业人数正在以不断提升的趋势发展,再加上当下我国就业市场供需逐渐饱和,使得越来越多大学生面临失业的危机。当下,我国针对此情况,已经相继出台关于大众创业创新以及发展创客空间的相关政策,并且在2015年,我国首次提

出“大众创业、万众创新”是促进我国经济转型的“双引擎”之这就表明出我国对大众创业、万众创新的支持。而高校进行创客空间的建设和,可以为学生提供良好创业平台的同时,促进大学生自身管理能力、职业规划能力、团队协作能力以及创业能力等综合素质的提升,将极大缓解当下毕业生就业困难的问题,激发大学生结合自身实际发展情况进行合理创业,进而推动我国经济的有效建设。

### 四 高校创客空间建设的建议

而目前我国高等学校的开放式的管理以及开放式学习环境非常适合创客空间的扩展。目前我国大部分高等学校都创建了创客空间,给高等学校的教师与学生从实质上提供了一个思维创意探索平台,因而,高等院校的学生在学校里体会到创客空间的优势以后,也会将创客空间这样先进的思维创意不断的带入到社会中去,让创客空间这种新思维能够为更多人服务,想要从实质上进行解决高等院校学生创业问题。

#### (一) 结合当地特色,制定建设方案

实际创客空间创建的大小也有很大的区别,可以按照创客空间创建的实际规模把创客空间进行分类。在创客空间创建中正常都会建设接待室、进行创客研究的教室、创客思想实践教室以及创客产品展示的教室。

#### (二) 创客空间的建设

创客空间针对高等院校来讲是一个崭新的教育体制,以此高等院校要从实质上拟定这个新体制的管理体系以及创客空间的运行机制,从创客空间实际空间、与进行实践的相关设施以及创客空间的创建环境上能够确保创客空间的正常运转。高等院校进行创建创客空间的关键目的就是想要开发学校教师与学生的创新思维,可是在进行工作人员选取上也非常重要,要选择对此有兴趣爱好的人员,要以在校教师和学生或者其他学历的在校学生为主体,吸引其他学校的校友与专家教授参与自己学校的创客空间建设,在进行选取创客工作者以后再开放创客空间,防止直接进行创客空间开放以后工作人员短缺的状况。在实施创客空间对外开放以前,要完善创客空间有关管理体制以及相关管理条例的拟定,确保每一个人在创客空间的创建中能够得到相同的待遇,与此同时因为创客空间的实际属性,因此对创客空间的管理人员的实际要求也非常高,从实质上要求创客空间的管理工作人员具备良好的观察能力以及以大局为重的理念,能够调和解决人员在沟通讨论中产生的一些矛盾,保证创客空间的正常运行<sup>[4]</sup>。

#### (三) 增强创客空间的文化影响力,运用资源影响创客空间发展

创客空间活动的主要特点就是它可以从实质上进行启发人的创新思维,以此不断促进人们创新思维的活跃程度,在进行创客空间建设过程中人们能够从其中学习到很多最先进的科技知识与信息资源,也能够更直接的和自己兴趣爱好相同的人进行沟通互相学习,从沟通交流中不断启发灵感,增强自己本身的综合能力。创客空间是进行思维创新以及创业意识互相融合的平台,在创客空间中对文化知识信息的交流,能够不断促进我国的发展,因此就需要对创客空间运动进行制定相关的管理体制。在建设创客空间过程中经常组织一些活动,增进创客之间的感情。有效合理的结合高等院校以及当地的经济发展状况,针对创客空间的实际创建与发展方向实施相应程度的改进,确保创客空间和当地社会主义市场经济能够统一发展。

#### (四) 整合优势资源,完善创客空间

当下,高校创客空间要想进行可持续发展,离不开信息、资金、设备以及资金等条件作为支撑。而在当下大部分高校创客空间建设过程中,尽管各个学校、专业都具备创客空间的条件,但是由于各种资源的分散,使得创客空间没有形成统一的协同工作模式,进而导致创客难以通过便捷的方式进行创业创新相关服务的获取。以景德镇陶瓷大学为例,学校中分别设立陶瓷设计工作、釉料配置室、陶瓷煅烧设备以及资料查阅室,但是这些工作室都隶属于学校不同的院系或者是机构,进而进行创意导师寻找过程中,无法让专业教师进行科学指导,进而造成学生的创意活动无法付诸实践。基于此,高校需要认识到整合资源的重要性,结合学校自身实际发展情况,对资源进行科学整合,进而为创客空间的建设和学生创意活动参加积极性的调动提供帮助<sup>[5]</sup>。

#### (五) 寻求校企合作,激发创客原动力

当下,创客空间之所以能够进行可持续性发展,主要原因就是能将创客的创意推向市场。而学校要想有效将大学生创客的创意推向市场,离不开高校与企业的合作,只有将大学生的创意转变成产品才能为创客空间的发展提供支撑。因此,高校需要注重对与企业合作提高重视度,结合高校自身独特优势,与企业进行紧密合作,以此在促进高校创新创业教育发展的同时,激发创客的原动力,进而主动参与到创意创新活动之中。当然,高校在进行校企合作关系建立过程中,需要结合实际情况制定“准入、解除”制度,针对合作企业需要符合高校要求资质,并且在合作过程中需要与学校积极联系并进行多元化合作,如若在合作期间不作为,高校需要及时解除关系。以此来确保校企合作关系稳定性,为创客空间的发展提供强有力支撑,进而促进高校创新创业教育的高质量开展。

## 五 创客空间的运营机制简述

创客空间进行的评估制度系统和其他教育系统的评估制度截然不同,它不可以经过考核形式进行分析建设创客空间的效果,因而可以经过调查问卷的形式或者随机抽查采访的形式得出教师与学生为建设创客空间的建议,有效合理的综合创客空间的效果进行研究,以此创建合理的评估体制,在建设创客空间之后也可以在评估体制中逐渐加入创客空间成本以及创客空间收益的研究,以此能够更好的进行判断创客空间的实际发展情况,第一时间进行拟定更好的创新策略。广西师范大学是教育机构以及广西壮族自治区人民政府机构共同创建的高等院校,也是广西壮族自治区的重点大学。广西师范大学非常重视大学生的创新以及自我创业的发展。

积极促进大学生创建创客空间运动,按照我国和广西壮族自治区市场经济实际发展的需要,有效结合自身特点以及办学特色,把创新以及创业教育模式作为大学生事业发展的关键动力以及新的增长模式,在广西师范大学中学校重点培养自我信念意识执着、具有创新意识以及创新能力的综合性人才。使具备优越的就业理念以及就业竞争意识,通过建设创客空间促使大学生自身具有一定的创业实践能力;通过创客空间的创建,可以建设一个有较强创新性的人才培养教育模式,使高等院校创客空间的建立能够给大学生带来一定的就业机会以及创新性实践理念<sup>[6]</sup>。

## 六 结语

通过完善学校中的硬件设备、提高专业技术的指导、改进有效资源整合等方案,增强学生创新思维启发灵感以及提高创业项目质量,在实质上有利于对创新性人才的培养,可以使学生除了掌握书本中的专业知识以为,还应该使学生有比较高的综合性创新创业实践能力。

#### 参考文献

- [1] 朱千波.高职院校“创客空间”运行机制的建构[J].职教论坛,2015,(35):27-30.
- [2] 熊亮,祝智庭.创客空间2.0:基于O2O架构的设计研究[J].开放教育研究,2015,(4):35-43.
- [3] 李蓓,刘红梅.高校创客空间建设的探索与实践[J].实验室研究与探索,2016,35(9).
- [4] 马骏.克利夫兰图书馆创客空间构建实践及其有益借鉴[J].图书馆学研究,2015,(3):46-47.
- [5] 方亮,钟尚贞,戚润亭.基于高校特色专业的创客空间建设策略研究——以景德镇陶瓷大学为例[J].现代职业教育,2017,(3).
- [6] 李娜,贾方,杨瀚宇,等.我国高校实践教学改革的困境及对策[J].大学教育,2015,(1):29-31.